Serie Desarrollo de Recursos Humanos

16

Factores Restrictivos para la Descentralización en Recursos Humanos

Julio de 1999





Programa de Desarrollo de Recursos Humanos (HSR) División de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Salud (HSP)

> Organización Panamericana de la Salud Organización Mundial de la Salud

Resistência das coorporações

Os sindicatos e associações de trabalhadores temem que a descentralização, produção atomização em suas organizações, promova a perda de direitos adquiridos, debilite seu poder de negociação, e atue como mecanismo que facilite a privatização dos serviços de saúde. Por isto, o sindicalismo tende a optar pela aplicação rígida de políticas e instrumentos jurídico-administrativos, centralizados e homogêneos, amparados nas normativas regulamentarias dos países.

Assim mesmo, os sistemas administrativos tendem a produzir uma seleção adversa do pessoal, permanecendo no setor os trabalhadores que não se consideram com capacidade de competir vantajosamente no mercado de trabalho.

Ditos trabalhadores tendem a estabelecer sua permanência nos serviços públicos de saúde, a partir da defensa de normas que fortalecem a imobilidade laboral, e evitam o desenvolvimento de sistemas de avaliação do desempenho. Como contrapartida, o pessoal mais motivado tem uma alta rotação, derivada de sua insatisfação com a retribuição estabelecida e com as expectativas que o trabalho nas instituições públicas de saúde oferece.

O desafio é desenvolver um processo de participação e discussão com os grêmios, os trabalhadores de saúde e a comunidade para conseguir estabelecer consensos e articular lógicas que primariamente se manifestam como incompatíveis.

CERRAR LAS BRECHAS DE SALUD EN LA POBLACIÓN MENOS PROTEGIDA



INFORME ANUAL DE LA DIRECTORA 2006



Outro exemplo deste trabalho cooperativo é o de Observatório de Recursos Humanos da Saúde; este é um claro exemplo de cooperação entre os países da Região, já que por médio de sua rede de grupos nacionais temse podido introduzir o tema dos recursos humanos nas políticas sanitárias e nos processos de planificação nacionais.





Search

•

► HELP VISION 2020 members to work together

Home

Arabic

Español

Português

汉语

Français

What is VISION 2020?

VISION 2020 Global Facts

What is Avoidable Blindness?

World Sight Day

Vision Alliance

VISION 2020 News Room

VISION 2020 NEWS

VISION 2020 Publications

VISION 2020 Members

Subscribe to FREE Newsletter

Access Latest FREE Newsletter

How YOU can help

Visions of Children

Contact us

World Sight Day 8 October 2009

Home / Español

BIENVENIDO A VISIÓN 2020



VISIÓN 2020: El Derecho a la Visión, es una iniciativa conjunta de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Agencia Internacional para la Prevención de la Ceguera (IAPB – por sus siglas en inglés), con una

coalición de entidades internacionales, instituciones de atención oftalmológica, organizaciones no gubernamentales (ONGs) y corporaciones.



VISIÓN 2020 tiene como meta eliminar la ceguera evitable en todo el mundo para el año 2020, con el fin de dar a todos y en particular, a los innecesariamente ciegos, el derecho a la Visión.

El Día Mundial de la Visión es

la "ocasión" internacional para una celebración de los esfuerzos de las organizaciones e instituciones en todo el mundo que se dirigen a la cuestión de ceguera evitable. Sírvase encontrar aquí a su disposición los documentos básicos para descargar en español o portugués, o use el enlace a la derecha para entrar a VISIÓN 2020 Américas.

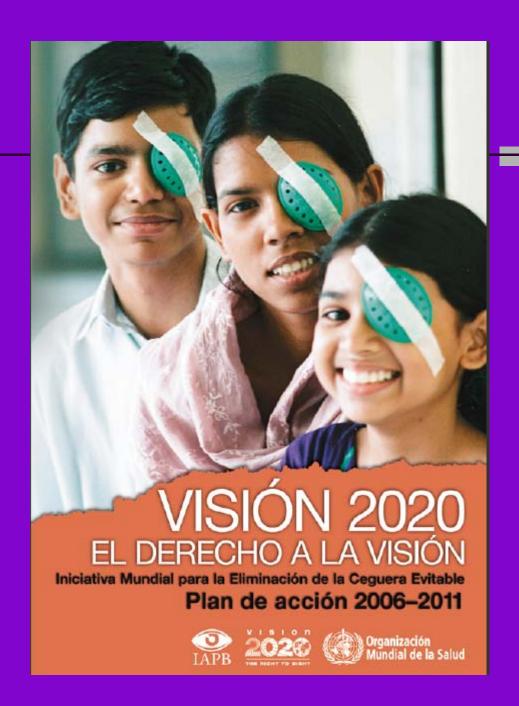
Links:

- ▶ Boletín de VISIÓN 2020 Latinoamérica
- Revista de Salud Ocular Comunitaria
- ▶ VISIÓN 2020 AMÉRICAS

Downloads:

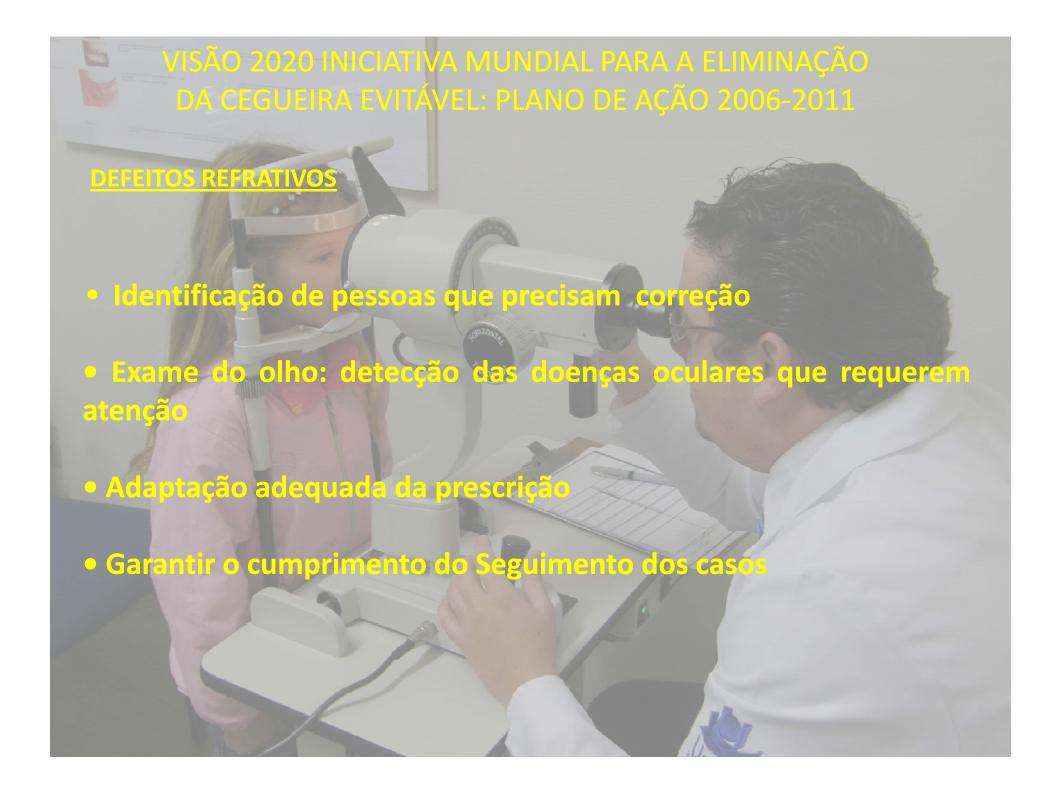
- *VISIÒN 2020 Plan de accion 2006-11 (3.2 MB)
- Ceguera, Pobreza y Desarrollo (439.6 KB)
- El Derecho a la Visión.doc (394.5 KB)
- El Derecho a la Visión.doc (76.4 KB)
- Pautas para el examen, detección y tratamiento de la retinopatía del prematuro (ROP) en países de

http://www.v2020.org/page.asp?section=000100010026



ALGUMAS ESTRATEGIAS

- *Aumentando a sensibilização em torno aos conceitos de saúde pública no âmbito da Atenção oftálmica.
 - Incluir nas atividades a participação de expertos em atenção oftálmica e planejadores locais
- 1. Compromisso político com a prevenção
- 2. Compromisso profissional
- 3. Incrementar a prestação dos serviços
- 4. Programas sustentáveis e de qualidade.
- 5. Sensibilização pública e a utilização dos serviços
- 6. Apoio das organizações não governamentais e do setor privado.



