

**Comissão de Educação, Cultura e  
Esporte do Senado Federal**

**Inovações na Educação dos jovens e  
as Redes Sociais**

**Profa. Dra. Marta de Campos Maia**

# Agenda

As Tecnologias Educacionais e os Nativos Digitais



Como inserir gradativamente as ferramentas da web na sala de aula?

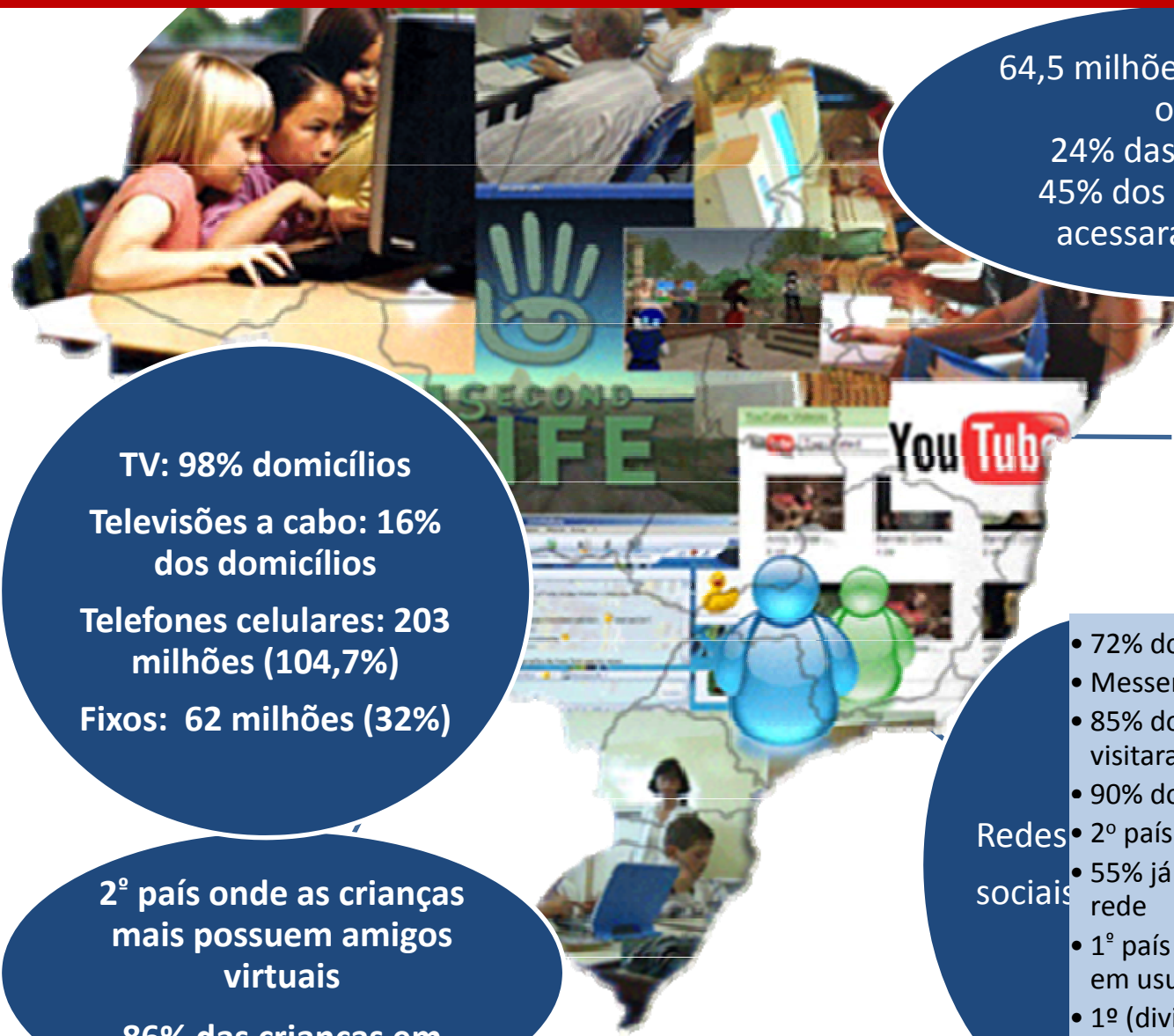


Quais são os recursos mais utilizados e que trazem benefícios para o aluno e para o professor?



De que forma utilizar as redes sociais a favor de tornar eficaz o aprendizado colaborativo?

# Brasil - líder em mídias digitais no mundo



64,5 milhões de brasileiros online

24% das residências  
45% dos brasileiros já  
acessaram Internet

Campeão mundial de  
tempo médio de  
navegação residencial  
(22h 47min/mês)

90% usam para se  
comunicar

TV: 98% domicílios

Televisões a cabo: 16%  
dos domicílios

Telefones celulares: 203  
milhões (104,7%)

Fixos: 62 milhões (32%)

2º país onde as crianças  
mais possuem amigos  
virtuais

86% das crianças em  
áreas urbanas

Redes  
sociais

- 72% dos internautas usa
- Messenger- 41,7 milhões de usuários
- 85% dos brasileiros maiores de 15 anos visitaram alguma rede social
- 90% dos usuários de Orkut do mundo
- 2º país em usuários de Skype
- 55% já publicaram algum conteúdo na rede
- 1º país com versão local do Second Life (3º em usuários)
- 1º (dividindo com a Holanda) acesso ao Twitter (durante as eleições ficou em primeiro lugar isolado)

# Meios Sociais no Brasil

O tráfego em Sites de Redes Sociais aumentou 51% em 2010

Facebook aumentou sua audiência em 479% em 2010

O tráfego para Orkut cresceu 30%, enquanto o Twitter aumentou 86%

Twitter.com alcançou 23% por cento da população total brasileira on-line, a maior penetração em nível mundial

A visitação à categoria dos Blogs cresceu 48% (29 milhões)

85,3% das pessoas que acessam a internet visita, ao menos uma vez por mês, uma rede social (no mundo 70,5%)

# O uso das Tecnologias de Comunicação e Informação entre crianças de 5 a 9

57% já utilizaram um computador. 29% das crianças de 5 a 9 anos já utilizou a Internet

