

Educação pública no Brasil

Pesquisa de opinião pública nacional





Pesquisa revela que maioria da população aprova cotas em universidades

Pesquisa do DataSenado sobre educação revela que a instituição de cotas em universidades públicas é aprovada pela maioria das pessoas. A reserva de vagas nos vestibulares foi apoiada para diversos públicos: 66% manifestaram-se a favor das cotas para negros; 73% favoráveis às cotas para indígenas; 78% apoiaram cotas para estudantes que cursaram a rede pública; 83% defenderam cotas para estudantes de baixa renda e 85% aprovaram cotas reservadas para pessoas com deficiência.

A concordância com a existência de cotas obrigatórias para ingresso nas universidades públicas diminui à medida que aumentam renda e grau de escolaridade do entrevistado. Entre aqueles que disseram ter renda superior a 10 salários mínimos, a maioria desaprova a reserva de vagas para candidatos negros e indígenas: 70% e 53%, respectivamente, manifestaram-se contra às cotas para esses públicos.

Perguntados sobre a qualidade da educação pública no Brasil, 44% dos entrevistados avaliaram como regular, enquanto 37% disseram ser ruim ou péssima e 18% boa ou ótima. De acordo com 63% dos cidadãos entrevistados, os primeiros anos da educação são aqueles que devem receber mais dinheiro público. Essa opinião vem ao encontro da defesa de especialistas para que a educação básica receba mais recursos públicos no país: 63% apontaram o ensino fundamental como nível de ensino demandante de mais investimento, 24% indicaram o nível médio e apenas 10% o ensino nas universidades.

Uma possível explicação para essa opinião, que dispensa mais investimento nas universidades e prioriza outros níveis de ensino, pode ser a avaliação feita do ensino universitário. Para 56%, o ensino das universidades públicas é ótimo ou bom, enquanto 31% o classificam como regular e apenas 8% como ruim ou péssimo.

A pesquisa também aponta quais seriam os principais problemas da educação básica na opinião da população. Para 31% dos entrevistados, os baixos salários dos profissionais é o maior problema da educação para crianças no país. O



segundo problema, citado por 25% das pessoas ouvidas, seria a falta de qualificação dos professores. Em seguida, foi indicada a estrutura física ruim das escolas, com 10% das respostas.

Em relação às creches, 85% afirmaram concordar com que sejam consideradas como a primeira fase da educação formal. Essas pessoas, no entanto, divergiram sobre a idade na qual as crianças devem ser recebidas nas creches públicas: 25% apontaram que o ingresso deveria ser a partir de 1 ano de idade, outros 25% disseram a partir dos 3 anos; 24% responderam a partir dos 2 anos e, para 23%, a admissão deveria se dar desde o nascimento.

Internet e cursos profissionalizantes

Sobre a importância da internet, 78% dos entrevistados afirmaram considerar muito importante haver acesso à rede em alta velocidade nas escolas públicas brasileiras.

Por sua vez, 96% dos entrevistados disseram ser muito importante oferecer cursos profissionalizantes aos alunos das escolas públicas, ao passo que apenas 3% disseram ser pouco importante e 1% ser sem importância.



P01. De maneira geral, como você avalia a educação pública no Brasil? (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
Ótima	3	3	3	6	3	1	5	4	2	8	2	0	4	5	2	0	0
Boa	15	16	15	19	15	20	15	9	12	15	16	14	13	19	12	15	6
Regular	44	41	47	49	45	41	41	44	46	46	44	41	44	46	44	42	40
Ruim	18	19	18	18	18	18	24	16	14	10	22	22	21	13	23	21	25
Péssima	19	21	17	8	18	20	15	26	24	19	17	22	19	17	19	21	28
NS/NR	1	1	0	1	0	0	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P01. De maneira geral, como você avalia a educação pública no Brasil? (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
Ótima	3	5	3	0	3	4
Boa	15	17	13	21	14	18
Regular	44	43	51	38	41	41
Ruim	18	17	15	18	20	19
Péssima	19	16	16	22	22	17
NS/NR	1	2	1	0	0	1
Total	100	100	100	100	100	100