DEFEITOS REFRATIVOS

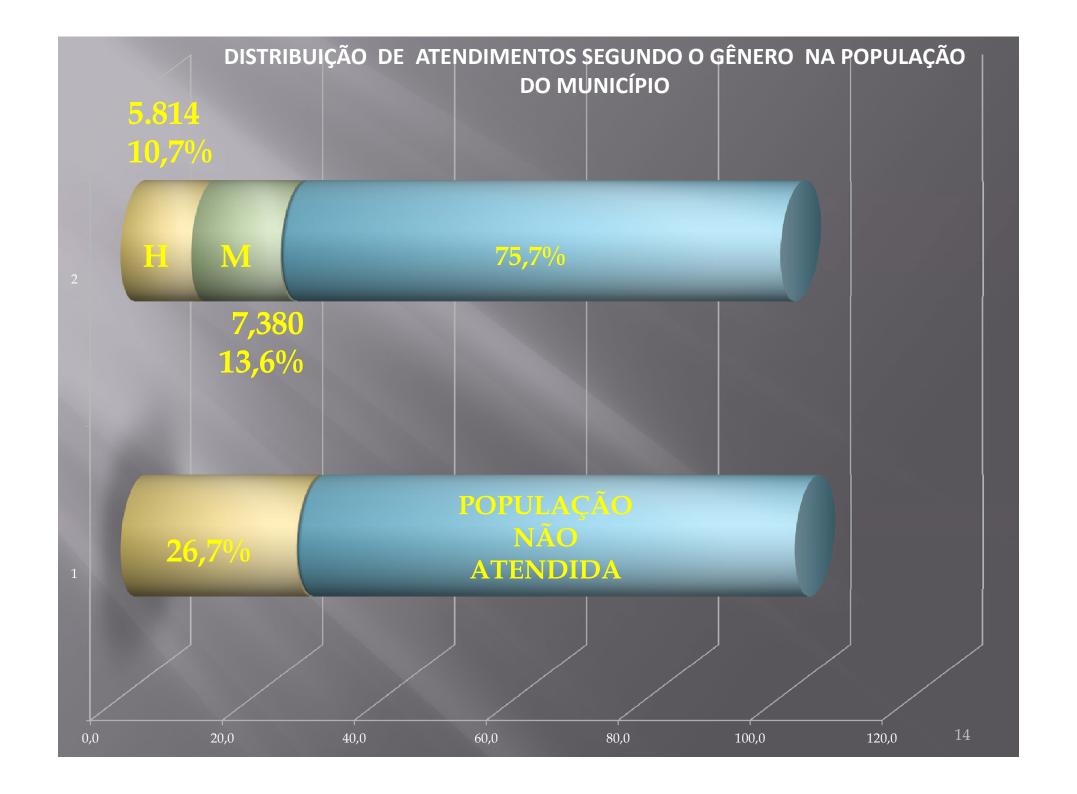
Limitações

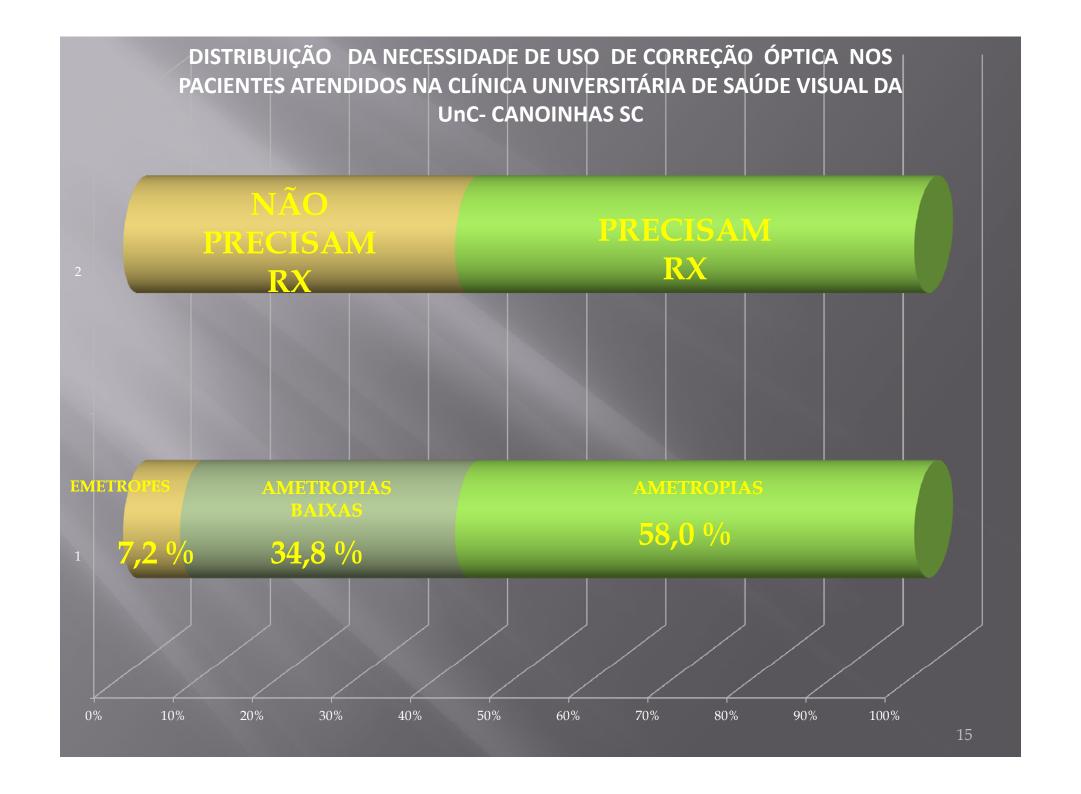
- Não há dados suficientes sobre a prevalência
- Falta de investigações sobre o impacto dos defeitos refrativos na qualidade de vida.
- Falta eficiência de serviços de refração em diferentes contextos
- Subestimação do impacto socioeconômico potencial dos defeitos refrativos não corrigidos na comunidade.

