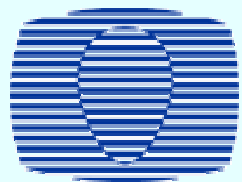


IDÉIAS E PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

-SENADO FEDERAL
Comissão de Educação, Cultura e Esportes

Audiência Pública
10 de maio de 2007

JOÃO ROBERTO MOREIRA ALVES



**Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação**



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

“ Desejando eu não só reparar os mesmos estudos para que não acabem de cair na total ruína a que estão proximos...”

- D. José I - 1759

“ A instrução para ser útil deve ser sólida”

“ Não basta oferecer o ensino, é preciso realizá-lo e dirigi-lo”

“O professorado não é somente uma vocação é também uma carreira...”

“Como poderá a modesta carreira de professor achar candidatos com os quesitos necessários mediante o módico pagamento”

- Visconde de Sinimbu - 1855

“ A instrução primária deve ser generalizada por todos os modos”

-Princesa Isabel



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

“ Ensino chegou a um estado de anarquia e descredito que, ou faz-se a sua reforma radical, ou preferível será aboli-lo de vez”
- Joaquim José Seabra – 1906

Ministro da Justiça e Negócios Exterior

“ Na hierarquia dos problemas nacionais, nenhum sobreleva em importância e gravidade ao da educação”
- Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova - 1932

“ Não será permitido o funcionamento de estabelecimento... de ensino que não remunere condignamente os seus professores...”
- Portaria 204, de 5 de abril de 1945
do Ministro da Educação e Saúde

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

“ No Brasil, é preciso reconhecer, a ausência de uma política educacional de longo prazo digna deste nome constitui a maior de todas as nossas dívidas sociais”

“ Em meu governo a educação é e continuará a ser, prioridade absoluta”

- Fernando Collor de Mello

22/08/1991

“Eu estou hoje mais convencido do que nunca de que nós temos uma dívida enorme com o povo brasileiro na área de educação”

