

Audiência Pública Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal

**Participação
Marcos Formiga
Vice-Presidente da ABED
Maio 2009**



Novos Paradigmas da Educação

Da Pedagogia à Andragogia
(Malcolm Knowles, 1970)
1913 - 1997



Da Andragogia à Heutagogia
(Stewart Hase e Chris Kenyon, 2000)



**Aprendizagem ao longo da vida:
além da educação escolar**

**Inovação e Educação Flexível:
Desafios da nova cultura**

A Explosão da Internet e suas conseqüências:

✓ Educação Aberta e a Distancia



✓ Educação Flexível

✓ Sociedade da Informação e do Conhecimento:

Software
Proprietário
(*copyright*)

Fonte aberta

GNU
(*copyleft*)

Microsoft (www.microsoft.com)

Linux (<http://br-linux.org>)

Intel (www.intel.com)

Wikipédia (www.wikipediafoundation.org)

Sun (www.sun.com)

Google (<http://scholar.google.com.br>)

IMB (www.ibm.com/br)

Creative Commons (www.cclearn.com)

Yahoo (<http://br.buscaeducacao.yahoo.com/mt>)

REAs
exemplos:

✓ <http://www.diretorio.fgv.br>

✓ <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>

✓ <http://www.futuro.usp.br/index.htm> /

✓ Banco de Recursos Didáticos (www.senai.br/recursosdidaticos)

Declaração de Kronberg

TENDÊNCIAS E ANTECIPAÇÕES PARA ALÉM DOS PRÓXIMOS 25 ANOS:

A aquisição e o compartilhamento do conhecimento será crescentemente mediado por tecnologias.

O conhecimento estará cada vez mais próximo do desenvolvimento social e das habilidades emocionais e da capacitação, ampliando o conceito de educação (muito além da escolar).

A importância da aquisição factual do conhecimento será gradativamente diminuída, enquanto a habilidade de buscar caminhos em sistemas complexos, encontrar, julgar, e organizar criativamente o uso de informações relevantes.

Novo papel do professor não mais como instrutor, e sim como facilitador, conselheiro e guia para os aprendizes.

Os aprendizes terão um papel cada vez mais ativo na aquisição, compartilhamento, criação de conteúdo e disseminação do conhecimento.

A Declaração da Cidade do Cabo a favor da Educação Aberta:

1ª - EDUCADORES E ESTUDANTES

A participação inclui criação, uso e adaptação do conhecimento aos REAs.