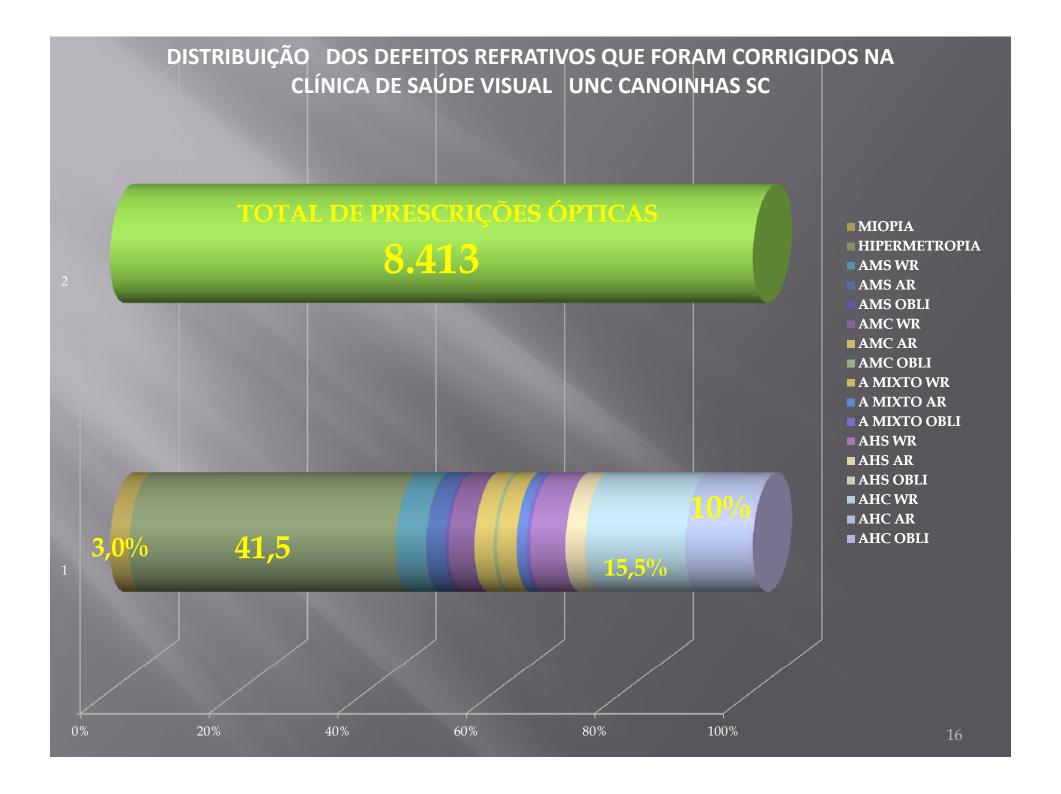
DEFEITOS REFRATIVOS

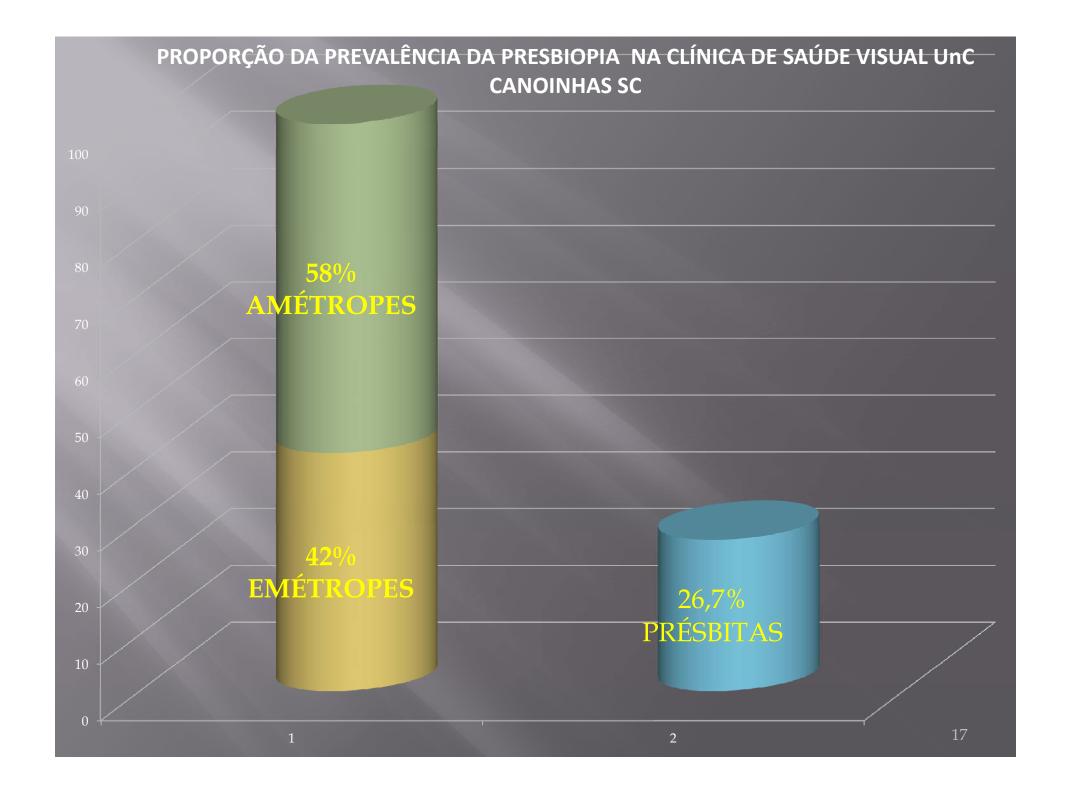
- Estabelecer serviços integrais de atenção oftálmica
- Formar os **recursos humanos** Conseguir um especialista em refração devidamente formado por cada 100.000 hab.
- Gerar demanda de serviços através de iniciativas comunitárias, atenção oftálmica primaria e programas escolares de saúde oftálmica.
- Proporcionar óculos novos, acessíveis e de qualidade razoável.
- Analisar a prevalência dos defeitos refrativos.

E em Canoinhas que estamos fazendo? 14.500 Atendimentos na Clinica de Saúde Visual 36.630 Atendimentos no Programa de Triagem Escolar 33% em área rural 49 escolas e colégios participantes Aprox. 8.413 prescrições ópticas aviadas pelas Ópticas da Região Mais de R\$ 400 mil reais investidos na população