- Luiz Inácio Lula da Silva

15/03/2007



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

EVOLUÇÃO

➤ **INSTRUÇÃO**

Transição séculos XIX e XX

➤ **ENSINO**

Anos 20

➤ **EDUCAÇÃO**

Anos 30

➤ **APRENDIZAGEM**

Século XXI

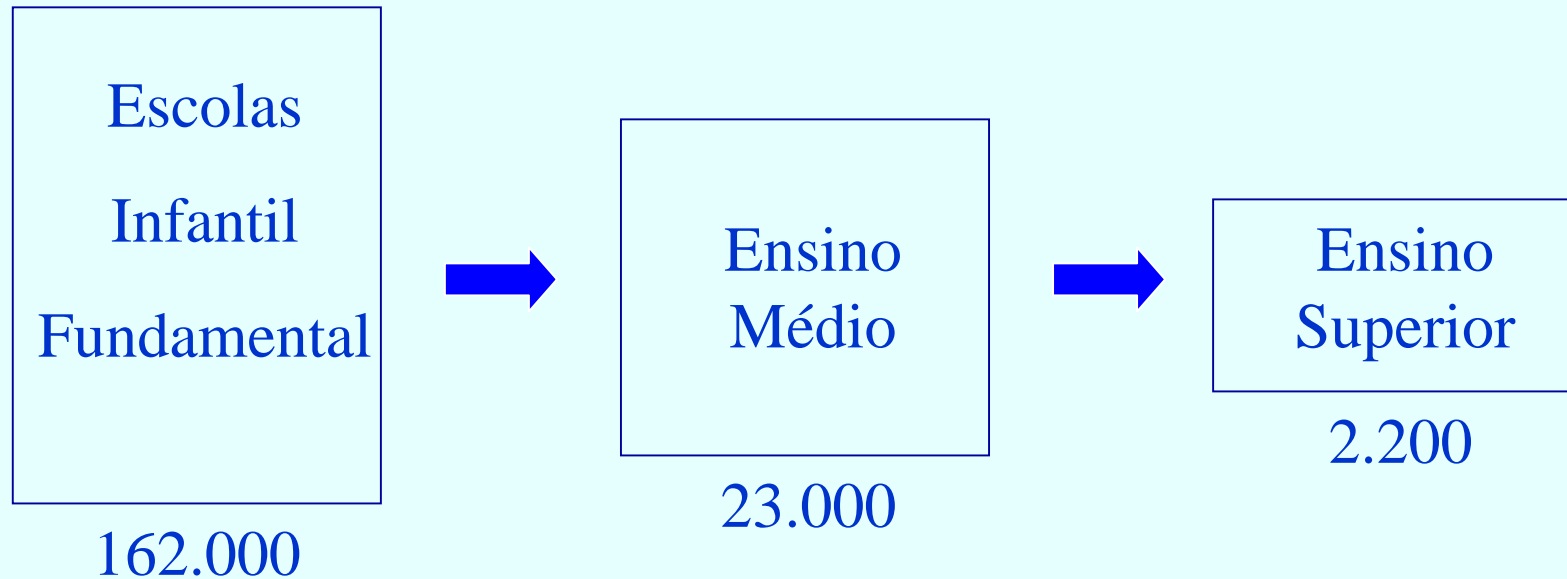


Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

CENÁRIO ATUAL



PROFISSIONAIS DE ENSINO

60.000.000 ESTUDANTES



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



MINISTROS DA EDUCAÇÃO

1º - 1822 – 1823

José Bonifácio de Andrada e Silva

168º - 2005 - ?

