



**Secretaria Municipal de Educação,
Cultura e Esporte**

Rua Prof. Paulo Francisco de Assis – 82 – Centro

Fone e Fax (15) 3554-1290

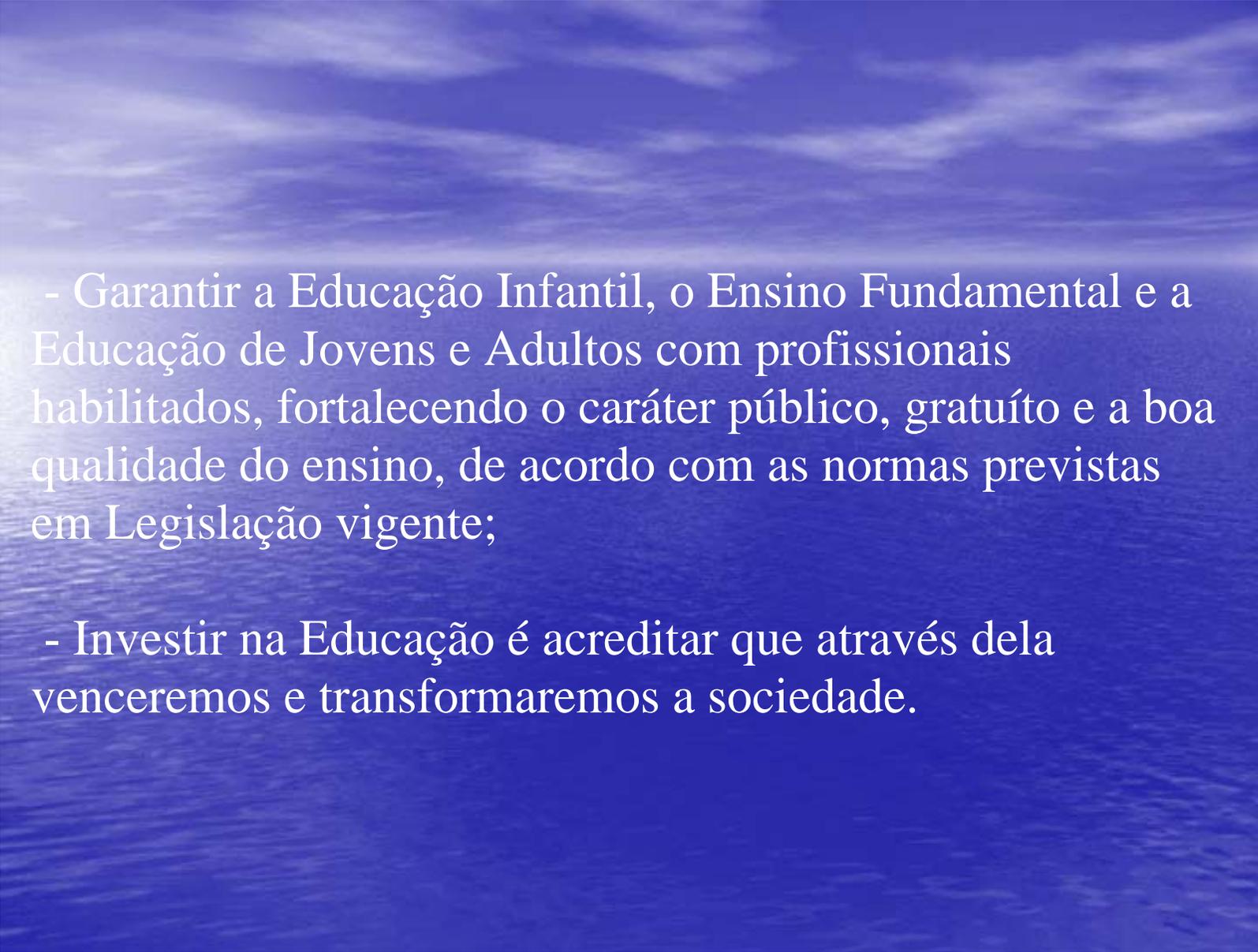
E-mail educacaobarra@yahoo.com.br

CEP: 18.325-000 – BARRA DO CHAPÉU - SP

I – As ações a serem tomadas para que todas as crianças possam concluir o Ensino Básico no Brasil.

