

O papel da iniciativa privada no ensino superior

Realidade e desafios para o futuro



Realização:



Apoio:



Acorda Pessoal!!!

✚ Pela primeira vez na história:

✚ a próxima geração terá menos oportunidades do que seus pais;

✚ a crise ecológica dificultará a sobrevivência das gerações futuras;

✚ O aquecimento global fará a vida menos confortável.

✚ Será cada vez mais difícil conseguir emprego e bons salários. Os empregos são raros e exigem boa formação;

✚ Os poucos que tiverem oportunidade bons estudos terão uma vida de alto padrão de consumo, vivendo protegidos por sistemas de segurança.

*Artigo "Acordem Meninos" Jornal do Comércio, 20/abril/2007 - do Senador Cristovam Buarque

Inovação na Gestão Universitária

Muitas indústrias tradicionais, como a imprensa, o cinema ou a música estão sendo afetados, forçados a transformar o seu modelo de negócios ante o surgimento de tecnologias derivadas do uso massivo da Internet. A universidade não é exceção. Nos Estados Unidos, quatro milhões de pessoas estudaram de forma virtual algum curso superior em 2007.

Os jovens, nativos digitais crescidos com a Internet, não aceitam facilmente a passividade dos meios tradicionais de estudo. Podem passar horas no computador, conversando, lendo ou escrevendo em *twitters* ou blogs sobre os assuntos mais diversos, ou buscas de vídeos, enquanto fazem ou copiam trabalhos escolares, de uma só vez em um ambiente multitarefa.

O Dicionário do século XXI de Jacques Attali antecipa um futuro de auto-educação e eduversão, que alimentará uma poderosa indústria de conteúdos para grandes marcas universitárias mundiais.

A universidade do futuro terá mais em comum com Hollywood do que com o Salamanca de Cervantes.

*Fonte: La Provincia – Diário de Las Palmas – Espanha

Acesse nosso blog: www.abmeseduca.com



Recursos Humanos Para o Desenvolvimento

Acesse nosso blog: www.abmeseduca.com



3.1. Definição de Políticas pelo Estado de acordo com seus Planos de Desenvolvimento

Para formar gente, é necessário saber para onde o país quer ir. É Plano de Estado subordinado à visão da maioria dos Ministérios. Não é coisa que se inventa, é decorrente do que se quer no país, o QUE SE QUER...Crianças aprendendo profissões para mais tarde sobreviver ou futuros traficantes.

Todos os Ministérios precisam ser ouvidos: Planejamento, Economia, Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia, Comunicações, Educação, Cultura, Segurança Nacional e da Agricultura

3.2. Ensino Fundamental e Profissional: Mínimo conhecimento para sobrevivência (Educação para o Trabalho)

3.3. Plataformas para entrega do conhecimento, conteúdos e habilidades presencial, online ou na empresa.

- ✚ Ensino Técnico
- ✚ Ensino Universitário
- ✚ Ensino Pós-Secundário
- ✚ Educação Continuada

3.4. Organismos de Planejamento, Avaliação e Regulamentação (É o que o MEC faz...)

3.5. Realidade do Processo de Ensino- Aprendizagem

O Paradoxo da Universidade

A atividade-escola tem sido alterada, sempre com imenso atraso, pelas mudanças dos cenários de cada época, desde a antiguidade.

A escola raramente é autora dessas mudanças, pois descobertas e invenções marcantes sempre foram criadas por amadores e curiosos, desde os tipos móveis até o avião, foguetes e, claro, o PC.

A instituição criada há 7 séculos para desenvolver o conhecimento humano, inovar, pesquisar, descobrir, estar sempre na vanguarda, e festejar o novo tornou-se desde seu início uma das organizações mais fechadas, retrógradas, conservadoras, avessa a qualquer novidade ou mudanças.

Enquanto a criança-aluno-nativo-digital muda cada vez mais rapidamente, a maioria de seus gestores e orientadores, públicos e privados, mantém sua postura cada vez mais rígida e imutável.

Ensino-aprendizagem Atividade Primordial

O ensino-aprendizagem tende a se tornar uma das maiores atividades do setor da comunicação em todo o mundo, pelos seguintes motivos:

a) Tornou-se uma atividade obrigatória, de consumo forçado, permanente e continuado em todo o mundo, em menos de um século. Deixando de estudar no século 21 o ser humano se arrisca a virar sucata profissional;

b) O modelo mais indicado poderá ser o público-privado, pois a educação se tornará assunto estratégico em quase todo o mundo. O talento e a competência de inovar e planejar garantirá a sobrevivência das nações emergentes;

c) Um universitário brasileiro gasta 10 mil dólares anuais, estudando na universidade pública que ele poderia muito bem pagar, gastando o mesmo que o fez no cursinho ou no colégio. O nosso aluno do curso médio oficial custa U\$ 1.100 anuais em impostos que o preparam para a universidade particular. No ensino fundamental gasta apenas U\$ 870 anuais, mas nenhum deles consegue entrar na universidade pública, pelo baixo nível de ensino que recebeu na escola pública do fundamental e médio.

Áreas multidisciplinares a serem pesquisadas para a criação e execução do mundo novo da educação.

- ✚ Armazenagem e distribuição gratuita de toda a informação mundial pelo Google, usando uma tecnologia que arquiva praticamente tudo sobre todos os assuntos e temas;
- ✚ O futuro da Escola Digital estará disponível, a partir de 2014 e quase sem custo para alguns milhões de crianças e jovens de todo o mundo;
- ✚ Mecanismos digitais de conhecimento já comprovam que crianças e jovens excluídos, em qualquer nível, aprenderão tudo o que quiser usando apenas um micro, a Web e o Google;
- ✚ Como previram Negroponte e Kurzweil quase 20 anos atrás, o computador estará logo deixando de ser uma máquina, para fazer parte integrante do cérebro humano;
- ✚ Esse fenômeno pode criar um novo processo educacional neste século e mudar radicalmente aquilo que hoje conhecemos escola, universidade e mundo. O conhecimento passa a fazer parte integrante do cotidiano global;
- ✚ Como administraremos esse volume brutal de conhecimento sem ter que ensinar nada a ninguém? Serão eles que aprenderão sozinhos, sem professor nem mantenedor, sem MEC, como já fazem no micro e na TV?
- ✚ Como enfrentar o fato inexorável de que a caducidade do conhecimento e sua superação será cada vez mais rápida, se só na Medicina apenas são mais de 25 mil informações mensais publicadas, e logo superadas?

O que aprender disso tudo?

A história vem mostrando que a interação entre a realidade educacional e os demais cenários humanos, principalmente o econômico e político, foi se tornando cada vez mais difícil.

A Universidade sempre tranqüila, sempre vivendo tradições de séculos atrás, lutando internamente por títulos nobiliárquicos, diplomas e carimbos, até elas mesmas se tornarem uma ameaça.

A Universidade Muda ou Morre!