Proporção de usuários de Internet: de 5 anos 14% e de 9 anos 33%

Classe social: classe A = 89%, classes DE = 8%

Locais de acesso: casa (44%), escola (40%) e a casa de outra pessoa (40%)

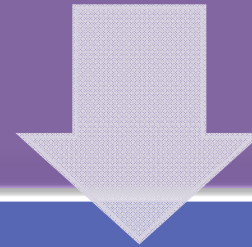
21% dos usuários acessam a Internet "sempre", 49% "às vezes" e 30% "só um pouco"



# O que há de novo?

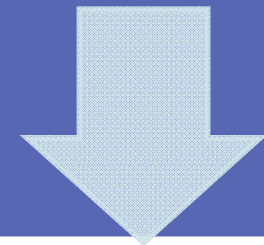
## Nova geração de alunos

- Novas habilidades cognitivas – Nativos Digitais
- Aprendem a usar tecnologia por tentativa e erro
- Criados num ambiente multimídia. São multitarefa
- Aprendem discutindo, experimentando, sendo desafiados



## Novo ambiente de trabalho

- Aprendizado voltado para resolução de problemas no mundo real



**Só transmitir a  
informação não é  
suficiente**



# Guerra das Culturas Digitais

Informação Preferência	Imigrantes Digitais Atuais Professores	Nativos Digitais Novos Alunos e Profissionais
Manuseio	Liberação de informação <b>lenta</b> e controlada, obtida de fontes <b>limitadas</b>	Recebimento <b>rápido</b> de informação de <b>múltiplas fontes multimídia</b>
Processo	Processo simples com <b>tarefa</b> única ou limitada	Processo <b>paralelo</b> e com <b>múltiplas</b> tarefas (TV 100 canais, MSN, sms...)
Visão	Fornecer o <b>texto antes</b> das imagens, sons e vídeo	Processamento de <b>imagens, sons e vídeo antes</b> do texto
Seqüência	Fornecer informação de forma <b>linear</b> , lógica e seqüencial	Acesso <b>aleatório</b> a informação de multimídia de <i>hiperlinks</i>
Rede de contato	Aluno trabalhando <b>independente</b> sem interação e <i>network</i>	<b>Interagir/contatar</b> simultaneamente com muitos
Tempo	Ensinar <b>“quando programado”</b>	Aprender <b>em tempo real</b>
Gratificação	Gratificação e recompensas <b>postergadas</b>	Gratificação e recompensas <b>imediatas</b>
Forma	Ensinar pela grade curricular e avaliar com <b>testes padrão</b>	Aprender é o <b>relevante, de uso imediato e divertido</b>

# A Tecnologia da Informação na educação

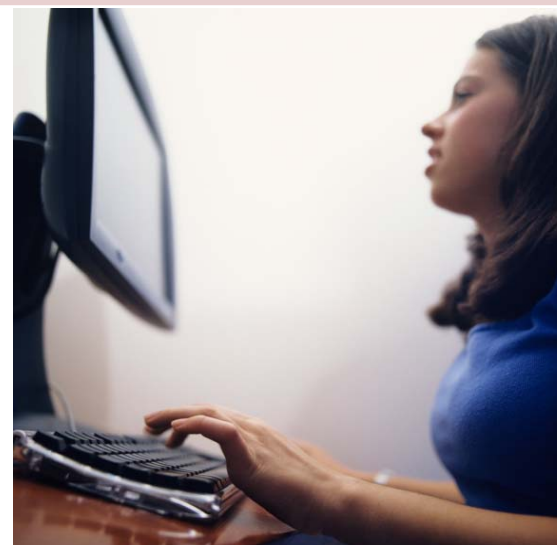
Amplia os potenciais educacionais e as oportunidades de aprendizagem



