

10 de agosto de 2007

Plenário da Comissão de Educação
Brasília – DF

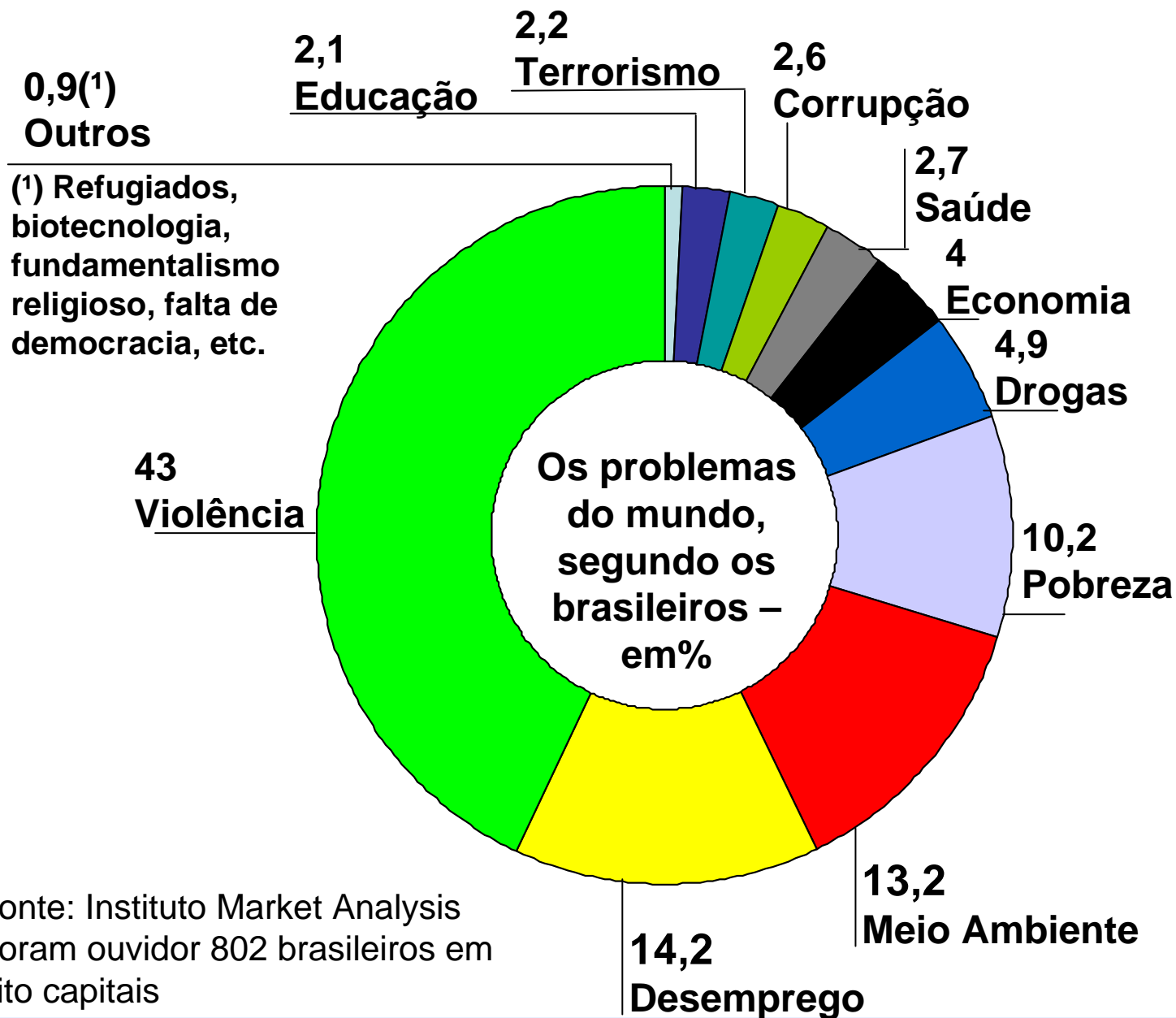
Ciclo de Audiências Públicas

O DESAFIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE QUALIDADE

Prof. Gabriel Mário Rodrigues
Presidente da Associação Brasileira de
Mantenedoras de Ensino Superior



OS MAIORES PROBLEMAS DO MUNDO



Fonte: Instituto Market Analysis
Foram ouvidor 802 brasileiros em
oito capitais

COM EDUCAÇÃO TEREMOS

- Mais Saúde;
- Mais Segurança;
- Mais Pessoas Capacitadas;
- Mais Progresso;
- Mais possibilidades de Trabalho;
- Mais Desenvolvimento Econômico e Social;
- Mais Qualidade de Vida;
- Mais Bem Estar;
- Mais Equidade na Distribuição de Renda;
- Mais Espírito Público;
- Mais Otimismo;
- Mais Esperança e
MENOS Tudo que impede o desenvolvimento



**Como criar uma
consciência nacional
capaz de sensibilizar a
sociedade para o
desafio de um ensino
básico de qualidade?**



**A sociedade brasileira
tem características
especiais em sua
formação de relegar as
questões da comunidade
para segundo plano.
Somente nos momentos
de caos e catástrofe ela
extravasa.**





O GRANDE DESAFIO

Unir empresas, organismos sociais, religiosos e desportivos, meios de comunicação, sociedade, universidade e governo, para que haja uma forte determinação política, especialmente focada numa educação básica?