P02. Onde você acha que deve ser aplicado mais dinheiro público? (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
No ensino fundamental	63	63	64	49	69	68	64	65	56	54	63	78	59	58	68	88	68
No ensino médio	24	24	24	36	19	23	23	22	27	30	24	14	28	27	21	7	25
No ensino das universidades	10	11	8	14	11	7	10	8	9	11	11	5	11	12	7	4	2
NS/NR	3	3	4	1	1	2	3	6	8	5	2	4	2	3	3	1	6
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P02. Onde você acha que deve ser aplicado mais dinheiro público? (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
No ensino fundamental	63	67	62	62	63	65
No ensino médio	24	13	24	30	25	21
No ensino das universidades	10	16	11	6	7	11
NS/NR	3	4	3	2	4	3
Total	100	100	100	100	100	100



P03. Você é a favor ou contra considerar as creches como a primeira fase da educação? (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
A favor	85	86	84	84	87	84	85	85	84	85	85	85	86	87	82	83	89
Contra	13	12	14	16	13	14	13	10	11	12	13	13	12	12	16	13	8
NS/NR	2	2	2	0	0	2	2	5	5	3	2	3	2	2	3	4	4
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P03. Você é a favor ou contra considerar as creches como a primeira fase da educação? (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
A favor	85	77	88	86	85	83
Contra	13	19	11	13	12	14
NS/NR	2	4	1	1	3	4
Total	100	100	100	100	100	100



P04. Nesse caso, você acha que as creches públicas deveriam receber crianças a partir de que idade? (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
Desde o nascimento	23	31	14	11	15	26	30	29	25	24	23	22	25	20	25	31	17
A partir de 1 ano	25	26	25	27	27	27	27	19	25	27	23	27	26	25	25	24	26
A partir de 2 anos	24	19	30	26	32	23	19	21	19	18	27	24	22	26	23	17	30
3 anos ou mais	25	22	29	34	26	21	22	27	26	25	26	25	25	26	23	28	23
NS/NR	3	3	3	2	1	3	3	4	5	5	1	2	2	3	3	0	4
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P04. Nesse caso, você acha que as creches públicas deveriam receber crianças a partir de que idade? (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
Desde o nascimento	23	3	13	20	29	37
A partir de 1 ano	25	16	23	31	27	27
A partir de 2 anos	24	39	37	15	17	14
3 anos ou mais	25	39	25	35	25	17
NS/NR	3	3	2	0	2	6
Total	100	100	100	100	100	100

A pergunta P04 foi respondida apenas por quem disse "A favor" na P03 (Base: 1141).



P05. Você acha que oferecer curso profissionalizante aos alunos das escolas públicas é: (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
Muito importante	96	97	96	95	98	96	94	97	96	97	98	93	95	98	96	97	91
Pouco importante	3	2	3	4	1	3	6	0	2	1	2	5	4	1	3	2	8
Sem importância	1	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	2	1	0	1	1	2
NS/NR	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P05. Você acha que oferecer curso profissionalizante aos alunos das escolas públicas é: (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
Muito importante	96	96	97	93	96	98
Pouco importante	3	2	2	4	3	2
Sem importância	1	0	1	1	1	0
NS/NR	0	1	0	2	0	0
Total	100	100	100	100	100	100



**P06. Em muitos casos, a oferta de vagas para educação de adultos se dá no turno da noite.
Em sua opinião, oferecer ensino para adultos também durante o dia é: (%)**

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
Muito importante	69	73	63	61	71	67	68	71	72	73	69	62	67	74	65	69	55
Pouco importante	23	21	26	29	25	26	23	20	17	16	23	31	25	19	27	25	36
Sem importância	6	4	8	9	5	5	6	6	6	6	5	6	7	5	6	5	8
NS/NR	2	1	4	1	0	1	4	3	5	5	2	0	1	2	3	2	2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**P06. Em muitos casos, a oferta de vagas para educação de adultos se dá no turno da noite.
Em sua opinião, oferecer ensino para adultos também durante o dia é: (%)**

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
Muito importante	69	76	69	71	67	68
Pouco importante	23	14	24	26	23	24
Sem importância	6	7	5	3	7	5
NS/NR	2	2	2	0	3	3
Total	100	100	100	100	100	100



Agora vou ler alguns itens sobre as cotas nas universidades públicas e gostaria que você dissesse se é a favor ou contra.