Introduz novas formas de interação na relação ensino-aprendizagem

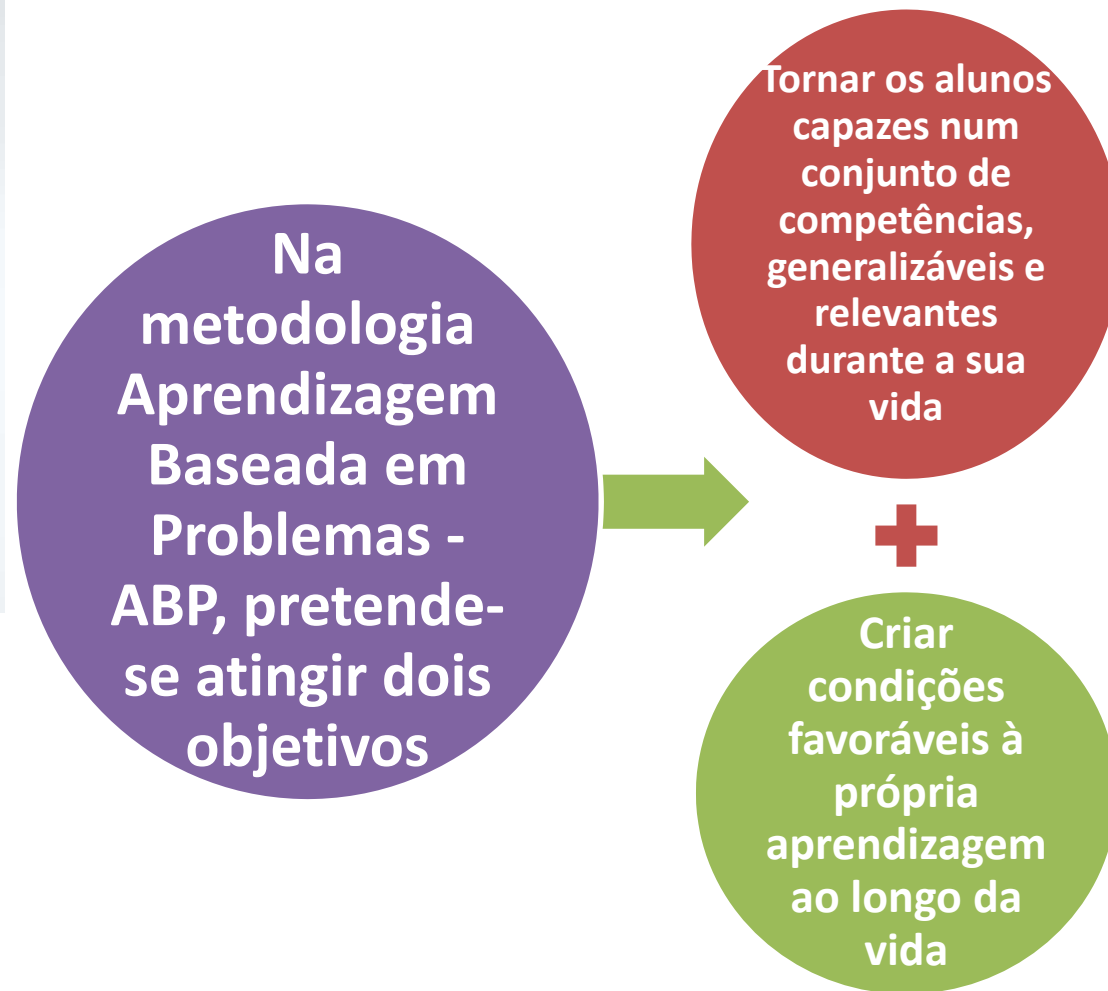


Estimula a introdução de atividades mais dinâmicas





# O processo de ensino/aprendizagem



A aplicação da tecnologia na educação pode efetivamente ampliar os horizontes, não só pela flexibilidade, mas acima de tudo ao proporcionar novas competências e novas formas de aprendizado

# Introduzir computador na Educação resolve o problema?

As pessoas aprendem de maneiras diferentes



Estilos de aprendizagem diferentes



As pessoas aprendem em ritmos diferentes



Se aprendemos diferentemente e os alunos precisam de caminhos e ritmos customizados para aprender, porque padronizamos a educação?



Mas para mudar isso, precisamos antes mudar como os professores são preparados e diplomados

Grande problema: customizar custa caro!!!

O que seria necessário fazer?

Mudar os currículos, mudar os testes e o processo de admissão

# Novo ambiente de Ensino/Aprendizagem

O aprendizado depende de motivação, interação e contextualização

## Prioridades:

- Investimento em infraestrutura
- Capacitação/treinamento do corpo docente
- Repensar o conteúdo dos cursos/currículos
- Repensar experiências de aprendizagem



“Nada pode ser mais ineficaz do que investir para aprimorar a ineficiência de um processo inadequado”

Peter Drucker

# A motivação: ingrediente da inovação de sucesso

- motivação extrínseca – procede do exterior da tarefa – aprender poderá dar acesso a algo que a pessoa deseja
- motivação intrínseca – quando o trabalho em si estimula e impulsiona o indivíduo por ser agradável e prazerosa

Os fatores competitivos levam as escolas ao rumo contrário da ruptura, o que piora muito para quem está na liderança



Como reconstruir o avião em pleno vôo?



**Quando eu te dou,  
não fico sem.**



# Possibilidades de aplicações na área Pedagógica: pensando na Web 2.0



**Aprendemos com e através das interações com os outros, enquanto fazemos coisas reais**

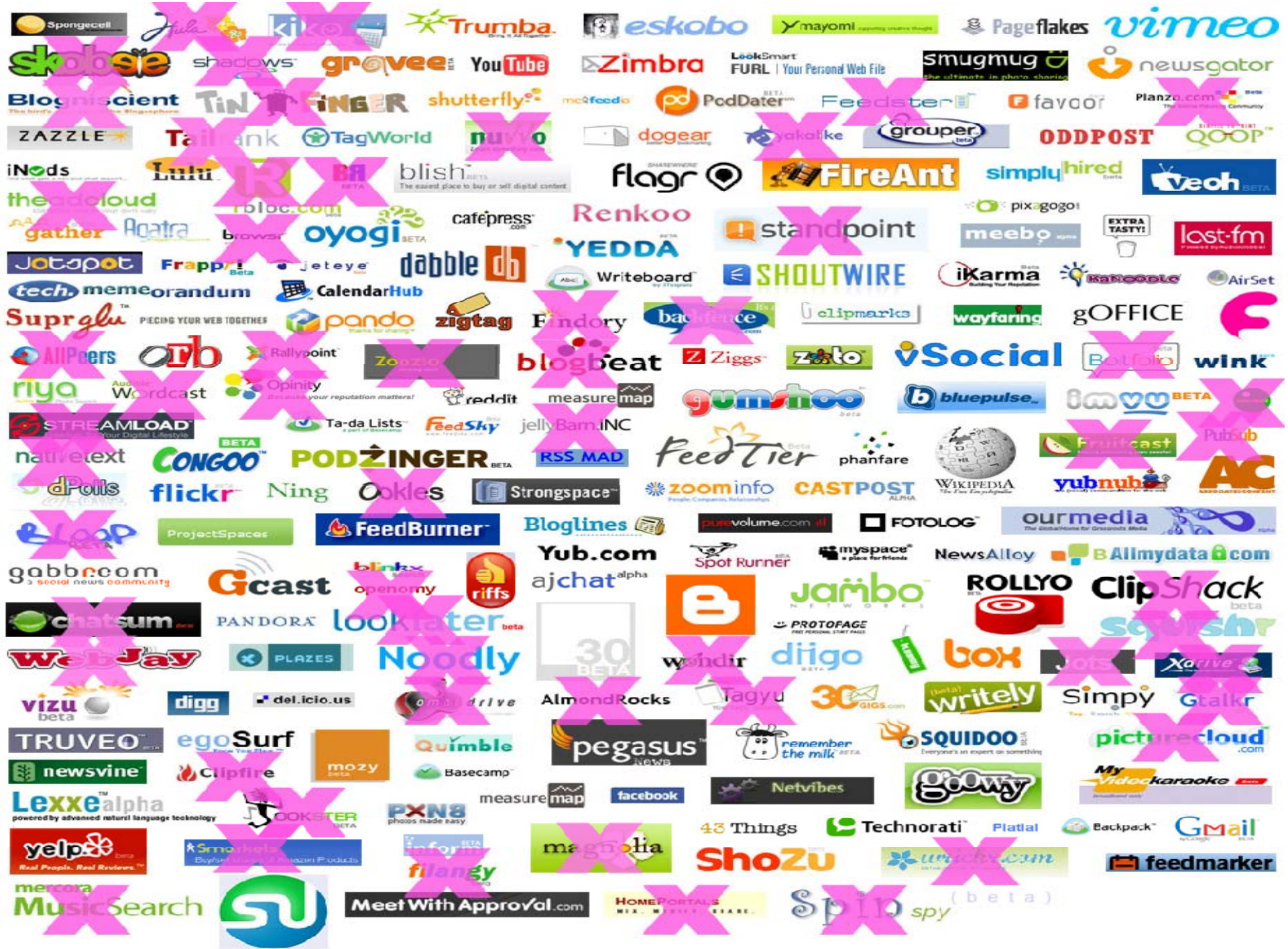
**A Web 2.0 oferece mecanismos que facilitam a busca de informações nos Web Sites e Blogs, pelos mecanismos de busca**

