

Educação e Federalismo

CONSED

- 1.A educação básica brasileira passou por um forte momento de inclusão.
- 2.Desafios na educação infantil e no ensino médio.
- 3.A forte inclusão foi acompanhada na diminuição dos indicadores de rendimento (SAEB).

É preciso acordo sobre padrões, prioridades e financiamento.

O Brasil é uma República Federativa.

Os entes federados são autônomos;

Os entes federados são desiguais:

. Os recursos disponíveis são diferenciados, havendo carência em muitos.

- . A qualidade da educação escolar oferecida deve ser a mesma

A harmonia da Federação, enquanto Nação, impõe a compensação das desigualdades:

- . Os níveis mais amplos devem promover a equidade:

Para isso, a Constituição Federal prevê:

- . O regime de colaboração entre os sistemas de ensino (art. 211, *caput*):
 - . A função redistributiva e supletiva da União, com assistência técnica e financeira (art. 211, § 1º);
 - . A cooperação técnica e financeira do Estado para a educação infantil e o ensino fundamental ofertados pelos Municípios (art. 30, VI).

Nos últimos anos, um grande movimento de inclusão, ainda com importantes desafios:

População e Matrículas na Educação Escolar (milhões)

Idade	População	Matrículas	Taxa Esc.
0 a 3	11.580	1.896	16
4 a 5	5.645	4.225	75
6 a 14	30.229	29.498	98
15 a 17	10.399	8.860*	85

Fontes: IBGE – PNAD 2009, Censo 2010 e MEC / INEP – Censo Escolar

(*) A metade dos estudantes de 15 a 17 anos ainda cursando o ensino fundamental.

BRASIL – Resultados no PISA – 2000 - 2009

	Média	Leitura	Matemática	Ciências
2009	401	412	386	405
2006	384	393	370	390
2003	383	403	356	390
2000	368	396	334	375

**Em 2009: Média da OCDE e dos Estados Unidos = 496
Brasil na 54ª posição, entre 65 países**

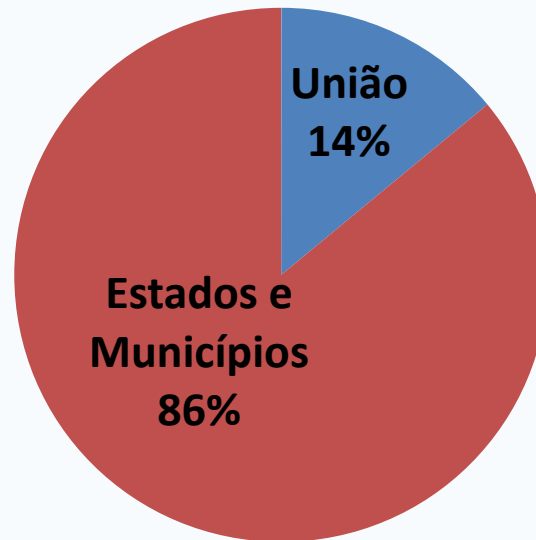
O padrão de resultados ainda não está como desejado, mas há evidências de recuperação, após o período de ampla inclusão.

É preciso resolver as desigualdades dos padrões de:

- . infraestrutura escolar;
- . remuneração e desenvolvimento dos profissionais da educação;
- . organização pedagógica e curricular;
- . gestão educacional.

É preciso rever o padrão de financiamento da educação básica, especialmente a participação da União.

Recursos Destinados à Educação Básica 2010



União: 23,5 bilhões

Estados e Municípios: 144,8 bilhões

Fonte: Secretaria do Tesouro Nacional

Para tanto, é necessário estabelecer uma agenda, com eixos norteadores:

- . Determinação dos custos da oferta e manutenção.
- . Determinação da capacidade de atendimento de cada ente.
- . Definição de procedimentos e estratégias de cooperação
- . Consolidação de sistemas permanentes de acompanhamento e avaliação

- . Repactuação do financiamento

A questão não está na organização federativa da educação básica brasileira, mas nas formas, nos meios e na repartição de recursos com que ela é implementada.

OBRIGADO

Contatos:

E-mail: consed@consed.org.br

Telefone: (61) 2195-8650