Aos números de 2005	Ingressantes	Concluintes
Ensino Fundamental	4.816.489	2.471.690
Ensino Médio	3.660.934	1.858.615
Ensino Superior	1.678.088	717.858

Aos números de 2005	Ingressantes	Concluintes
Ensino Fundamental	100,0	51,3
Ensino Médio	76,0	38,6
Ensino Superior	34,8	14,9
Base 100 = Ingressantes no Fundamental		

O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

O PDE é legítimo, positivo e abrangente instrumento para resolver, a longo prazo, à medida que:

- a) prevê ações em todas as fases do ensino formal, das creches à pós-graduação;
- b) cria indicadores de qualidade que combinam desempenho em provas com dados de repetência e evasão;
- c) prioriza a educação básica;
- d) pretende investir na formação e na melhoria das condições de trabalho do professor.

ANÁLISE DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

- a) é ambicioso, porém, insuficiente;
- b) tem um viés de expansão do ensino público;
- c) é reticente em relação ao ensino privado que hoje é o grande contribuinte da educação superior;
- d) o PDE tem de ser um projeto de todos os brasileiros;
- e) é preciso integrar e federalizar.

PARTICIPAÇÃO DO SETOR PRIVADO RELEGADA A SEGUNDO PLANO

1. Importância da experiência do setor privado;
2. Principalmente em gestão de escolas;
3. Na formação e capacitação de professores;
4. No aproveitamento dos espaços ociosos;
5. Na colaboração dos universitários em serviços de apoio educacional;
6. Os alunos das universidades públicas e do PROUNI, poderiam prestar serviços comunitários em troca dos benefícios recebidos.

I – QUE AÇÕES DEVEM SER TOMADAS PARA QUE TODAS AS CRIANÇAS CONCLUAM O ENSINO BÁSICO NO BRASIL?

1. Colaboração Federativa;
2. Aliança com a Sociedade Civil;
3. Necessidade de Marcos Jurídicos Apropriados;
4. Integração entre os Níveis de Ensino;
5. Necessidade de Ação Coordenada;
6. Adequação da Estrutura Organizacional do MEC;
7. Dotação de Recursos Apropriados;
8. Foco e Prioridade de Governo.

II - O HORÁRIO INTEGRAL É UMA CONDIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE?

1. Pensamento educacional dos anos 20 e 30 já destacava a importância de uma maior permanência do aluno na Escola;
2. Só o tempo na Escola não garante boa educação;
3. Falta de diretrizes nacionais para a educação integral;
4. Adequação de proposta pedagógica que inclua lazer, cultura e esportes;
5. Como integrar o Ensino Profissional de maneira que possibilite ao aluno ter competências e habilidades que lhe possam ser úteis na vida;
6. Como realmente fazer o aluno aprender.

COMO REALMENTE FAZER O ALUNO APRENDER?

1. Havendo recursos, instalações, prédios, bibliotecas, tecnologia, enfim.

Existem todas as condições para o bom ensino, mas, o aluno está aprendendo?

2. Desempenhos

- Aluno;
- Família;
- Comunidade;
- Professor.

3. Metodologia de acordo com a realidade.

Como fazer para que todas as escolas do Brasil tenham boa qualidade e quantidade equivalentes, independente de onde estiverem localizadas?



KIERMAN EGAN, EM SEU LIVRO A MENTE EDUCADA, AFIRMA:

“A educação é um dos maiores consumidores de dinheiro público no mundo ocidental e emprega uma força de trabalho maior que, praticamente, qualquer outro agente social. Os objetivos do sistema educacional – incrementar a competitividade das nações e auto-realização dos cidadãos – devem justificar o imenso investimento de dinheiro e energia despendidos. Apesar de todos estes esforços de recursos humanos e financeiros é difícil encontrar alguém fora ou dentro do sistema, satisfeito com o desempenho da atividade. Os diagnósticos da moléstia são tantos e os remédios recomendados tão variados que, nunca se chega a um consenso e a uma objetiva ação.”

IMPLICAÇÕES DE BOA EDUCAÇÃO

1. Fortalecimento das licenciaturas;
2. Adequação do currículo à realidade de cada escola;
3. Garantia de salário compatível com a importância do trabalho do professor;
4. Estabelecimento de meritocracia;
5. Aplicar recursos para educação básica para garantir perfeccionismo de instalações e equipamentos;
6. Comunicação Adequada;
7. Sala de aula deve refletir a realidade;
8. Apoio da sociedade.

Como fazer um pacto nacional de longa duração dos partidos, governos, empresários, professores, movimentos sociais, etc. em prol da educação?

MOVIMENTOS MAIS CONHECIDOS

- Compromisso Todos pela Educação (governo);
- Todos pela Educação (setor privado);
- Educação Escolar Indígena;
- Apoinme;
- Conspiração mineira pela melhoria da educação;
- Por uma educação básica no campo;
- Projeto Brasil 2022;
- Movimento Negro;
- Pela Justiça na Educação;
- Movimento da Educação Popular;



MOVIMENTOS MAIS CONHECIDOS

- Fórum Mundial de Educação;
- Universidade Solidária;
- Missão Criança;;
- Movimento Educação Já;
- Movimento de Educação de Base;
- Movimento Bahia pela Educação;
- Movimento pré-vestibulares para negros e carentes;
- Valorização dos profissionais (professores e funcionários) da educação;
- Campanha Nacional pelo Direito à Educação;
- Melhoria da Qualidade da Educação Básica;
- Quero + Brasil.



QUAIS AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DE UM MINISTÉRIO ESPECÍFICO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA?

1. Será que é preciso criar um ministério?

2. Para Criar será preciso ter:

- Consciência Pública;
- Foco de Governo;
- Apoio da Sociedade;
- Gestão Integrada;
- Recursos Compatíveis;
- Visão de Futuro.





anemabi

gabriel@abmes.org.br

reitor@anhembi.br