Baixa Visão

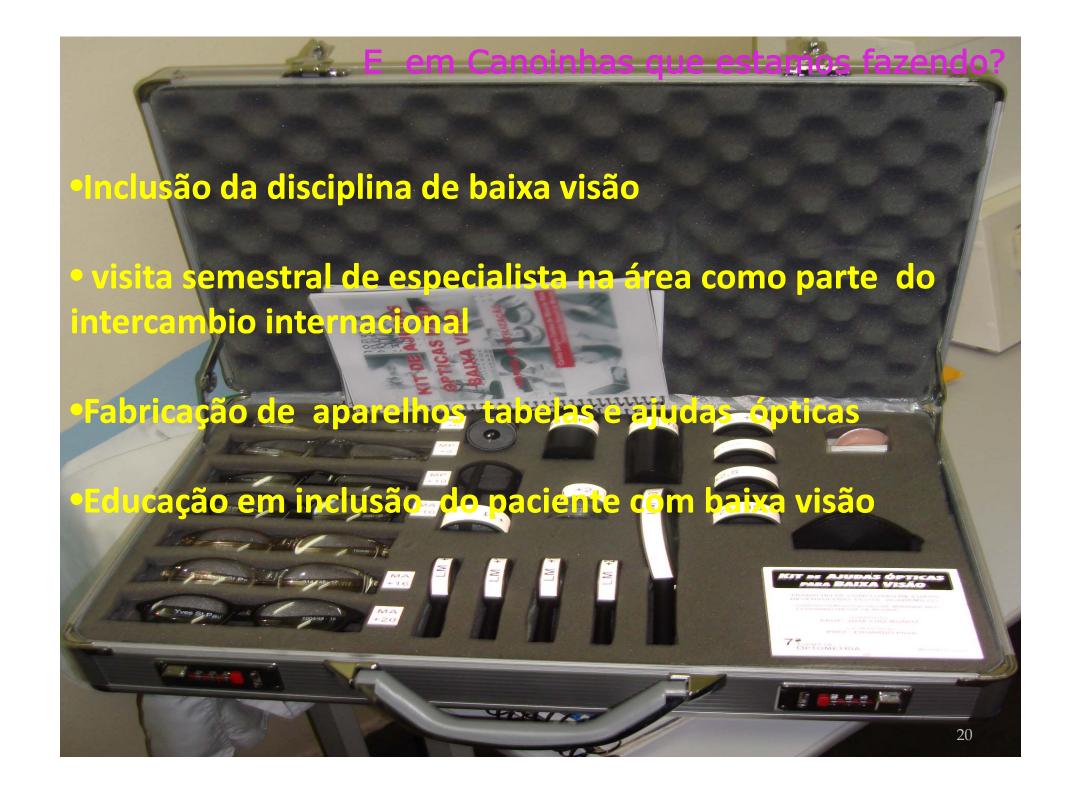
Limitações

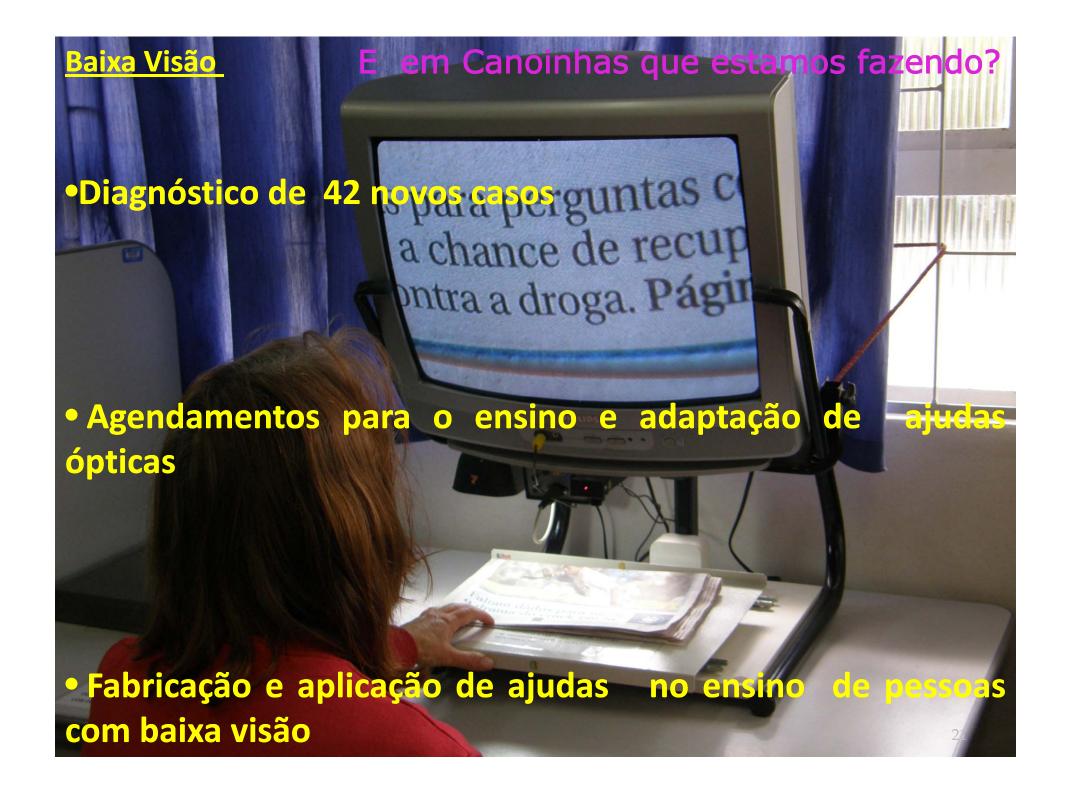
- Os serviços de baixa visão não contam com o apoio dos provedores de atenção oftálmica, dado o escasso beneficio econômico que obtém deles.
- Não se reconhece a necessidade dos serviços de tratamento da baixa visão, devido à escassez de dados epidemiológicos
- As pessoas afetadas por uma baixa visão ignoram que podem receber ajuda.
- A comunicação e o encaminhamento de pacientes entre os serviços de atenção oftálmica, educação especial, reabilitação e tratamento da baixa visão são insuficientes.

18

Baixa Visão

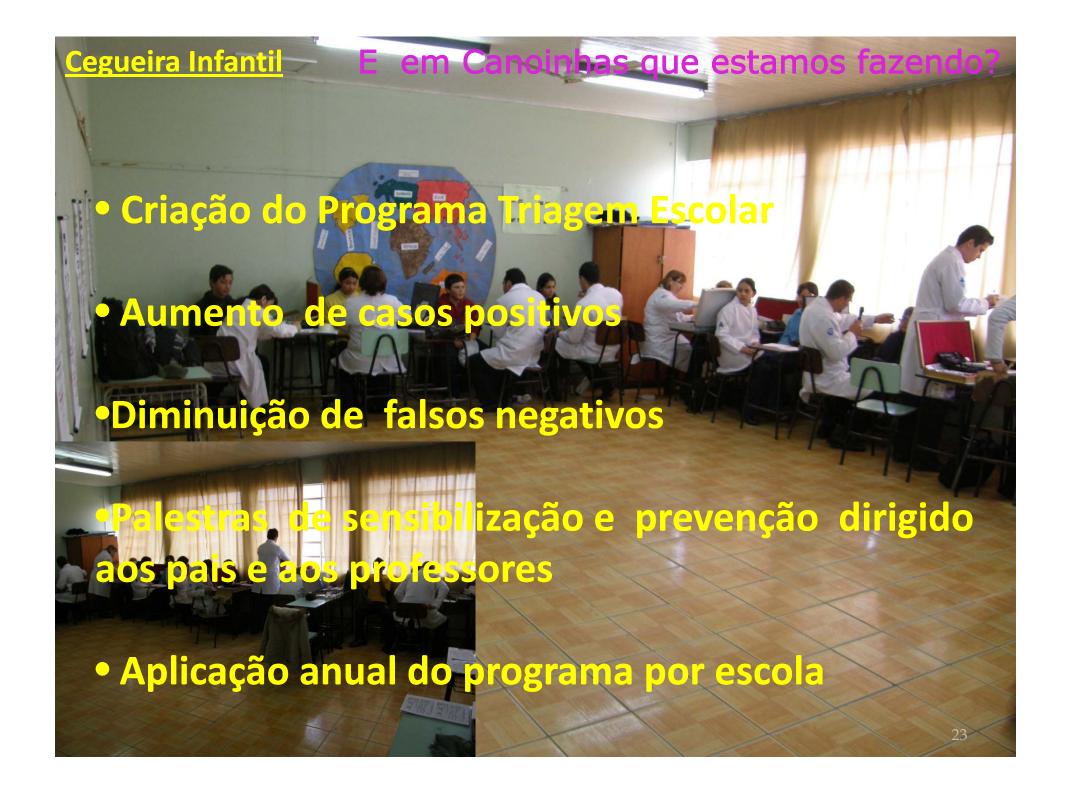
- Advogar pela inclusão da baixa visão nos serviços
- Incluir a baixa visão no plano de estudos dos oftalmologistas e outros profissionais da atenção oftálmica de nível primário e secundário.
- Estabelecer redes de colaboração com outras campanhas mundiais
- Levar em conta investigação na área.
- Fomentar a transferência de conhecimentos entre países para promover o estabelecimento de novos programas.
- Fomentar o desenvolvimento de recursos de alta qualidade e baixo custo