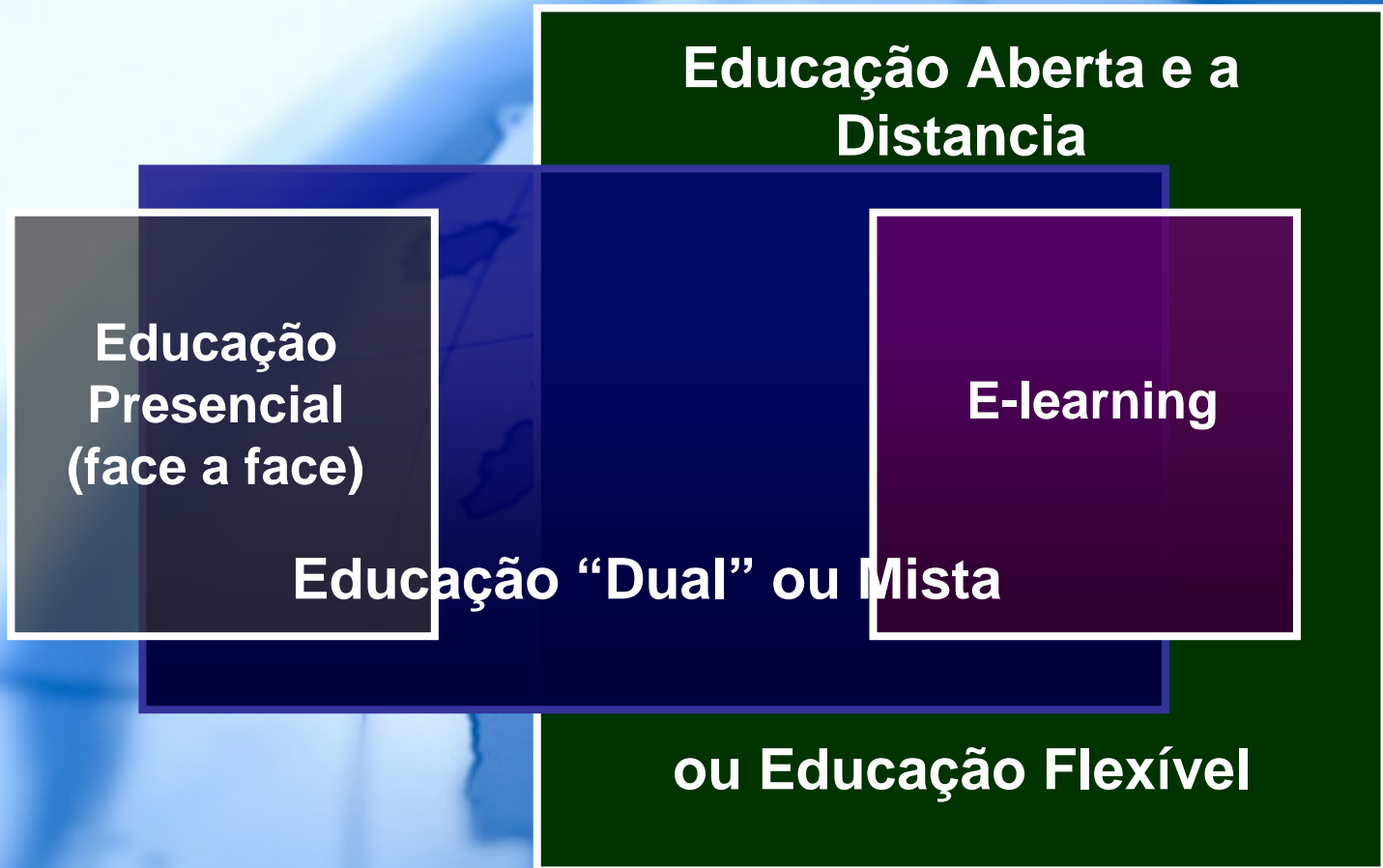
2ª - RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS - REAs

Convoca os autores e instituições públicas a disponibilizar seus recursos e conteúdos abertos e licenciados sem restrições legais e publicados em formatos que facilitem a revisão, tradução e aperfeiçoamento, e que possam ser utilizados em diferentes plataformas técnicas, inclusive para pessoas com limitações físicas e para aqueles sem acesso à Internet.

3ª - POLITICAS DE EDUCAÇÃO ABERTA

Governos, universidades, escolas e dirigentes deveriam fazer das políticas de Educação Aberta uma prioridade. Idealmente, todos os recursos educacionais financiados com os impostos dos contribuintes deveriam ser Recursos Educacionais Abertos.

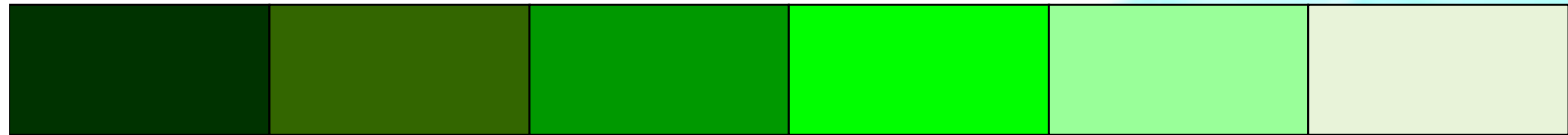
Educação Distribuída



Descrição Esquemática da Aprendizagem Mista

Aprendizagem
Online
“Online Learning”

Aprendizagem
Presencial
“Offline Learning”



