

10 de agosto de 2007

Plenário da Comissão de Educação  
Brasília – DF

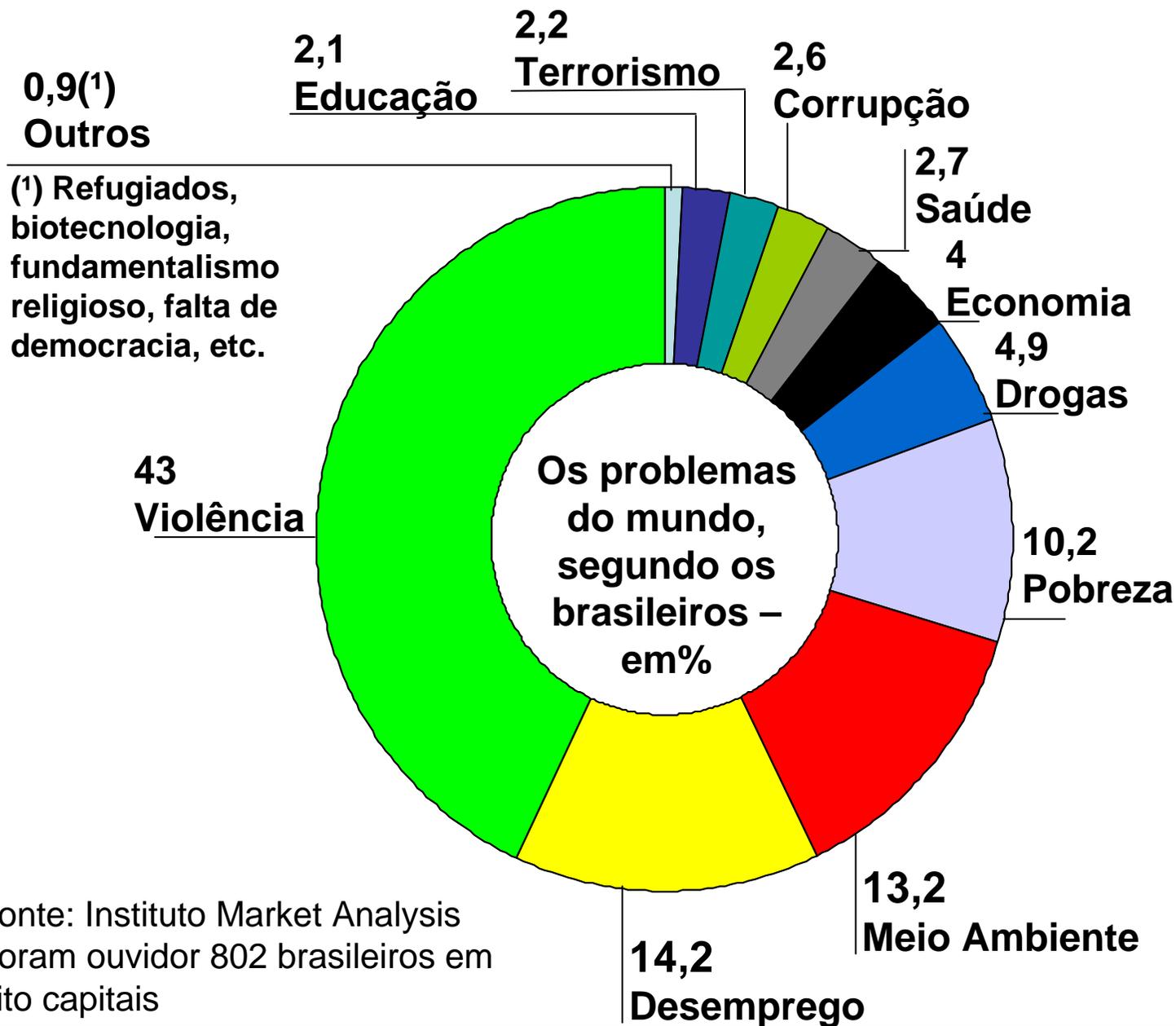
# Ciclo de Audiências Públicas

## O DESAFIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE QUALIDADE

Prof. Gabriel Mário Rodrigues  
Presidente da Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior



# OS MAIORES PROBLEMAS DO MUNDO



Fonte: Instituto Market Analysis  
Foram ouvido 802 brasileiros em oito capitais

# COM EDUCAÇÃO TEREMOS

- Mais Saúde;
- Mais Segurança;
- Mais Pessoas Capacitadas;
- Mais Progresso;
- Mais possibilidades de Trabalho;
- Mais Desenvolvimento Econômico e Social;
- Mais Qualidade de Vida;
- Mais Bem Estar;
- Mais Equidade na Distribuição de Renda;
- Mais Espírito Público;
- Mais Otimismo;
- Mais Esperança e  
**MENOS** Tudo que impede o desenvolvimento



**Como criar uma  
consciência nacional  
capaz de sensibilizar a  
sociedade para o  
desafio de um ensino  
básico de qualidade?**



**A sociedade brasileira  
tem características  
especiais em sua  
formação de relegar as  
questões da comunidade  
para segundo plano.  
Somente nos momentos  
de caos e catástrofe ela  
extravasa.**





# O GRANDE DESAFIO

**Unir empresas, organismos sociais, religiosos e desportivos, meios de comunicação, sociedade, universidade e governo, para que haja uma forte determinação política, especialmente focada numa educação básica?**

| Aos números de 2005 | Ingressantes | Concluintes |
|---------------------|--------------|-------------|
| Ensino Fundamental  | 4.816.489    | 2.471.690   |
| Ensino Médio        | 3.660.934    | 1.858.615   |
| Ensino Superior     | 1.678.088    | 717.858     |

| Aos números de 2005                           | Ingressantes | Concluintes |
|---|--------------|-------------|
| Ensino Fundamental                            | 100,0        | 51,3        |
| Ensino Médio                                  | 76,0         | 38,6        |
| Ensino Superior                               | 34,8         | 14,9        |
| <b>Base 100 = Ingressantes no Fundamental</b> |              |             |

# O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

O PDE é legítimo, positivo e abrangente instrumento para resolver, a longo prazo, à medida que:

- a) prevê ações em todas as fases do ensino formal, das creches à pós-graduação;
- b) cria indicadores de qualidade que combinam desempenho em provas com dados de repetência e evasão;
- c) prioriza a educação básica;
- d) pretende investir na formação e na melhoria das condições de trabalho do professor.

# ANÁLISE DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

- a) é ambicioso, porém, insuficiente;
- b) tem um viés de expansão do ensino público;
- c) é reticente em relação ao ensino privado que hoje é o grande contribuinte da educação superior;
- d) o PDE tem de ser um projeto de todos os brasileiros;
- e) é preciso integrar e federalizar.

# PARTICIPAÇÃO DO SETOR PRIVADO RELEGADA A SEGUNDO PLANO

1. Importância da experiência do setor privado;
2. Principalmente em gestão de escolas;
3. Na formação e capacitação de professores;
4. No aproveitamento dos espaços ociosos;
5. Na colaboração dos universitários em serviços de apoio educacional;
6. Os alunos das universidades públicas e do PROUNI, poderiam prestar serviços comunitários em troca dos benefícios recebidos.

# I – QUE AÇÕES DEVEM SER TOMADAS PARA QUE TODAS AS CRIANÇAS CONCLUAM O ENSINO BÁSICO NO BRASIL?

1. Colaboração Federativa;
2. Aliança com a Sociedade Civil;
3. Necessidade de Marcos Jurídicos Adequados;
4. Integração entre os Níveis de Ensino;
5. Necessidade de Ação Coordenada;
6. Adequação da Estrutura Organizacional do MEC;
7. Dotação de Recursos Adequados;
8. Foco e Prioridade de Governo.