P07. Cotas para estudantes negros? (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
A favor	66	70	62	70	64	69	65	65	68	79	69	45	68	76	61	49	30
Contra	32	29	37	30	36	31	32	33	29	18	31	54	32	22	38	48	70
NS/NR	1	1	2	0	0	1	3	2	3	3	0	1	0	2	1	3	0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P07. Cotas para estudantes negros? (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
A favor	66	76	69	52	65	68
Contra	32	23	29	48	34	31
NS/NR	1	1	2	0	2	1
Total	100	100	100	100	100	100



P08. Cotas para estudantes indígenas? (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
A favor	73	76	69	77	72	73	69	78	73	80	76	60	75	81	69	64	45
Contra	25	21	29	23	28	24	27	19	23	16	23	40	24	17	30	34	53
NS/NR	2	2	2	0	0	2	4	3	4	5	1	1	1	3	1	2	2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P08. Cotas para estudantes indígenas? (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
A favor	73	76	73	64	75	73
Contra	25	22	24	36	23	25
NS/NR	2	2	3	0	2	1
Total	100	100	100	100	100	100



P09. Cotas para estudantes de baixa renda? (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
A favor	83	85	81	85	86	84	77	84	83	84	87	75	85	87	83	79	64
Contra	15	13	17	15	14	14	20	13	13	12	13	24	14	12	16	19	36
NS/NR	2	2	2	0	0	1	3	3	4	4	0	1	1	2	1	2	0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P09. Cotas para estudantes de baixa renda? (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
A favor	83	82	81	82	84	85
Contra	15	16	16	18	14	14
NS/NR	2	2	3	0	1	1
Total	100	100	100	100	100	100



P10. Cotas para estudantes com deficiência? (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
A favor	85	85	85	88	87	86	79	86	88	86	87	80	84	88	86	79	77
Contra	13	13	14	12	13	13	18	12	10	10	12	19	15	10	14	20	23
NS/NR	1	1	1	0	0	1	3	2	2	4	0	1	1	2	1	2	0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P10. Cotas para estudantes com deficiência? (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
A favor	85	84	84	86	85	89
Contra	13	14	13	14	14	10
NS/NR	1	1	2	0	1	0
Total	100	100	100	100	100	100



P11. Cotas para estudantes de escola pública? (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
A favor	78	81	75	80	79	82	75	78	76	80	82	67	77	84	77	69	58
Contra	20	17	23	20	21	17	22	18	21	15	17	32	22	14	22	27	42
NS/NR	2	2	2	0	0	2	4	4	3	5	1	1	1	2	1	3	0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P11. Cotas para estudantes de escola pública? (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
A favor	78	82	76	70	78	83
Contra	20	17	21	29	20	16
NS/NR	2	1	3	1	2	1
Total	100	100	100	100	100	100



P12. Para você, o acesso à internet em alta velocidade nas escolas públicas é: (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
Muito importante	78	76	80	81	83	80	80	74	63	76	79	77	74	81	77	79	68
Pouco importante	17	18	16	16	15	16	15	18	23	15	18	18	20	13	18	18	28
Sem importância	3	4	3	2	1	3	2	5	7	6	2	3	4	3	3	2	0
NS/NR	2	3	2	2	1	0	2	4	6	4	2	2	3	3	2	1	4
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P12. Para você, o acesso à internet em alta velocidade nas escolas públicas é: (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
Muito importante	78	83	81	68	75	80
Pouco importante	17	13	13	28	20	15
Sem importância	3	4	4	1	3	3
NS/NR	2	0	3	3	2	3
Total	100	100	100	100	100	100



P13. Pelo que você sabe ou já ouviu falar, como avalia o ensino nas universidades públicas? (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
Ótimo	15	15	16	28	17	12	16	12	12	17	16	13	21	16	12	15	13
Bom	41	41	40	43	46	49	41	32	30	32	42	49	39	40	42	45	55
Regular	31	29	32	24	29	26	30	36	38	33	31	28	26	30	34	26	17
Ruim	5	4	6	2	3	4	7	7	8	5	4	5	7	3	5	8	11
Péssimo	3	4	2	2	2	3	2	6	6	5	3	3	3	5	3	2	2
NS/NR	5	6	3	1	3	7	5	6	6	8	4	3	4	6	4	3	2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

