

SENADO FEDERAL
Comissão de Educação, Cultura e Esporte

Audiência Pública
Plano Nacional de Educação
Ensino Superior e Pós-Graduação

Isaac Roitman

15 de junho de 2011

A universidade brasileira no mundo

- A universidade brasileira melhor colocada é a USP
- SJTU – Shanghai Jiao Tong University - (101-150)
- Webometrics Ranking of World's Universities (51)
- Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan (94)
- Web Ranking (64)
- Times Higher Education (232)

Panorama do ensino superior brasileiro

- **1. Jovens que frequentam a universidade: 6,5 milhões (20%) – 43% no Chile e 61% na Argentina.**
- **2. Instituições de Ensino Superior: Públicas: 245 (10,6%); Privadas: 2.069 (89,4%) – Censo da Educação Superior – Inep/MEC 2009.**
- **3. Estudantes em IES privadas: 75-90%.**
- **4. Evasão (20%).**
- **5. Avaliação (qualidade?)**

Qualidade do Ensino Superior

- **Não adianta somente ampliar o acesso dos brasileiros ao ensino superior se os cursos não tiverem a qualidade necessária. Observa-se hoje que muitas instituições, apesar de reconhecidas pelo MEC, não conseguem inserir seus formandos no mercado de trabalho.**
- **1. Apenas 5,5 % dos cursos superiores recebem nota máxima no Enade (2009);**
- **2. Nota 03 (razoável): 51,4% (Enade – 2009);**
- **3. Nota 01 e 02 (insatisfatório): 34% (Enade-2009);**

- A utopia da qualidade no Ensino Superior
- 1. Qualidade do egresso do ensino médio.
- 2. Assimetria: Ensino, Pesquisa e Extensão

Qualidade do egresso do ensino médio.

- **1. Educação infantil: Políticas públicas para a educação na primeira infância (0-3 anos); pré-escola (4-5 anos);**
- **2. Ensino fundamental contemporâneo: O novo Professor, Conteúdo para a Cidadania e Modernidade, Pedagogia baseada em problemas e compatível com os avanços da comunicação, Avaliação, Interação com a família e sociedade;**
- **3. Ensino médio voltado à sistematização e utilização do conhecimento em um cenário de exercício permanente do pensamento.**

Propostas da 4. CNCTI para Educação Básica

- 1. Visão sistêmica da Educação (básico, médio e superior) e funções (ensino, pesquisa e extensão).**
 - 2. Desenvolvimento de uma cultura científica desde a base da formação escolar.**
-
- 1. Desenvolvimento de novas abordagens pedagógicas que incorporem os avanços científicos e tecnológicos.**
 - 2. Valorização da carreira do Magistério.**

- *Assimetria*

- *PESQUISA*

- *ENSINO*

- *EXTENSÃO*

PÓS-GRADUAÇÃO / Panorama Capes/MEC -2010-

- **1. Cursos:**
- **2.591 Mestrados (59,4%);**
- **276 Mestrados Profissionais (6,2%);**
- **1.514 Doutorados (34,4%).**

- **2. Estudantes: Total: 161.000:**
- **103.040 mestrados (64%)**
- **57.960 (36%) doutorandos.**

- **3. Formação de Doutores (previsão:12.000/ano)**

- **4. Produção científica: 30.415 artigos (2,63% / 13 ranking)**

Prioridades na Pós-Graduação brasileira

- 1. Alinhamento com as demandas de curto, médio e longo prazo. **Risco: “Apagão de capital humano”** - Projeto para o País nos próximos 50 anos.
- 2. Valorização da produção na Pós-Graduação de trabalhos relacionados a impactos sociais, extensão e desenvolvimento tecnológico e inovação.
- 3. Flexibilidade.



- Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco, a sociedade muda. (Paulo Freire)
- Só há duas opções nesta vida: se resignar ou se indignar. E eu não vou me resignar nunca. (Darcy Ribeiro)
- *Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra. (Anísio Teixeira)*