



C O R A G E M P A R A F A Z E R

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Programa Estruturante *Boa Escola Para Todos*

Programa



Boa Escola para Todos

www.estruturantes.rs.gov.br

Projetos



SAERS - Sistema de Avaliação Educacional do RS

Professor Nota 10 - Valorização do Magistério

Escola Legal

Sala de Aula Digital

Centros de Referência na Educação Profissional

Ações



- Avaliação externa do rendimento escolar dos alunos do ensino fundamental e médio
- Projeto Piloto para Alfabetização de Crianças com 6 e 7 Anos

- Formação Continuada de Professores
- Nova Legislação para o Sistema Educacional do RS

Manutenção e Ampliação dos Espaços Escolares

Tecnologia da Informação nas escolas estaduais para melhorar a aprendizagem

Implantação de Centros de Referência de Educação Profissional

BOA ESCOLA PARA TODOS

Todas as escolas estaduais avaliadas- 97% das turmas
R\$ 12, 2 milhões

SAERS

814 salas instaladas
R\$ 28,8 milhões

1.800 obras
R\$ 102 milhões

**ESCOLA
LEGAL**



GOVERNO DO ESTADO
PROGRAMA ESTRUTURANTE

**Boa escola
PARA TODOS**

**Educação para o desenvolvimento
das pessoas e do Rio Grande**

**SALA DE AULA
DIGITAL**

**CENTROS DE
REFERÊNCIA**

**PROFESSOR
NOTA 10**

Currículo estruturado em competências
Formação de professores
Obras e equipamentos
R\$ 3 milhões

43.725 professores capacitados
R\$ 26 milhões

Gestão Pública e Avaliação

- Estabelecer um sistema de avaliação que :
 - subsidie a formulação de políticas públicas (metas e objetivos definidos)
 - forneça dados que possam ser aproveitados pelas escolas para melhoria dos níveis de aprendizagem de todos os alunos (acreditamos que a aprendizagem é para todos)
 - seja compreendido pela sociedade em geral.
 - capacitações de professores também estão sendo pautadas a partir das necessidades apontadas por meio dos resultados obtidos pelos alunos no SAERS.
- Avaliação promovida pelo Governo do Estado complementa a Prova Brasil, do Ministério da Educação (MEC), que confere o rendimento escolar de alunos da 4ª e 8ª séries do ensino fundamental. O SAERS também abrange escolas públicas que os exames do MEC não atingem.
 - (Prova Brasil – para escolas com mais de 20 alunos)
 - SAERS – Avaliação de todas as escolas)

Histórico

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul Séries/Anos avaliados pelo SAERS:

- 2ª série/**3º ano** e 5ª série/**6º ano** do ensino fundamental e **1º ano** do médio – momentos decisivos na trajetória escolar – permitem intervenção para correção
- Em 2005 - ensino fundamental – 75 Municípios e duas CRE's
- Em 2007, universal na rede estadual e adesão de 52 Municípios, 1 escola federal e 18 escolas privadas – 288.734 mil alunos avaliados
- 2008: universal na rede estadual e adesão de 5 municípios, 1 escola federal e 15 escolas privadas – 246.886 alunos avaliados
- 2009: universal na rede estadual e adesão de 82 municípios, 1 escola federal e 18 escolas privadas – 325.000 alunos avaliados

Professor Nota 10

Formação de Professores

- Capacitação de 47.816 professores
- Projeto para Alfabetização de Crianças de 6 e 7 anos, Educação Especial, Educação Indígena, Educação Afro, Aceleração da Aprendizagem, uso das Tecnologias da Informação e Comunicação, Educação Ambiental
- Progestão – equipes diretivas de 870 escolas estaduais e 51 escolas municipais

Projeto Lições do Rio Grande

Objetivos

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

- Apresentar às escolas uma proposta de **Referencial Curricular** para todas as áreas do conhecimento que deverá orientar seus planos de estudos e propostas pedagógicas –
- Oferecer ao professor **estratégias de intervenção pedagógica** que favoreçam a construção de aprendizagens a partir do desenvolvimento das competências de leitura, produção de texto e resolução de problemas, aferidas pelo SAERS –
- Desenvolver **programa de formação continuada** para 21.400 professores dos componentes curriculares do ensino fundamental e médio.