- Garantir a gestão democrática no Sistema Municipal de Educação e nas instituições de ensino;
- Buscar mecanismos de descentralização para possibilitar a autonomia das instituições escolares;

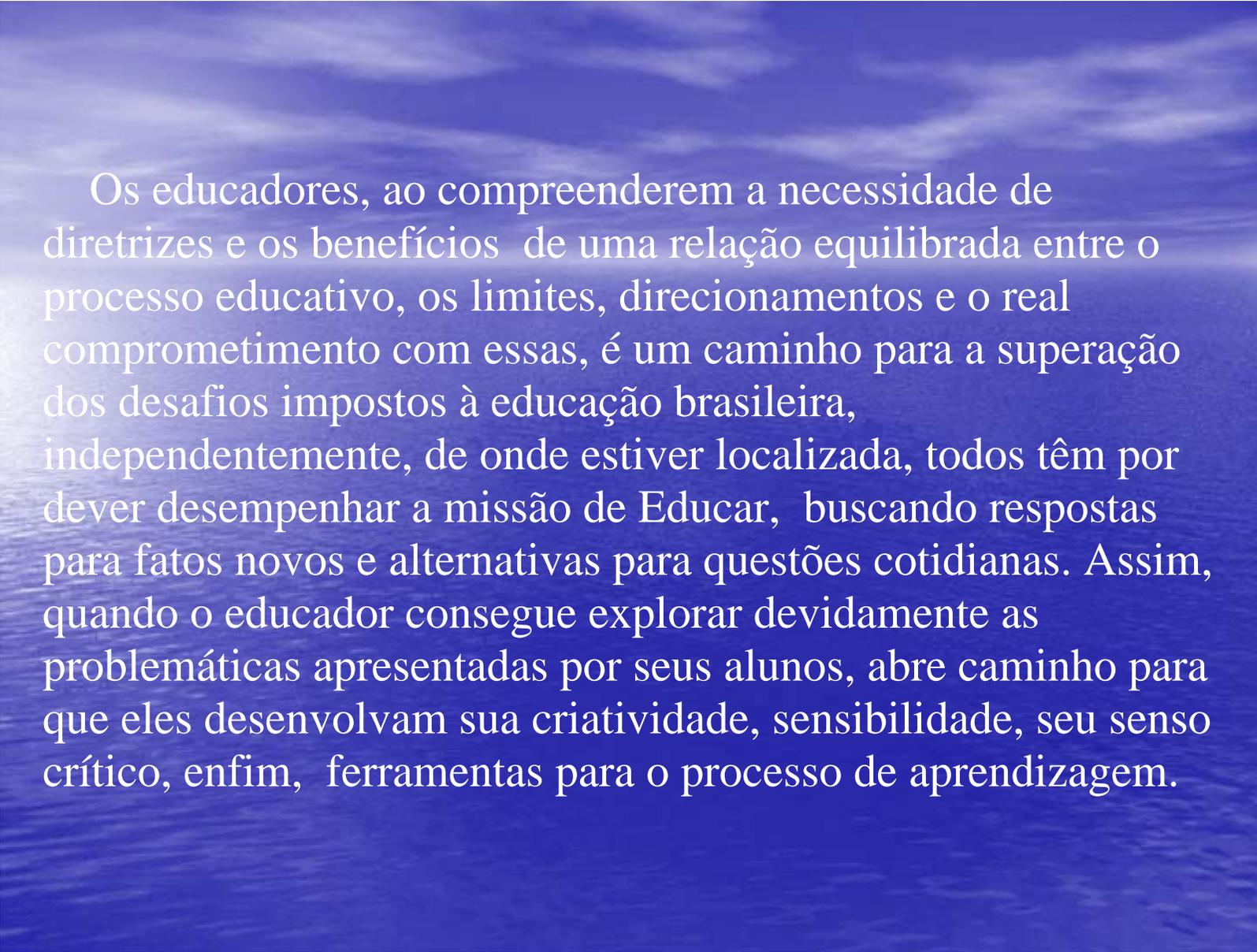
- Manter o mecanismo de composição do Conselho Municipal de Educação de forma representativa e democrática;
- Criar nas instituições educacionais que estão sob responsabilidade do sistema municipal de ensino os Conselhos Escolares, redefinindo seu papel como órgão deliberativo e participativo da gestão escolar, sendo composto de forma representativa e democrática;
- Incentivar a parceria escola e família no sentido de assegurar a co-responsabilidade no processo educacional dos alunos;