Completamente
online, sem o
componente
face-a-face

Alto uso
meios de
tecnológicos

+ Aprendizagem Mista
ou
Blended Learning

- Baixo uso de
tecnologia

Sala de aula
tradicional

Uso intermediário de
meios tecnológicos



Aumento gradativo de meios tecnológicos online

Curso inteiramente
entregue por meio de
plataforma de
aprendizagem
eletrônica

Curso de uso de
pequena participação
de tecnologia



e-learning

A Educação Flexível é sinônimo de Educação Aberta e a Distancia porque ambas estão focadas na habilidade dos aprendizes decidir:

**O QUE
ONDE
QUANDO
COMO
PARA QUE**

APRENDER



Princípio fundamental da Educação Flexível está centrado no estudante

Princípios Complementares:

Oportunidade de aprender fazendo

Necessidade de contextualizar a aprendizagem

Processo permanente de informações individualizadas aos aprendizes sobre seu desempenho

Características da Educação Flexível

Recorre menos a educação face-a-face e mais à aprendizagem guiada de forma independente;

Professores tornam-se facilitadores do processo de aprendizagem direcionando os estudantes aos recursos apropriados, tarefas e resultados;

Utiliza fortemente os recursos de alta qualidade por meio das TICs (impresso, CD-ROM, video, áudio e Internet);

Elaboração de conteúdos necessita de equipes multi-habilitadas de produção, distribuição, redação e gestão de cursos.

Barreiras a Serem Removidas para o Exercício da Educação Flexível

Acesso aberto sem nenhum pré-requisito de qualificação requerida

Múltiplas datas de início ao longo do ano

Horários e locais de estudo determinados pelo estudante

O ritmo do progresso ao longo do curso será definido pelo aprendiz

Avaliação e conteúdos do curso pactuados com o estudante

Nenhum custo imediato para o estudante, que poderá ser financiado ou patrocinado pela instituição onde trabalha

Opções Oferecidas aos Alunos Pela União Européia

Flexibilidade relacionada a tempo

1. Tempo para iniciar e terminar um curso
2. Tempo para apresentar tarefas e interagir no âmbito do curso
3. Tempo como ritmo de estudo
4. Momentos de avaliação

Flexibilidade relacionada a conteúdo

5. Assuntos ou temas do curso
6. Seqüência de diferentes partes componentes de um curso
7. Orientação de um curso
8. Materiais chave do curso
9. Padrões de avaliação e requisitos de conclusão

Flexibilidade relacionada a requisitos de entrada

10. Condições para ingresso

Flexibilidade relacionada a abordagem e recursos instrucionais

11. Organização social da aprendizagem (grupo, individual)
12. Língua a ser utilizada durante o curso
13. Recursos de aprendizagem: método, fonte (instrutor, estudantes, biblioteca, www)
14. Organização instrucional da aprendizagem (tarefas, supervisão)

Flexibilidade relacionada à distribuição e logística

15. Tempo e lugar em que o contato com o instrutor e com os outros alunos ocorre
16. Métodos, tecnologia para obter financiamento e fazer contato
17. Tipos de apoio, comunicação disponível, tecnologia exigida
18. Tecnologia para participar em vários aspectos do curso
19. Canais de distribuição de informações sobre o curso, conteúdo, comunicação