Fernando Haddad

184 ANOS

168 MINISTROS

1,09 MINISTROS/ANO

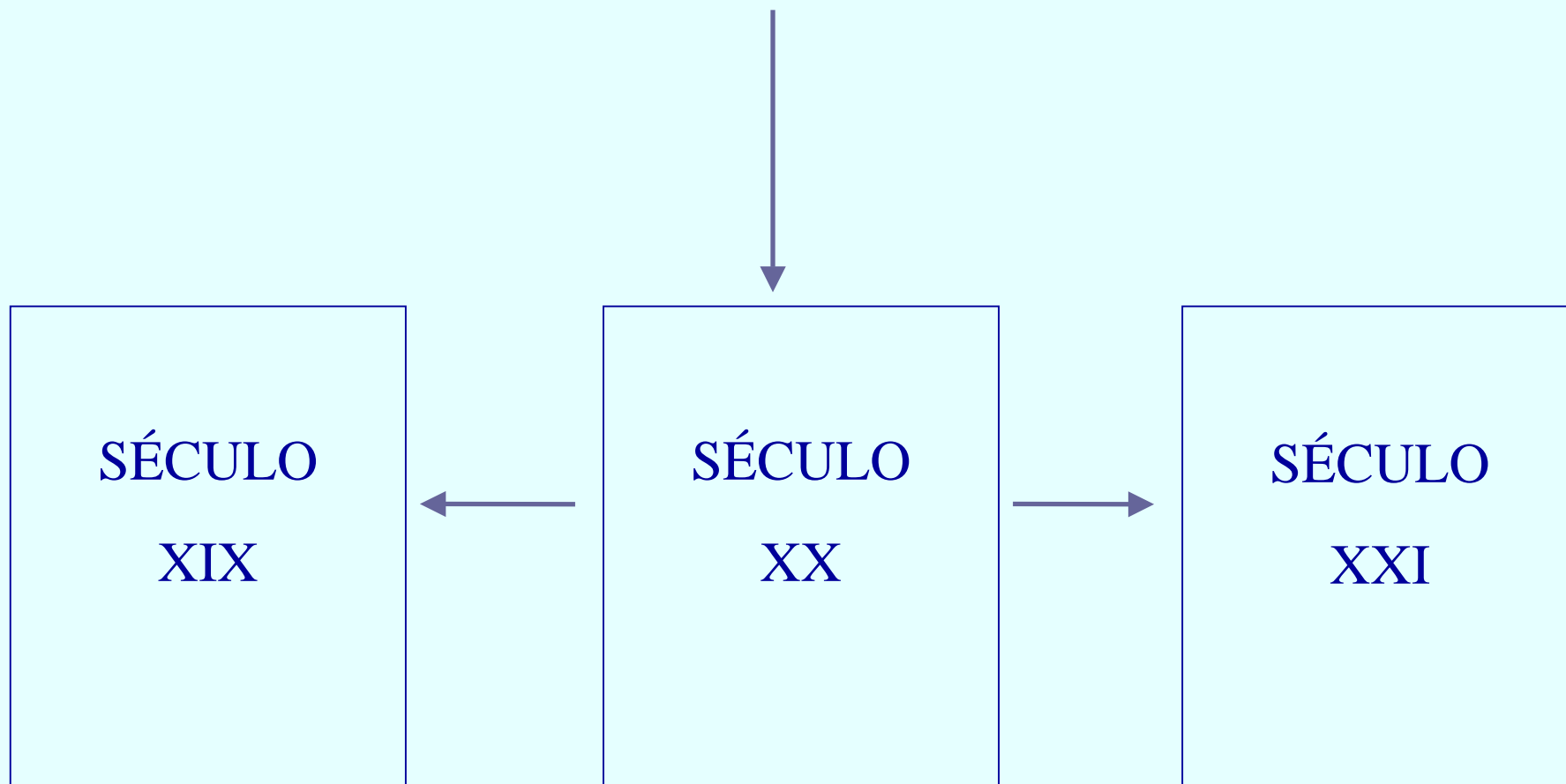


Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

PLANOS DOS GOVERNOS



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

3 Projetos de Lei

7 Decretos

13 Portarias

Boas intenções



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

IDEEB

0,3



6,8

INDICE E METAS

Redes	2005	2021
MUNICIPAL	3,4	5,7
ESTADUAL	3,9	6,1
FEDERAL	6,4	7,8
PARTICULAR	5,9	7,5
TOTAL	3,8	6,0



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

SISTEMA OPERACIONAL

Professores

Gestores

Escola

- Aprendizes -

**Infra
Estrutura**

Conteúdos

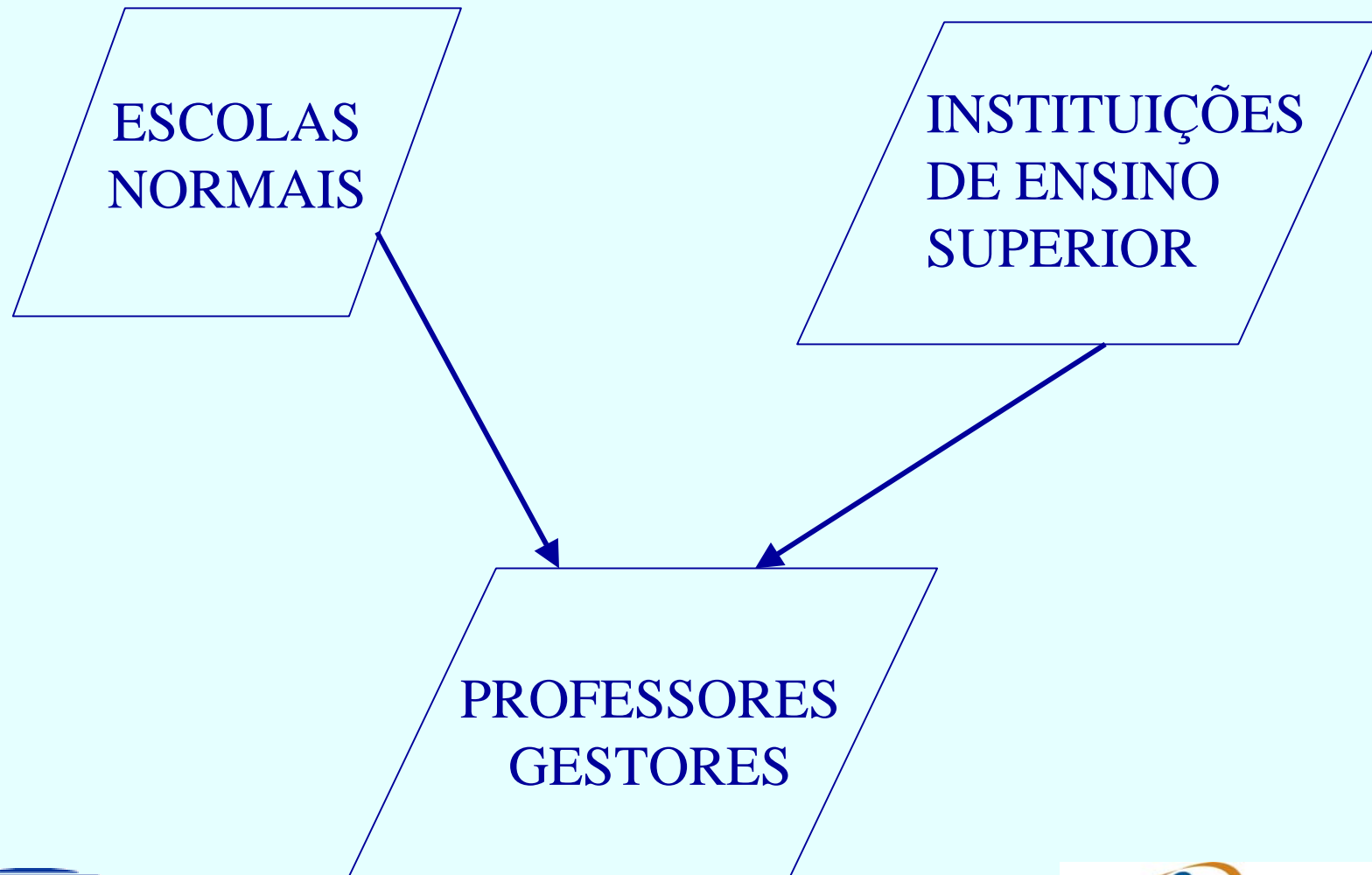


Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



PROPOSTA 1

FATO

- Formação do professor em nível superior não traz reflexos diretos na melhoria dos padrões de qualidade das aulas

PROPOSTA

Criação de um programa de pós-graduação média para os professores em serviço ao invés de exigir a formação superior

VANTAGEM

Reduz prazo

Melhoria da qualidade da educação

Menor custo



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

PROPOSTA 2

FATO

- Professor não tem a quem recorrer em suas dúvidas
→ Relação se extingue com a formatura

PROPOSTA

Criação de um sistema de apoio ao professor (linha direta com suporte de conteúdos e tecnologia)

→ **GARANTIA** ←