- 
- Garantir a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e a Educação de Jovens e Adultos com profissionais habilitados, fortalecendo o caráter público, gratuito e a boa qualidade do ensino, de acordo com as normas previstas em Legislação vigente;
 - Investir na Educação é acreditar que através dela venceremos e transformaremos a sociedade.

II – O Horário Integral é uma condição para Educação de Qualidade com certeza, mas, desde que o tempo destinado seja conciliado e bem distribuído, com atividades bem trabalhadas e interessantes, tornando-se a essência do projeto, visando a permanência destes na escola, buscando assim o desenvolvimento das habilidades e aquisição de conhecimentos, atendendo suas necessidades básicas e educacionais, ampliando o aproveitamento do período escolar, elevando a auto-estima, possibilitando efetivamente sua aprendizagem, em busca de uma Educação de Qualidade, sendo alternativa para redução dos índices de evasão, de repetência e de distorção idade/série. Portanto, faz-se necessário sustentar e aprimorar a infra-estrutura das escolas.

III –Para que todas as escolas do Brasil tenham boa qualidade e qualidade equivalente, independente de onde estiver localizada, faz-se, necessário rever posturas, caminhos e ações, com critérios e objetivos compartilhados em parceria para um atendimento não circunstancial, mas consciente da importância, da determinação para execução da elaboração e criação com discernimento, isto é, ter uma visão ampliada, não julgar, pois o conhecimento é uma constante e efetiva construção.

Entender como processo de aprendizagem e acúmulo de conhecimento que evolui juntamente com o progresso individual ou coletivo de cada povo.



Os educadores, ao compreenderem a necessidade de diretrizes e os benefícios de uma relação equilibrada entre o processo educativo, os limites, direcionamentos e o real comprometimento com essas, é um caminho para a superação dos desafios impostos à educação brasileira, independentemente, de onde estiver localizada, todos têm por dever desempenhar a missão de Educar, buscando respostas para fatos novos e alternativas para questões cotidianas. Assim, quando o educador consegue explorar devidamente as problemáticas apresentadas por seus alunos, abre caminho para que eles desenvolvam sua criatividade, sensibilidade, seu senso crítico, enfim, ferramentas para o processo de aprendizagem.

IV – Construir um Pacto Nacional, mobilizando toda Sociedade para implementar uma política de Estado para Educação, na intenção de inserir a valorização desta como capital social para o desenvolvimento do país, visto que o capital mais importante é o conhecimento, o qual constrói-se fundamentalmente por meio da educação, sendo portanto necessário urgentemente, concentrar esforços e recursos para melhorar significativamente a educação de seu povo, oferecendo acesso e subsídios para a permanência e o sucesso de todos.

Contudo, se faz necessário um consenso total de todas as lideranças políticas, partidárias da sociedade de que a educação não deve ser apenas importante, mas, prioridade para um país em desenvolvimento como o Brasil, visando objetivos fundamentais na qualidade da educação para que sua influência reflita positivamente na sociedade.