**Através de interfaces e tecnologias que atraem os nativos digitais, como LinkedIn, Facebook e Ning**

**A Web 2.0, uma arquitetura baseada nos conceitos das redes colaborativas, de relacionamento e produção coletiva do conhecimento, apresentam funcionalidades que permitem, por exemplo: recrutamento**









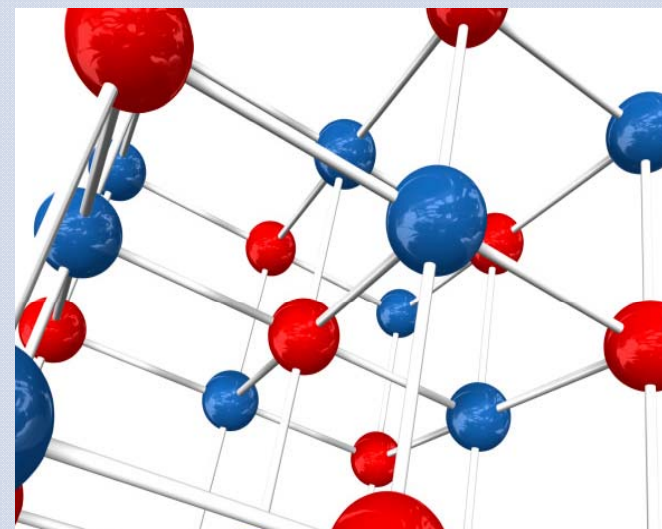
# Objetos de Aprendizagem (LO)

Qualquer  
recurso  
digital que  
possa ser  
reutilizado  
com fins  
educacionais

## Conteúdo on-line de Auto-estudo:

- Apresentar conceitos teóricos
- Propiciar oportunidades para auto-avaliação

Incluem-se: filmes,  
simulações, textos  
pequenos, módulos  
inteiros, avaliações,  
figuras, cursos inteiros  
...



Escola de Ensino Fundamental e Médio Governador César  
Cals de Oliveira Filho – Quixadá

[http://www.eccalsofqx.seduc.ce.gov.br/lab\\_virt\\_links/geografia/index.htm](http://www.eccalsofqx.seduc.ce.gov.br/lab_virt_links/geografia/index.htm)

# Repositórios de Objetos de Aprendizagem

- LABVIRT <http://www.labvirtq.fe.usp.br/indice.asp>
- PROATIVA <http://www.proativa.vdl.ufc.br/>
- MERLOT <http://www.merlot.org>
- UNIVERSIA <http://www.universiabrasil.net/>  
<http://pontodeencontro.proinfo.mec.gov.br/objetos.htm>
- Dia-a-Dia Educação: [www.diaadiaeducacao.pr.gov.br](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br)
- Domínio Público: [www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br)
- CESTA: <http://www.cinted.ufrgs.br/CESTA/cestaconsulta.html>
- LORDEC: <http://education.uoit.ca/lordec/collections.html>
- LABVIRT: [www.labvirt.futuro.usp.br/](http://www.labvirt.futuro.usp.br/)
- EIMIDIA: <http://www.eimidia.com/portal/>
- Universidade Federal do Paraná (<http://www.cesec.ufpr.br/etools/oe3/>)
- OER Commons <http://www.oercommons.org>.
- CAREO (<http://www.careo.org>)
- CLOE (<http://pilot.uwaterloo.ca:8080/CLOE/>)
- KnowledgeAgora.COM <http://www.knowledgeagora.com/subjects/index.cfm>
- [SavoirNet](http://www.canarie.ca/funding/elearning/projects.html) <http://www.canarie.ca/funding/elearning/projects.html>
- Splash <http://splashlearning.co.uk/>
- Xerte <http://www.nottingham.ac.uk/~cczjrt/Editor/>
- Portal do Professor  
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/resourceView.action?resourceId=912>

# Rede Social: GROU.PS

## Rede Social das turmas de Administração de TI

Home My Profile Members Forum Blogs Videos Groups Wiki Chat Video Chat Invite +

### Group Managers



Founder



**Marta Maia**

created this network in August 2010.

[Private Message](#)

### Top Contributors



Rafael Torres



Samuel Torres



rafael.nelson



Marta Maia



Georgios Tsioufas



dan.arnellini



Andrew Wile

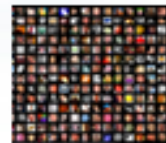


Jonathan Lima



lusa.spocely

### Bem-vindos!!!



Bem-vindo ao GROU.PS, a rede social para os alunos matriculados nas turmas de Administração de Tecnologia de Informação da FGV. Este será o ambiente virtual da nossa disciplina. Todas as informações relacionadas a elas estarão disponíveis aqui. Encorajamos você a se inscrever para participar das discussões, para receber notificações de atividades, e para encontrar e conectar-se com os colegas.

[@ TELL A FRIEND](#)

My Delicious Bookmarks: <http://delicious.com/marta.maia> I am marta.maia on Delicious Add me to your network

### Newsfeed



What are you doing?