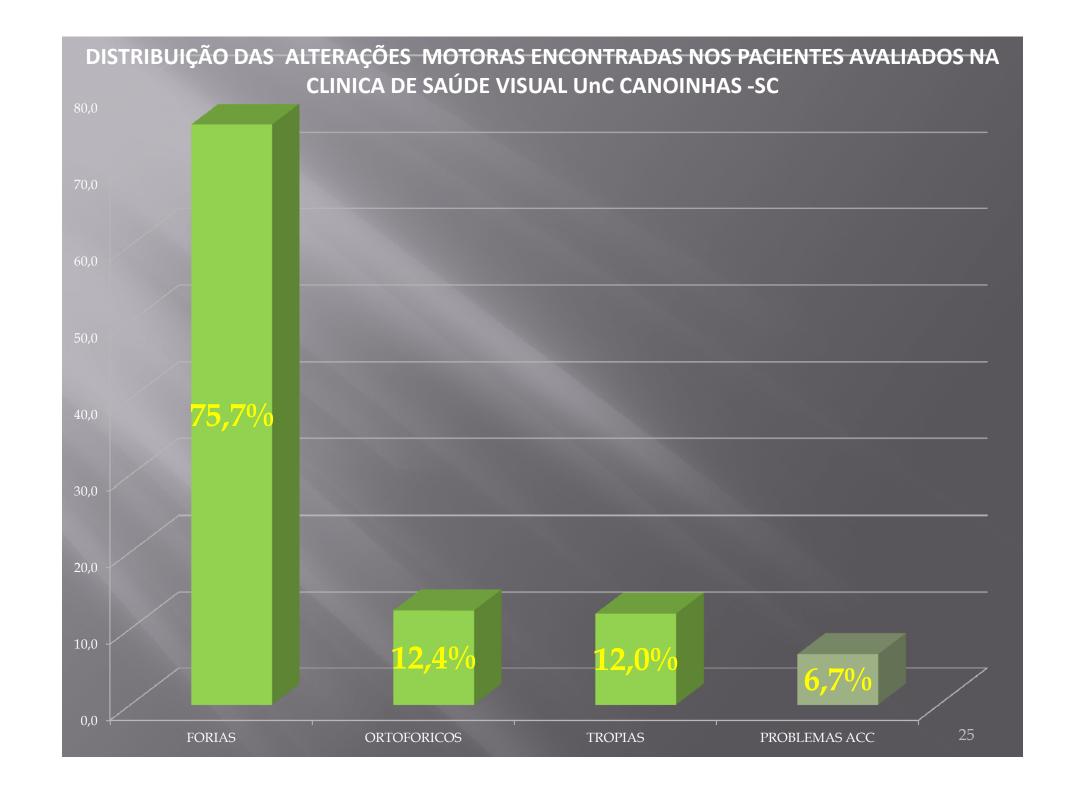
Cegueira Infantil

- Atribuir a cada centro de atenção oftálmica pediátrica uma equipe de profissionais devidamente formados (por exemplo, oftalmologista pediátrico, Optometrista, anestesista, assessor médico, terapeuta especializado em diminuição da acuidade visual e pessoal de nível médio, entre outros),
- Fomentar programas escolares de saúde oftálmica
- Ensinar às crianças a cuidar de seus próprios olhos
- Garantir para as crianças um simples exame de vista,
- Garantir uma boa conexão entre os serviços.



E em Canoinhas que estamos fazendo?

- Criação de protocolo de atendimento pediátrico.
- Aplicação de normas de conscientização do diagnóstico aos pais e as crianças.
- Fabricação de testes pediátricos.
- Pesquisas desenvolvidas na área do diagnóstico visual pediátrico.



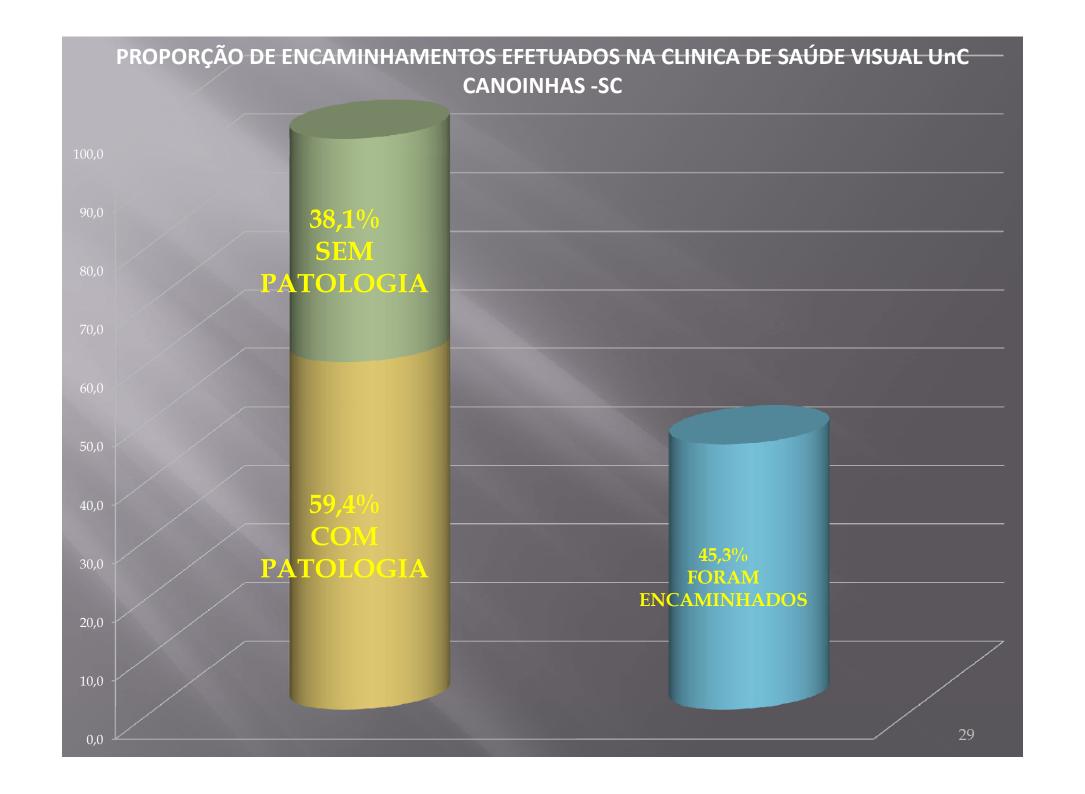
Retinopatía Diabética
Retinopatía Hipertensiva
Glaucoma
Degeneração Macular