Operacionalizado pelas Universidades, Centros
Universitários e Faculdades



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

PROPOSTA 3

FATO

- Os Docentes e Gestores em serviço foram formados em cursos desfocados com a modernidade

PROPOSTA

Criação de Programas Emergenciais para a requalificação do docente

— RECALL —

VANTAGEM

Recriar um vínculo com a Instituição de Ensino

PROPOSTA 4

FATO

- Inexiste um sistema que permita a atualização do professor e do gestor

PROPOSTA

Criação de um Sistema de Educação Continuada

VANTAGEM

Segurança para o professor e o gestor em seu cotidiano

PROPOSTA 5

FATO

- Conteúdos pedagógicos dos cursos de formação de docentes e gestores está defasado e fora do contexto moderno

PROPOSTA

Formar um novo professor para um novo aluno

EM UM NOVO BRASIL



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

PROPOSTA 6

FATO

- Os professores estão sem as ferramentas da modernidade

PROPOSTA

Criação de meios que permitam a aquisição, manutenção, acesso e modernização dos instrumentos de trabalho numa escola moderna e que seja capaz de proporcionar a formação plena dos brasileiros



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

JOÃO ROBERTO MOREIRA ALVES



Instituto de
Pesquisas
Avançadas em
Educação

presidencia@ipae.com.br



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

presidente@abt-br.org.br