P13. Pelo que você sabe ou já ouviu falar, como avalia o ensino nas universidades públicas? (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
Ótimo	15	8	14	11	19	14
Bom	41	42	36	48	41	44
Regular	31	37	39	28	26	28
Ruim	5	6	4	6	5	5
Péssimo	3	4	3	3	4	1
NS/NR	5	2	4	4	4	9
Total	100	100	100	100	100	100



P14. Em sua opinião, qual o maior problema da educação pública para crianças no nosso país? (%)

	Total	Sexo		Idade						Escolaridade			Renda				
		Fem.	Masc.	16 a 19 anos	20 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 a 59 anos	60 ou mais	Até Ens. Fund.	Ens. Médio	Ens. Superior	Sem renda	Até 2 S.M.	Mais de 2 a 5 S.M.	Mais de 5 a 10 S.M.	Mais de 10 S.M.
Baixos salários	31	33	35	12	32	33	40	34	46	31	32	40	25	30	44	38	40
Professores sem qualificação	25	28	26	26	24	32	24	37	21	23	28	33	30	25	23	38	40
Estrutura física ruim	10	8	14	15	14	9	9	8	7	5	13	13	10	10	13	9	20
Greves frequentes	8	11	7	16	10	10	8	7	5	10	11	4	13	12	6	4	0
Dificuldade de chegar à escola	6	7	6	12	7	3	5	7	8	12	4	4	9	8	4	5	0
Falta de vagas	5	6	5	7	7	7	6	2	6	8	6	2	2	9	5	3	0
Falta de merenda	3	4	2	2	4	2	3	3	3	7	1	1	3	4	3	3	0
Material didático ruim	3	2	5	9	3	3	4	2	3	4	4	2	8	3	2	0	0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



P14. Em sua opinião, qual o maior problema da educação pública para crianças no nosso país? (%)

	Total	Região				
		Norte	Nordeste	Centro-Oeste	Sudeste	Sul
Baixos salários	31	26	32	23	38	36
Professores sem qualificação	25	23	26	31	28	28
Estrutura física ruim	10	9	12	16	9	10
Greves frequentes	8	10	12	10	7	8
Dificuldade de chegar à escola	6	9	8	3	6	5
Falta de vagas	5	12	3	7	5	9
Falta de merenda	3	10	4	3	1	3
Material didático ruim	3	1	3	5	5	2
Total	100	100	100	100	100	100



Metodologia

As pesquisas do DataSenado são feitas por meio de entrevistas telefônicas, usando levantamentos por amostragem. A população considerada é a população de pessoas com 16 anos ou mais residentes no Brasil e com acesso a telefone fixo, que pode ser residencial ou comercial.

O método de amostragem é por 2 etapas, sendo que a primeira etapa é a seleção de municípios e a segunda é a seleção de telefones fixos. O primeiro estágio é probabilístico, onde os municípios são sorteados com probabilidade proporcional à sua população. São tomados 119 municípios, de todas as regiões, sendo que as capitais são selecionadas com probabilidade um. Como não há cadastro de telefones fixos disponível, o segundo estágio é feito pelo método de cotas, em que os números de telefones são gerados aleatoriamente.

A margem de erro admitida é de 3 pontos percentuais para mais ou para menos. O nível de confiança utilizado nos resultados da pesquisa é de 95%. Isso significa que se forem realizados outros 100 levantamentos com a mesma metodologia, aproximadamente 95 terão os resultados dentro da margem de erro estipulada.

Os dados foram coletados no período de 24 de junho a 7 de julho de 2011, totalizando 1343 entrevistas. Durante a aplicação dos questionários, foi feita a checagem e fiscalização em 20% das entrevistas, realizadas por uma equipe de entrevistadores do Alô Senado, devidamente treinados para esse fim.



Senado Federal
Secretaria Especial de Comunicação Social
Secretaria de Pesquisa e Opinião Pública

Realização

Secretaria Especial de Comunicação Social

Fernando César Mesquita

Secretaria de Pesquisa e Opinião Pública

Diretora: Ana Lucia Romero Novelli

Diretor-Adjunto: Antonio Caraballo Barreira

Equipe Técnica

Pedro Barreira Silva da Rocha

Thiago Cortez Costa

Valter Rosa da Silva Júnior

Estatístico

Marcos Paulo da Rocha Eirado

Coleta de dados

Equipe Alô Senado