ex Alunos de Educação a Distancia - Brasil



**Florestan Fernandes (1920-1995)
Concluiu o 2º Grau pelo Artigo 99
(Madureza)**



**Senadora Marina Silva (1958)
Concluiu o 2º Grau pelo Telecurso 2000**



**Deputado Vicentinho (1956)
Concluiu o 1º e 2º Graus pelo
Telecurso 2000**

ex Estudantes de Educação a Distância da Universidade de Londres

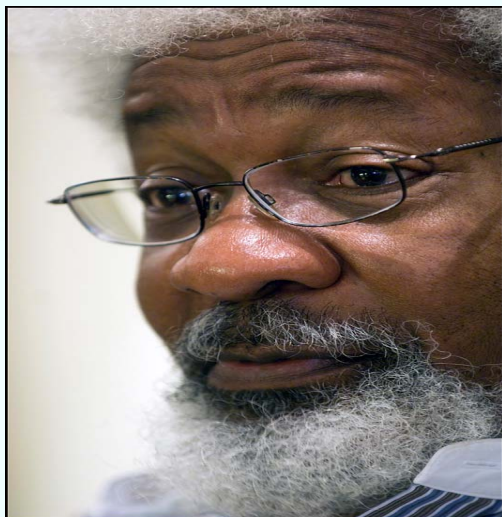


**Frederick Gowland Hopkins
(1861 – 1947) Inglaterra
Premio Nobel em Fisiologia ou
Medicina em 1929**



**Ronald Harry Coase (1910)
Inglaterra
Premio Nobel em Economia em 1991**

ex Estudantes de Educação a Distância da Universidade de Londres

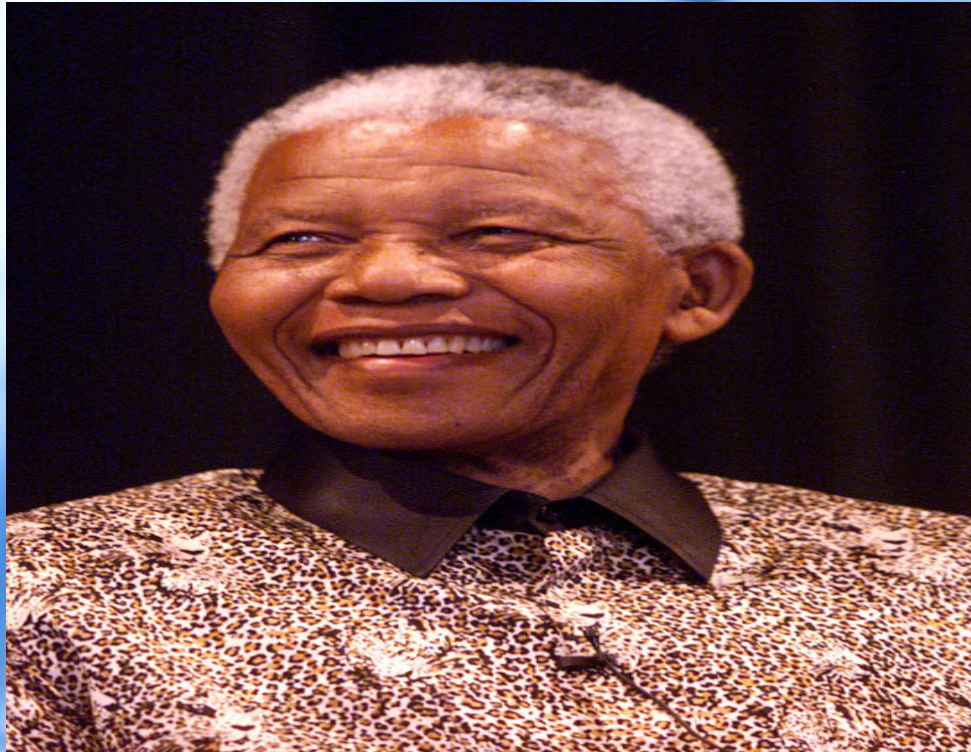


**Wole Soyinka (1934) Nigéria
Premio Nobel de Literatura 1986**



**Derek Walcott (1930)
Santa Lucia/Trinidad
Premio Nobel de Literatura em 1992**

**ex Estudantes de Educação a Distância da
Universidade de Londres**



**Nelson Mandela (1918) África do Sul
Premio Nobel da Paz em 1993**

Obrigado pela a Atenção!
Marcos Formiga
mmformiga@cni.org.br



"Flexible Education for All: Open – Global – Innovative".
*23rd ICDE World Conference on Open Learning and Distance
Education – Maastricht 2009 – Holanda*