**Jonathan Lima** added Rafael Cadina as a friend.

10 hours ago

[Comment](#) · [Like](#) · [Delete](#)

Liked by 1 person.

Sponsored Message

### Sponsor Us

For as low as 10 cents for 1000 impressions [http://grou.ps/ad\\_network.php](http://grou.ps/ad_network.php)

### Birthdays



No birthdays today.

### Subgroups



Sub grupo

Created on 11.08.2010 - 5 Members

[Create new subgroup](#)

### Powered by



# Rede Social NING: [www.ning.com](http://www.ning.com)

## Habilidades Computacionais

### Habilidades Computacionais



[Principal](#) [Convidar](#) [Minha página](#) [Membros](#) [Vídeos](#) [Fórum](#) [Eventos](#) [Blogs](#) [Grupos](#) [Bate-papo](#) [Minha rede](#)

Boas vindas!

Editar

Bem-vindo ao NING da disciplina Gestão de Processos e TI. Este será mais um ambiente virtual da nossa disciplina.  
Encorajamos você a se inscrever para participar das discussões, para receber notificações de atividades, e para encontrar e conectar-se com os colegas.

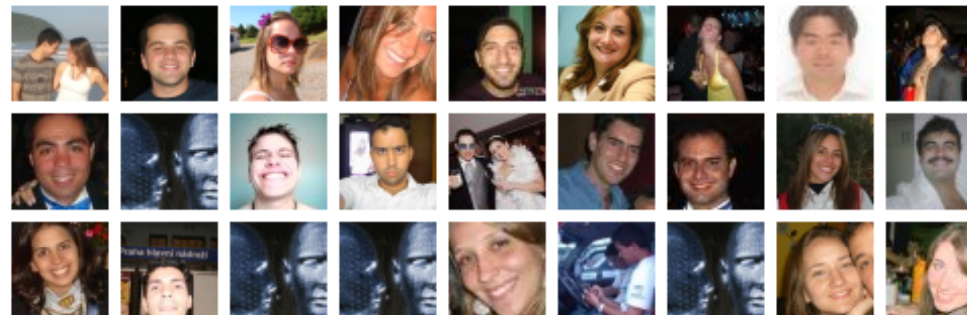
[My Delicious](#)

#### Bookmarks

- [Textos sobre CRM / CRM marketing 1to1](#)
- [Exercícios auto-corrigeíveis do Laudon / exercícios laudon](#)
- [Bem-vindo ao Companion Website do Laudon / tecnologia informação laudon](#)

Membros

Editar



[+ Convidar mais](#)

[Exibir todos](#)

Últimas atividades

Editar



[Carla Fernanda Mueller](#) atualizaram suas fotos do perfil

junho 21



[Carla Fernanda Mueller](#) e [Rafael Licinio](#) agora são amigos

junho 21

Marta

Sair

- [Caixa de entrada](#)
- [Alertas](#)
- [Amigos – Convidar](#)
- [Configurações](#)

Adição rápida

Sobre



Marta criou esta Rede do Ning.

[Crie uma Rede do Ning! »](#)

Badge

Editar



Eu sou membro de:  
**Habilidades Computacionais**



# Rede Social Groupsite

Gestão em EaD

gestao-ead.groupsite.com

<http://www.groupsite.com/>

SUMMARY

COMMUNICATE ▾

SHARE ▾

NETWORK ▾

SUBGROUPS

MORE ▾

MANAGER ▾

MY SETTINGS ▾

HELP ▾

 [Edit](#) 

Everything ▾

SEARCH

Go

## Bem-vindo à Rede Social Gestão em EaD

Esta é a Rede Social das pessoas interessadas em estudar a Gestão da EaD.

Nela compartilharemos textos, vídeos, discutiremos em fóruns e muito mais. Por esta razão, a sua participação e contribuição são muito importantes. Afinal, esta Rede só existe para nós!!!! Participe!!!

### Profile Completeness



**Marta Maia**

Professional Profile is 35% Complete.

 35%

- [+ Add Contact](#) + 10%
- [+ Add Work History](#) + 10%
- [+ Add Schools](#) + 10%

THIS GROUP CONSISTS OF

 [Edit](#) 

MOST ACTIVE MEMBERS

 [Edit](#) 

Advertisement

# Blogs na Escola

## Fazendo BLOGS

Esse é um BLOG com a pretensão de contribuir com a criação de BLOGS na prática pedagógica. Funções, tipos e formas de fazer Vídeos com exemplos de como criar e de sua relevância para o trabalho docente.

Domingo, Novembro 05, 2006

### Blog da Escola



O que eu quero fazer? Como eu quero fazer? Para que eu quero fazer? Isso exige uma resposta e bem planejada! Podemos usar os blogs na educação de diferentes formas, pois dependerá dos objetivos que queremos. Vamos pensar juntos? Vejamos... Eu quero um blog para minha escola e postar as atividades que eu vou fazer durante o ano letivo.

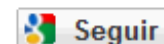
#### BLOG DA ESCOLA

Como estruturá-lo?

1. Estabeleça os objetivos. Vai ajudá-lo a pensar o que vai postar e já ir tirando as fotos necessárias.
2. Lembre-se que o blog começa sempre da primeira postagem para cima, então organize os eventos de forma

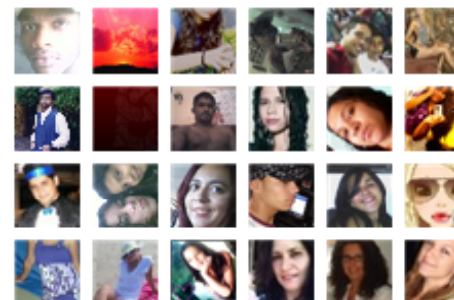
que apareça na ordem cronológica que você deseja.