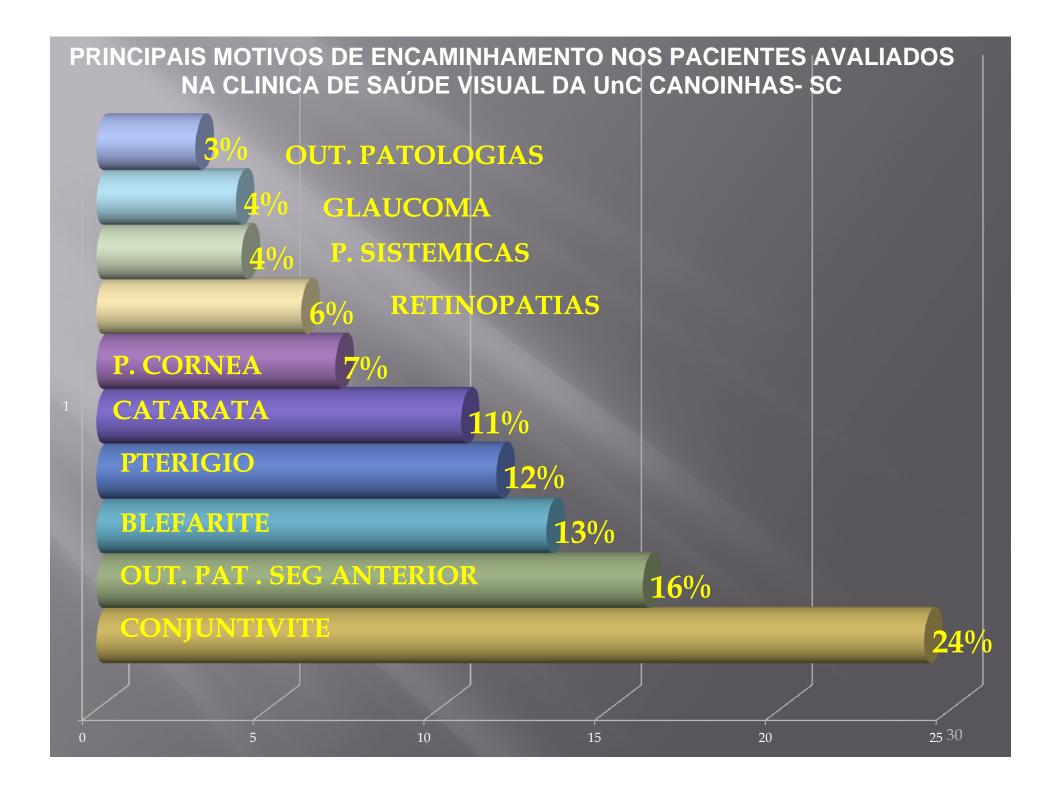
Limitações

- Requerem-se Sistemas de atenção de saúde bem organizados, pessoal bem formado
- Os casos avançados de Retinopatia Diabética necessitam serviços terciários de atenção oftálmica
- A sensibilização com respeito à Retinopatia Diabética entre as pessoas afetadas de diabetes é limitada e não sempre basta com seguir rigorosamente o tratamento.

- Encaminhar os casos de Retinopatia Diabética aos serviços terciários de atenção oftálmica
- •Exames periódicos, para o diagnóstico e o tratamento da forma úmida de DMRI
- •Identificar e encaminhar os casos com diagnóstico de Glaucoma
- Recopilar dados estatísticos

- Garantir que as provas de detecção do Glaucoma formem parte dos exames oculares periódicos
- Fomentar a pesquisa clínica e operacional.
 - •Garantir que o plano de estudos destinado para a formação de Oftalmologistas, Optometristas e pessoal de nível médio aborde de maneira adequada o Glaucoma, incluída a aquisição das capacidades necessárias para o diagnóstico.





- **A UNIFESP**
- Àreas de Pesquisa
- ▶ CEO | Centro de Estudos
- Curso Básico
- Grand Round
- ► Hospital São Paulo
- Imprensa
- Links
- Noticias Oftalmo
- Research Days
- SIMASP 2012

CURSOS

- ▶ Graduação | Tecn. Oftálmica
- Graduação | Medicina
- Disciplinas Eletivas
- Residência Médica
- Extensão (Estágios)
- Pós-Graduação
- **UAB**

uab | universidade aberta do brasil

ESPECIALIZAÇÃO EM DIAGNÓSTICOS PRIMÁRIOS EM OFTALMOLOGIA

O Curso de Especialização em Diagnósticos Primários em Oftalmologia é oferecido pela UNIFESP por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). O curso ocorre na modalidade a distância, via internet e conta com apoio em polos presenciais nos municípios de Guarulhos, Osasco, São Carlos e São José dos Campos (estado de São Paulo).