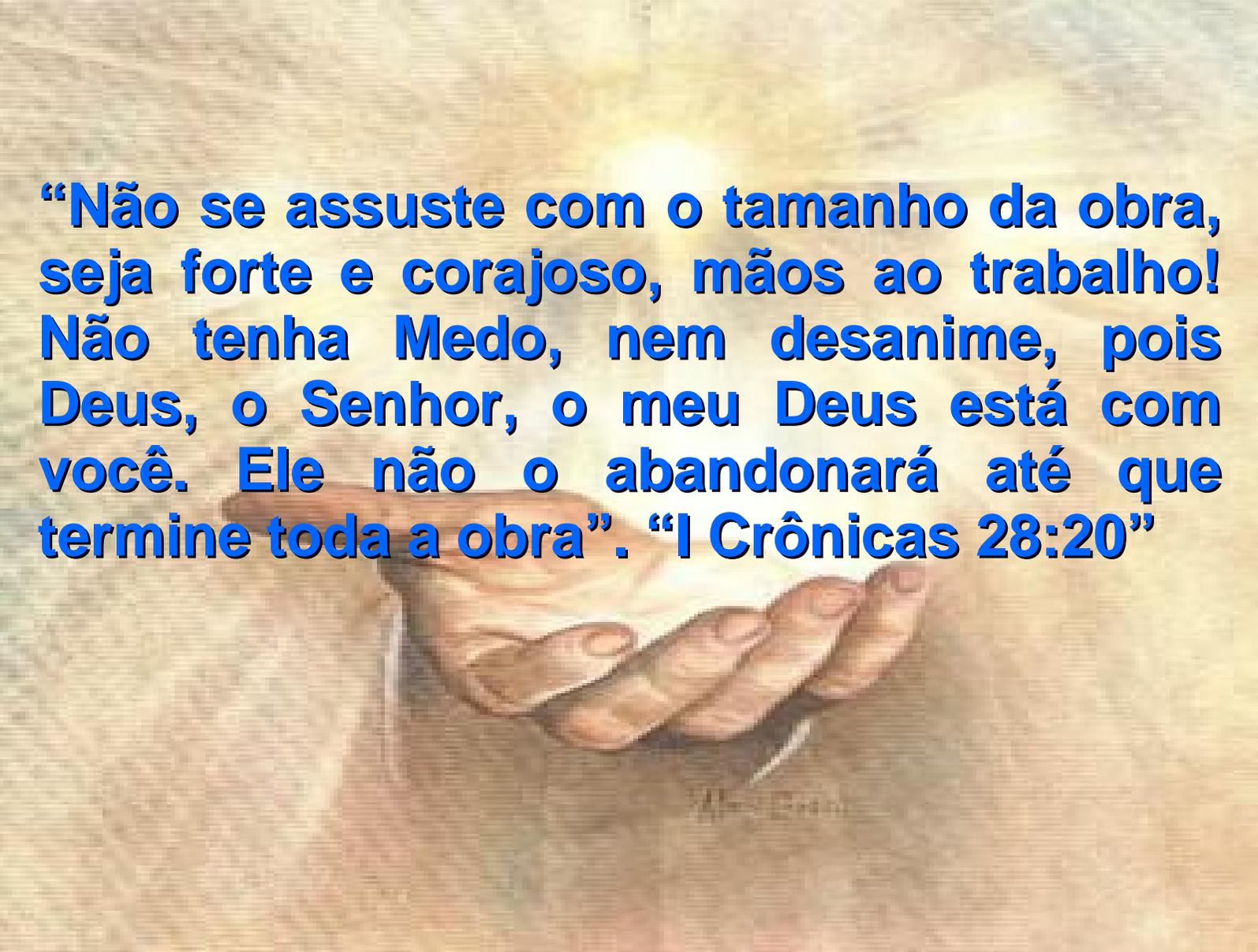
V- As vantagens e desvantagens da criação de um Ministério específico para a Educação de Base:

Vantagens:

- Facilita a orientação explicitando os objetivos das metas apresentadas não isoladas e nem fragmentadas, estabelecendo relações diretas com as Instituições Escolares;
- Debater os problemas e avanços específicos em âmbito Municipal.;

Desvantagens:-

- As atuais propostas, contradizem o dinamismo do Compromisso Educação para Todos, visto que um Ministério pode e deve fazer tudo isso acontecer, basta descentralizar, ter competência na transmissão da informação e na comunicação.

A close-up photograph of a hand holding a glowing, golden orb of light. The hand is positioned in the lower half of the frame, with the fingers gently cupping the orb. The background is a soft, out-of-focus gradient of warm colors, from light yellow to a pale blue, creating a serene and ethereal atmosphere. The text is overlaid on the upper portion of the image, centered horizontally.

“Não se assuste com o tamanho da obra, seja forte e corajoso, mãos ao trabalho! Não tenha Medo, nem desanime, pois Deus, o Senhor, o meu Deus está com você. Ele não o abandonará até que termine toda a obra”. “I Crônicas 28:20”