### Seguidores



Google Friend Connect

#### Seguidores (321) [Mais »](#)



Já é um membro? [Fazer login](#)

### Para relaxar...

<http://fazendo-blogs.blogspot.com/2006/11/blog-da-escola.html>

# Wikispaces

☆ Gestão de Processos e Tecnologia da Informação

PAGE ▾

DISCUSSION

HISTORY

NOTIFY ME

PROTECTED

Join this Wiki

Recent Changes

Manage Wiki

Search

Gestão de Operações

Gestão de Processos e

Tecnologia de Informação

## Gestão de Processos e Tecnologia da Inform---

### Objetivo:

 [Objetivo da Disciplina.docx](#)

### Conceitos:

#### 1. Impacto de T.I. nas Organizações

#### 2. Tipos de Sistemas de Informação

- 2.1. [Enterprise Resource Planning](#)
- 2.2. [Supply Chain Management](#)
- 2.3. [Business Intelligence](#)
- 2.4. C.E.
  - 2.4.1. [B2B](#)
  - 2.4.2. [B2C](#)
  - 2.4.3. [B2G](#)
- 2.5. [e-Business](#)
- 2.6. [Customer Relationship Management \(CRM\)](#) e [Efficient Consumer Response \(ECR\)](#)
- 2.7. [e-Learning](#)

#### 3. Seminários

- 3.1. [Web 2.0](#)
- 3.2. [Second Life](#)
- 3.3. [Comunidades Virtuais](#)
- 3.4. [MMORPG](#)



# Wikis: Centro de Ensino Médio Pastor Dohms



Wikimapia Search

[World](#) / [Brazil](#) / [Rio Grande do Sul](#) / [Porto Alegre](#), 4 km from center

Coordinates: 30°0'46"S 51°11'14"W

## Ensino médio Marista

Seu filho estudando em uma escola que prepara para as provas da vida.

[www.Marista.org.br/Santos](http://www.Marista.org.br/Santos)

## Opção p faculdade pública

Esc Superior de Engenharia e Gestão ESEG- qualidade Grupo Educ. Etapa

[www.eseg.edu.br](http://www.eseg.edu.br)



Anúncios Google

## Centro de Ensino Médio Pastor Dohms (Porto Alegre) [\(edit info\)](#)

### Supletivo a Distância

INED -1º e 2º grau autorizado MEC Exames na própria Escola  
[www.InstitutoNacional.com.br](http://www.InstitutoNacional.com.br)

### Supletivo a Distância

Curso Supletivo Oficial a Distância para todo o país. tel: 11-3335.1000  
[www.institutomonitor.com.br](http://www.institutomonitor.com.br)

### Supletivo Rápido

A distancia - 1º e 2º graus Certif.Oficial. Fone:11-3811-9788  
[www.linkfuturo.com.br](http://www.linkfuturo.com.br)

### Ensino Superior Pedagogia

Vestibular p/Curso de Pedagogia Últimas Vagas. Prova em 31/01/2009!  
[Vestibular.FaculdadesCOC.com.br](http://Vestibular.FaculdadesCOC.com.br)



Anúncios Google



[www.pastordohms.com.br/](http://www.pastordohms.com.br/)

<http://wikimapia.org/97497/pt/Centro-de-Ensino-M%C3%A9dio-Pastor-Dohms>

O Centro de Ensino Médio Pastor Dohms foi fundado em 1931 por iniciativa de moradores do bairro Higienópolis, apoiados pela Comunidade Evangélica de Porto Alegre, pelo Consulado Alemão e por algumas empresas importantes da cidade. Hoje, o Colégio Pastor Dohms ou Centro de Ensino Médio Pastor Dohms é uma instituição de ensino luterana, ligado à Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil (IECLB).

Foi denominado inicialmente de Deutsche Evangelische Gemeindeschule. Iniciou suas atividades com uma turma de 9 alunos, tendo suas primeiras instalações localizadas na Rua Dom Pedro II, nº 111.



# Podcasting e Webcasting

## iTunes U

itmss://deimos.apple.com/WebObjects/Core.woa/Browse/aiu3.k12.net

Services, Resources and Research for Education  
Allegheny Intermediate Unit  
www.aiu3.net

TOP DOWNLOADS

- Keynote Tutorial Series: Creating A Simple Build
- FC@TM (5-23-08): Movie Reviews of "Narnia: Prince Casp...
- KerrKast Episode #22
- Newsbreak (Spring 08)
- GERMS

LINKS

- Allegheny Intermediate Unit
- PA Department of Education

### Our Learning Community

 <b>AIU A to Z</b> Last Modified: Jul 1, 2008 Total Tracks: 1	 <b>Newsbreak, AIU'S quarterly newsletter</b> Last Modified: Jul 1, 2008 Total Tracks: 9	 <b>Building on Student Success</b> Last Modified: Jul 1, 2008 Total Tracks: 1
 <b>Induction Program for Teaching Professionals</b> Last Modified: Jul 1, 2008 Total Tracks: 10	 <b>PASA Training</b> Last Modified: Jul 1, 2008 Total Tracks: 2	 <b>Public Transportation Advocacy</b> Last Modified: Jul 1, 2008 Total Tracks: 2

### Fox Chapel Area Schools

 <b>Fox Facts</b> Last Modified: Dec 24, 2008 Total Tracks: 5	 <b>Literacy Center</b> Last Modified: Jun 30, 2008 Total Tracks: 2	 <b>FCTV- Morning Announcements</b> Last Modified: Dec 24, 2008 Total Tracks: 8
--	--	--

# Podcasting e Webcasting

## iTunes U: Berkeley

Open Educational Resources (OER) <http://itunes.berkeley.edu/>



# Berkeley on iTunes U

University of California

**ACCESS & DOWNLOAD COURSES** on your computer or MP3 player

**LISTEN TO EVENTS** about the Arts, Education, Politics, Science and Technology

**BE CONNECTED** with what's happening at UC Berkeley

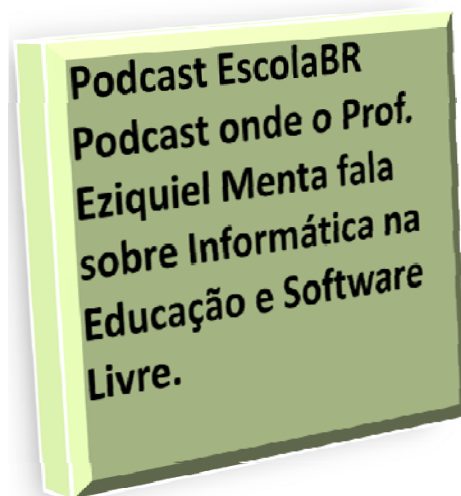
**TAKE ME TO BERKELEY ON ITUNES U →**



# Exemplos de Podcast

## EscolaBR

<http://www.podcast.sitedaescola.com/index.php?cat=CursoPodEscola/>



## Podcast EscolaBR


PODCAST

### Informática Educacional

Saiba mais neste áudio sobre a realidade de minha escola no que se refere ao uso da Informática Educacional como um instrumento pedagógico no processo ensino-aprendizagem.