O curso é gratuito, bem como as etapas de inscrição e matrícula.

Informações do curso		
٠	Duração	1 ano (370 horas)
٠	Vagas	250 (50 em cada pólo)
•	Pólos	São Paulo Guarulhos Osasco São Carlos São José dos Campos



OBJETIVO

Capacitar médicos não ottalmologistas a reconhecer sinais e sintomas relacionados a manifestações oculares;

Discriminar casos de alta e baixa complexidade, para encaminhamento ou orientação; Habilitar o estudante ao uso do oftalmoscópio para inspeção, reflexo vermelho e oftalmoscopia direta / exame de fundo de olho.

PÚBLICO ALVO

Profissionais graduados em medicina atuantes em serviço de saúde privado ou governamental interessados em re-certificação em Oftalmologia; diagnósticos primários e cuidados básicos.

REQUISITOS

Ter graduação concluida em curso de Medicina reconhecido pelo MEC;

Ter motivação, capacidade de concentração e disciplina para o auto-aprendizado;

Ter 10 horas semanais disponíveis para estudo acesso a Internet: para leitura de textos, realização de atividades, discussão de temas propostos e esclarecimento de dúvidas com tutores e professores). O acesso a Internet para estudo pode ser realizado em casa, no local de trabalho ou no laboratório de informática disponível no polo.

TEMAS ABORDADOS

O curso é composto pelas seguintes disciplinas:

Anatomia e Fisiologia do olho Sinais e sintomas de importância ocular Exame oftalmológico Características e uso do oftalmoscópio Reflexo vermelho

Inspeção externa com oftalmoscópio: técnica, exemplos e casos

Exame de fundo de olho

Principais alterações oftalmológicas na prática médica

Avaliação oftalmológica na consulta médica

Formação humanista do profissional de saúde

Orientação para elaboração do TCC

METODOLOGIA

O curso será realizado a distância, com o conteúdo, discussão com professores e demais atividades por meio da Internet. Estão programados encontros presenciais durante o curso para realização de atividades práticas, avaliações e apresentação do trabalho de conclusão de curso.

AVALIAÇÃO

Ao longo do curso, o estudante será avaliado por meio de: participação nas atividades propostas tanto a distância quanto presenciais; entrega dos exercícios de cada disciplina do curso; elaboração e entrega do trabalho de conclusão de curso; apresentação oral e presencial do trabalho de conclusão de curso.

CARACTERÍSTICAS

Pós-graduação Lato Sensu (especialização)

Carga horária: 370 horas

Duração: 1 ano

Modalidade: curso a distância, por meio da internet com apoio em polos presenciais

Encontros presenciais no polo para atividades práticas e avaliações

Professores e tutores presenciais e a distância

Ambiente de aprendizagem na internet – Moodle:

Acesso ao conteúdo;

Interação com professores, tutores e colegas de curso;

Realização de atividades e avaliações.

AS DISCIPLINAS

CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO

GRADUAÇÃO

RESIDÊNCIA MÉDICA

APRIMORAMENTO

PÓS-GRADUAÇÃO

SERVIÇOS E AULAS

EVENTOS E LINKS

http://www.oftalmo .fmb.unesp.br/page 13.html da 4º série de Medicina (107h/aula) em três periodos, correspondendo a três turmas diferentes, por ano. Participam os seguintes professores: MARIA ROSA DET DE MORAES SILVA; SILVANA ARTIOLI SCHELLINI; AMÉLIA KAMEGASANA; FELIPE JORGE HEIMBECK; EDSON NACIB JORGE; ELIANE CHAVES JURGE. E o médico contratado da Disciplina ANIUNIO GARLUS RODRIGUES. Participam também da parte prática a ortoptista Margareth Tieme Furuya e a pedagoga especialista em visão subnormal Beatriz Pires de Campos Buchignani. O coordenador do curso em 2.001 é o Prot. Edson Nacib Jurge.

OBJETIVOS DO CURSO: Ao final da disciplina o aluno deverá estar apto a: fazer adequadamente história clínica, verificação de acuidade visual, exame ocular externo e hipótese diagnóstica das principais doenças de olhos e anexas: conhecer a anatomia de olhos e anexas e utilizá la no raciocínio clínico e formulação de hipóteses diagnósticas: ter noções de ambliopia, suas principais causas e medidas preventivas; conhecer os principais sinais e sintomas das ametropias, nas diferentes faixas etárias; identificar e reconhecer as principais doencas dos enveltórios oculares; ter conhecimento de prevenção da cegueira e saber identificar e formular as primeiras condutas. em urgências goulares; saber manusear oftalmoscópio direto, conhecer e identificar as estruturas normais do fundo de olho, reconhecendo papila. vasos, mácula, hemorragias e exsudatos; saber como se faz prevenção da cequeira nas principais formas de glaucoma, na catarata, nas uveites em geral (e na taxoplasmose em especial), e nos principais urgências oftalmológicas; reconhecer os sinais e sintomas do glaucoma congênito; conhecer e raciocinar em termos dos principais diagnósticos diferenciais das doenças oculares: quais casos oftalmológicos devem ser encaminhados rapidamente, formulando as hipóteses diagnósticas relativas a eles; conhecer quadro clínico ocular de doenças sistêmicas que acometem olhos e anexos, especialmente diabetes melito e hipertensão arterial sistêmica; sugerir conduta terapêutica das doenças oculares estudadas.

EMENTA: Anatomia de olhos e anexos. Exame externo. Acuidade Visual. Estrabismo. Leucocorias. Fundoscopia Normal e Patológica. Glaucoma. Prevenção da Cegueira. Ametropias e Cirreções. Órbita.Tumores, Duenças Externas. Olho Vermelho. Uveítes. Urgências. Ceratoplastias. Doenças Sistêmicas e Olho. Visão Suh-Normal. O curso compresente atividades teóricas, práticas e teórico-práticas, estimulando a busca e a construção do conhecimento pelo próprio aluno que pesquisa o assunto a ser apresentado ou discutido.