## II - O HORÁRIO INTEGRAL É UMA CONDIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE?

1. Pensamento educacional dos anos 20 e 30 já destacava a importância de uma maior permanência do aluno na Escola;
2. Só o tempo na Escola não garante boa educação;
3. Falta de diretrizes nacionais para a educação integral;
4. Adequação de proposta pedagógica que inclua lazer, cultura e esportes;
5. Como integrar o Ensino Profissional de maneira que possibilite ao aluno ter competências e habilidades que lhe possam ser úteis na vida;
6. Como realmente fazer o aluno aprender.

# COMO REALMENTE FAZER O ALUNO APRENDER?

1. Havendo recursos, instalações, prédios, bibliotecas, tecnologia, enfim.

Existem todas as condições para o bom ensino, mas, o aluno está aprendendo?

2. Desempenhos

- Aluno;
- Família;
- Comunidade;
- Professor.

3. Metodologia de acordo com a realidade.

**Como fazer para que todas as escolas do Brasil tenham boa qualidade e quantidade equivalentes, independente de onde estiverem localizadas?**



# KIERMAN EGAN, EM SEU LIVRO A MENTE EDUCADA, AFIRMA:

“A educação é um dos maiores consumidores de dinheiro público no mundo ocidental e emprega uma força de trabalho maior que, praticamente, qualquer outro agente social. Os objetivos do sistema educacional – incrementar a competitividade das nações e auto-realização dos cidadãos – devem justificar o imenso investimento de dinheiro e energia despendidos. Apesar de todos estes esforços de recursos humanos e financeiros é difícil encontrar alguém fora ou dentro do sistema, satisfeito com o desempenho da atividade. Os diagnósticos da moléstia são tantos e os remédios recomendados tão variados que, nunca se chega a um consenso e a uma objetiva ação.”

# IMPLICAÇÕES DE BOA EDUCAÇÃO

1. Fortalecimento das licenciaturas;
2. Adequação do currículo à realidade de cada escola;
3. Garantia de salário compatível com a importância do trabalho do professor;
4. Estabelecimento de meritocracia;
5. Aplicar recursos para educação básica para garantir perfeccionismo de instalações e equipamentos;
6. Comunicação Adequada;
7. Sala de aula deve refletir a realidade;
8. Apoio da sociedade.

**Como fazer um pacto nacional de longa duração dos partidos, governos, empresários, professores, movimentos sociais, etc. em prol da educação?**

# MOVIMENTOS MAIS CONHECIDOS

- Compromisso Todos pela Educação (governo);
- Todos pela Educação (setor privado);
- Educação Escolar Indígena;
- Apoinme;
- Conspiração mineira pela melhoria da educação;
- Por uma educação básica no campo;
- Projeto Brasil 2022;
- Movimento Negro;
- Pela Justiça na Educação;
- Movimento da Educação Popular;



# MOVIMENTOS MAIS CONHECIDOS

- Fórum Mundial de Educação;
- Universidade Solidária;
- Missão Criança;;
- Movimento Educação Já;
- Movimento de Educação de Base;
- Movimento Bahia pela Educação;
- Movimento pré-vestibulares para negros e carentes;
- Valorização dos profissionais (professores e funcionários) da educação;
- Campanha Nacional pelo Direito à Educação;
- Melhoria da Qualidade da Educação Básica;
- Quero + Brasil.



# QUAIS AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DE UM MINISTÉRIO ESPECÍFICO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA?

1. Será que é preciso criar um ministério?

2. Para Criar será preciso ter:

- Consciência Pública;
- Foco de Governo;
- Apoio da Sociedade;
- Gestão Integrada;
- Recursos Compatíveis;
- Visão de Futuro.





enmahi

[gabriel@abmes.org.br](mailto:gabriel@abmes.org.br)

[reitor@anhembi.br](mailto:reitor@anhembi.br)