Copiar Audio para seu computador (MP3 | 1.5MB | 1:40min)



 CURSO PODESCOLA

 MAR 26, 2006

 COMENTARIOS (5)

 ACOMPANHAR

### Ensino à Distância

Conheça nossos cursos online para treinar seus funcionários. Confira!

Anúncios Google

### Nossos Cursos são Livres

Estamos com a segunda turma do curso de podcast para professores, se quiser acompanhar o curso seu conteúdo é aberto para visitantes

### PODCAST ESCOLABR

Podcast onde o Prof. Eziquiel Menta fala sobre Informática na Educação e Software Livre.

### CATEGORIAS

- Curso PodEscola
- Curso Webquest
- Educação Com Ciencia
- Encontro Nacional
- Isso é novo!?
- Podcast & Educação
- Programas em Audio
- Projeto:Sintonize!
- Software Livre
- Video Digital

### ULTIMOS COMENTARIOS

Pol  
(Palestra 4 - Política na



# Twitter



*O fenômeno dos microblogs*

**Twitter pode ser disciplina de escolas primárias do Reino Unido**  
Por: Raquel Camargo, no dia 26 de março de 2009

**Procurando Emprego?**  
Milhares de vagas disponíveis. Cadastre seu currículo agora!

**Colegial na Costa Rica**  
Um Ano ou Semestre no Exterior  
Experimente uma Nova Cultura com EF

**O que é Twitter**  
**Afinal, o que é**  
**twitter**

# Delicious.com

[Join Now!](#) | [What's New?](#) | [Learn more](#) | [Help](#) | [Sign In](#)

**delicious** from **YAHOO!** [Home](#) [Bookmarks](#) [People](#) [Tags](#)

[Search](#)

These are some of the tasty bookmarks Marta has saved on Delicious.  
Want to start saving your own? [Learn More](#)

[Join now!](#)



## Marta's Bookmarks

[Bookmarks](#) | [Network](#) | [Tags](#) | [Subscriptions](#)

Email: [marta.maia@gmail.com](mailto:marta.maia@gmail.com)

See more bookmarks in [Popular](#) or [Recent](#).

[Save a new bookmark](#)  
[Browse these bookmarks](#)

**marta.maia**

Bookmarks **12**

Display options **▼**

08 APR 10 [Textos sobre CRM](#) [SAVE](#) | [SHARE](#)

CRM marketing 1to1 **2**

[Exercícios auto-corrigeíveis do Laudon](#) [SAVE](#) | [SHARE](#)

exercicios laudon **2**

[Bem-vindo ao Companion Website do Laudon](#) [SAVE](#) | [SHARE](#)

tecnologia informação laudon **3**

[Operations Research/Management Science Today](#) [SAVE](#) | [SHARE](#)

operations research management science **3**

[The MISQ Central Home Page](#) [SAVE](#) | [SHARE](#)

communication knowledge development IT-based services **81**

[The Journal of Strategic Information Systems](#) [SAVE](#) | [SHARE](#)

Strategic Information Systems **19**

[Journal of Management Information Systems](#) [SAVE](#) | [SHARE](#)

**26**

Tags [Options](#) **▼**

▼ Top 10 Tags

information	5
journal	3
management	3
Systems	3
laudon	2
research	2
exercicios	1
informação	1
technology	1
tecnologia	1

► All Tags 25



# Compartilhamento de vídeos

[PRINCIPAL](#) [CONVIDAR](#) [MINHA PÁGINA](#) [MEMBROS](#) [FOTOS](#) [VÍDEOS](#) [FÓRUM](#) [BLOGS](#) [MINHA REDE](#)

## MBA FSA - TM

[Todos os Vídeos](#) [Meus vídeos](#) [Meus favoritos](#)

+ Adicionar

MARTA

Sair

- ✉ Caixa de entrada
- 📢 Alertas
- 👤 Amigos - Convidar
- ⚙️ Configurações

Adição rápida

AGUARDANDO  
APROVAÇÃO

1 postagem no blog

SOBRE



Marta criou esta Rede do Ning.

[Crie uma Rede do Ning! »](#)

### TODOS OS VÍDEOS (4)

Ordenar por: Últimos



MOORE'S LAW GOT ME!  
Science gurus Adam Savage and Jamie Hyneman race through speed and time to show the wonders of Moor...

Edilson Lopes 11 exibições  
21. Jun, 2010



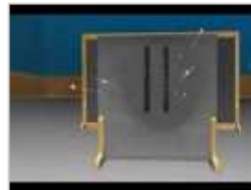
MICROSOFT SURFACE THE MAGIC THE POWER THE POSSIBILITIES :)  
Microsoft Surface ~ Full Screen This One ~Frequently Asked QuestionsMay 2007What is Microsoft Surfa...

Paulo Henrique Ferreira costa 15 exibições  
20. Jun, 2010



WHAT IS GOOGLE TV?  
Get more than just shows and movies on your television. Watch videos on the web, browse photos, pla...

Edson Oliveira de Brito 7 exibições  
17. Jun, 2010



DR QUATUM DEMONSTRAS O EXP. FENDA DUPLA (DUAL ONDA/PARTÍCULA)  
Clássico experimento da física quântica chamdo Experimento da Fenda Dupla, onde demonstra o carater...

Edson Oliveira de Brito 10 exibições  
10. Jun, 2010

# Construção coletiva de textos

Login to Sync.in Pro

# Sync.in

realtime document conferencing

Sync.in is a web based word processor for people to collaborate in **real-time**.

When multiple people edit the same document simultaneously, any changes are instantly reflected on everyone's screen. The result is a new and productive way to collaborate with text documents, useful for meeting notes, brainstorming, project planning, training, and more.



Free, no sign up required.



\$2 per usr/mo, 30 day free trial.



### Desktop Launcher for Sync.in

- › Create new Sync.in notes from your desktop
- › Quick open notes by typing their IDs into the smartbar
- › List all your and your team's notes **PRO ONLY**
- › Quick search and filter your notes list **PRO ONLY**
- › Works on **Windows, MacOSX and Linux**

DOWNLOAD NOW »

A  
**Cynapse** <sup>TM</sup>  
Service

# Uma Inovação

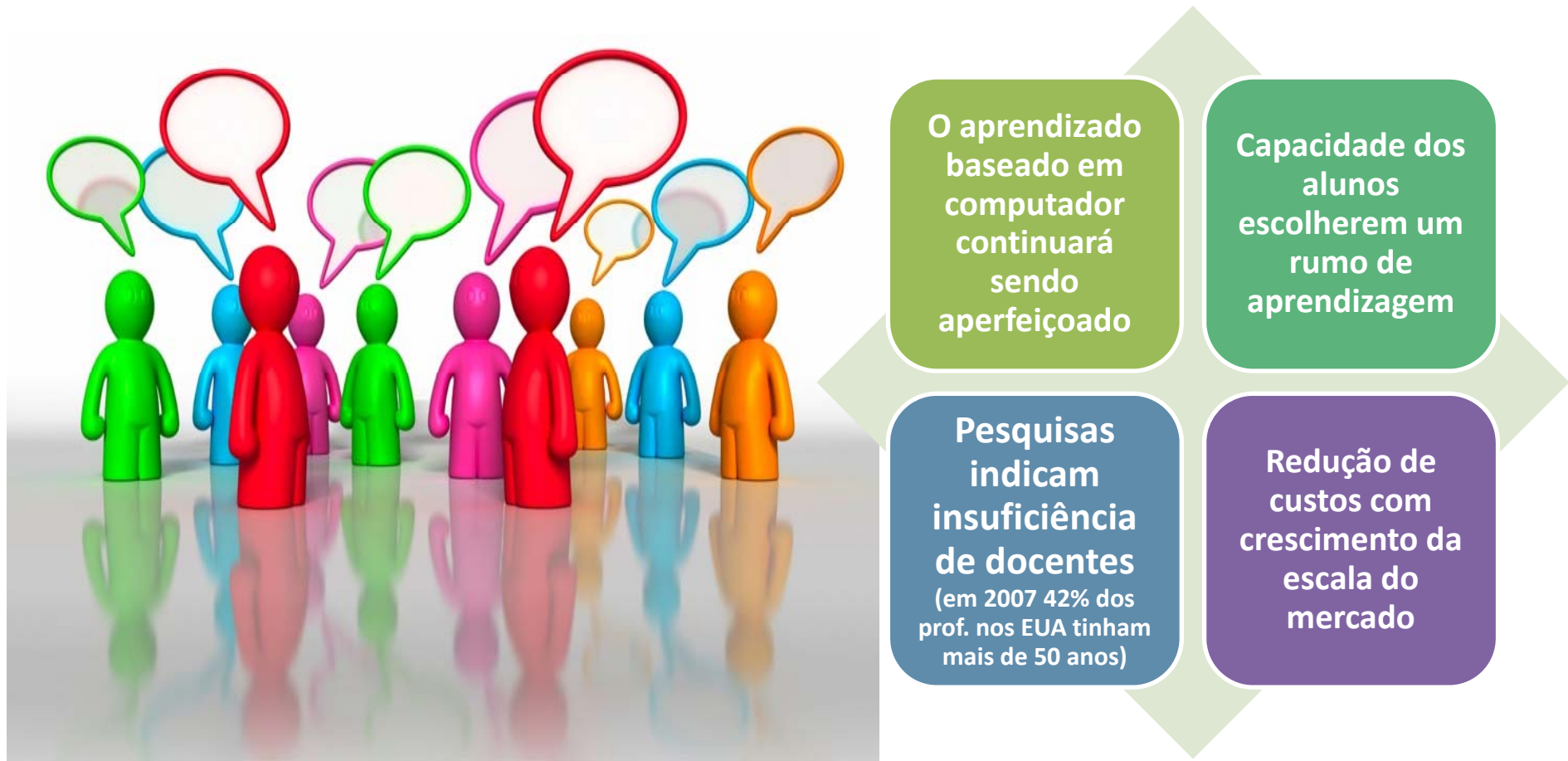
O desafio permanente ao utilizar as tecnologias educacionais consiste em não perder de vista a proposta pedagógica do curso

Verificar se os suportes tecnológicos utilizados são os mais adequados para o desenvolvimento dos conteúdos

Identificar a proposta de ensino e a concepção de aprendizagem subjacente

Analisar de que maneira os desafios da “distância” são tratados entre alunos e docentes, gestores e entre os próprios alunos

# Fatores que deverão apressar a mudança



**Previsão: em 2024 cerca de 80% dos cursos existentes serão ministrados *online* (Christensen, 2008)**



# Desafios

**Foco no projeto  
pedagógico e  
desenvolvimento de  
novas metodologias  
e tecnologias**

# Considerações Finais

Apesar de toda tecnologia existente e disponível, não devemos nunca deixar de ter em mente que o elemento fundamental continua sendo o humano

Metodologia ativa, na qual o aluno não é repetidor nem espectador, mas sim interlocutor e construtor de saber

Modelo metodológico que promova o exercício da produção coletiva de conhecimento, o diálogo, o intercâmbio e a discussão crítica

Aprendizado a partir da ação, da mobilização cognitiva, dos sentidos e da inteligência, instigado por desafios intelectuais que o motivam a construir soluções novas para situações-problema

**Agradeço pela atenção!!!**



**Marta de Campos Maia**  
**Marta.maia@fgv.br**