Áreas de Conhecimento

- Linguagens Códigos e suas Tecnologias
- Matemática e suas Tecnologias
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias
- Ciências Humanas e suas Tecnologias

Abrangência

- Séries finais do ensino fundamental e ensino médio

Quantidade

- 40 mil volumes de cada livro
- Total: 200 mil volumes.



Conteúdo

- Orientação didática em sintonia com o proposto no Referencial Curricular
- Organizado por área de conhecimento/disciplina

Abrangência

- Professores das séries finais do ensino fundamental e ensino médio da rede estadual.

Quantidade

- 25 mil volumes de cada caderno
- Total: 125 mil volumes



Conteúdo

- Organizado por séries/anos
- Apresenta estratégias de aprendizagem para todas as áreas/disciplinas

Abrangência

- Alunos do ensino fundamental (séries finais) e do ensino médio da rede estadual

Quantidade

- 790 mil volumes



Projeto de Alfabetização Marcos Mobilizadores

- Alfabetização no início da escolarização - condição de sucesso para trajetória escolar
- Baixos resultados do processo de alfabetização no país: Dados nacionais (2005) demonstravam que 55,5% dos alunos da 4ª série não estavam alfabetizados corretamente
- Compromisso Todos Pela Educação- *Toda criança de 8 anos sabendo ler e escrever*
- Lei 11.114/05- *matrícula obrigatória aos 6 anos no ensino fundamental*

Objetivo do Projeto de Alfabetização de crianças com 6 e 7 anos

- Construir a matriz de competências e habilidades cognitivas em Leitura, Escrita e Matemática a serem desenvolvidas com alunos de 6 e 7 anos nos dois primeiros anos do ensino fundamental de forma a assegurar sua alfabetização até o final desse período de escolarização.
- Financiamento- 2007- Iniciativa Privada 2008- MEC
- Instituições Participantes:
- Geempa-RS – Pos Contrutivismo
- Instituto Alfa e Beto-MG – Fonético
- Instituto Ayrton Senna -SP Gestão da Aprendizagem
- Instituição Avaliadora:
- Cesgranrio-RJ - Instituição Avaliadora
- Execução:
- SEC/RS
- Parcerias:
- UNDIME-RS,
- Apoio
- UNESCO, AESUFOPE, FACPM

Projeto de Alfabetização de Crianças de 6 e 7 anos

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Compreende (cada um dos métodos):

- Capacitação de professores;
- Disponibilização de material didático adequado
- Acompanhamento e controle efetivo do processo
- Avaliação formativa aplicada em diferentes momentos

Projeto de Alfabetização de Crianças de 6 e 7 anos

2007

- início do ano – teste de prontidão para alfabetização aos alunos do 1º ano
- final do ano – teste de leitura, escrita e matemática
- Melhores resultados nas turmas trabalhadas com as metodologias

2008

- Avaliação externa de aprendizagem dos alunos de 1º e 2º ano participantes do Projeto – desenvolveram habilidades e competências de leitura e escrita

A partir de 2009 – Disponibilização do Projeto de Alfabetização a todas as escolas da rede estadual

AValiação DOS RESULTADOS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Aviação: Dezembro 2008

Teste de leitura, escrita e Matemática para turmas de 1º e 2º ano do ensino fundamental.

Resultados alcançados em leitura e escrita

- 87,8% dos alunos Alfabetizados

Resultados alcançados em Matemática

- 80,7% dos alunos
 - Leem e selecionam informações em tabelas e gráficos
 - Dominam habilidades em resolver problemas matemáticos envolvendo unidade, dezena e centena.

Responsabilidade: Fundação Cesgranrio;

Em breve teremos os resultados da avaliação de 2009.

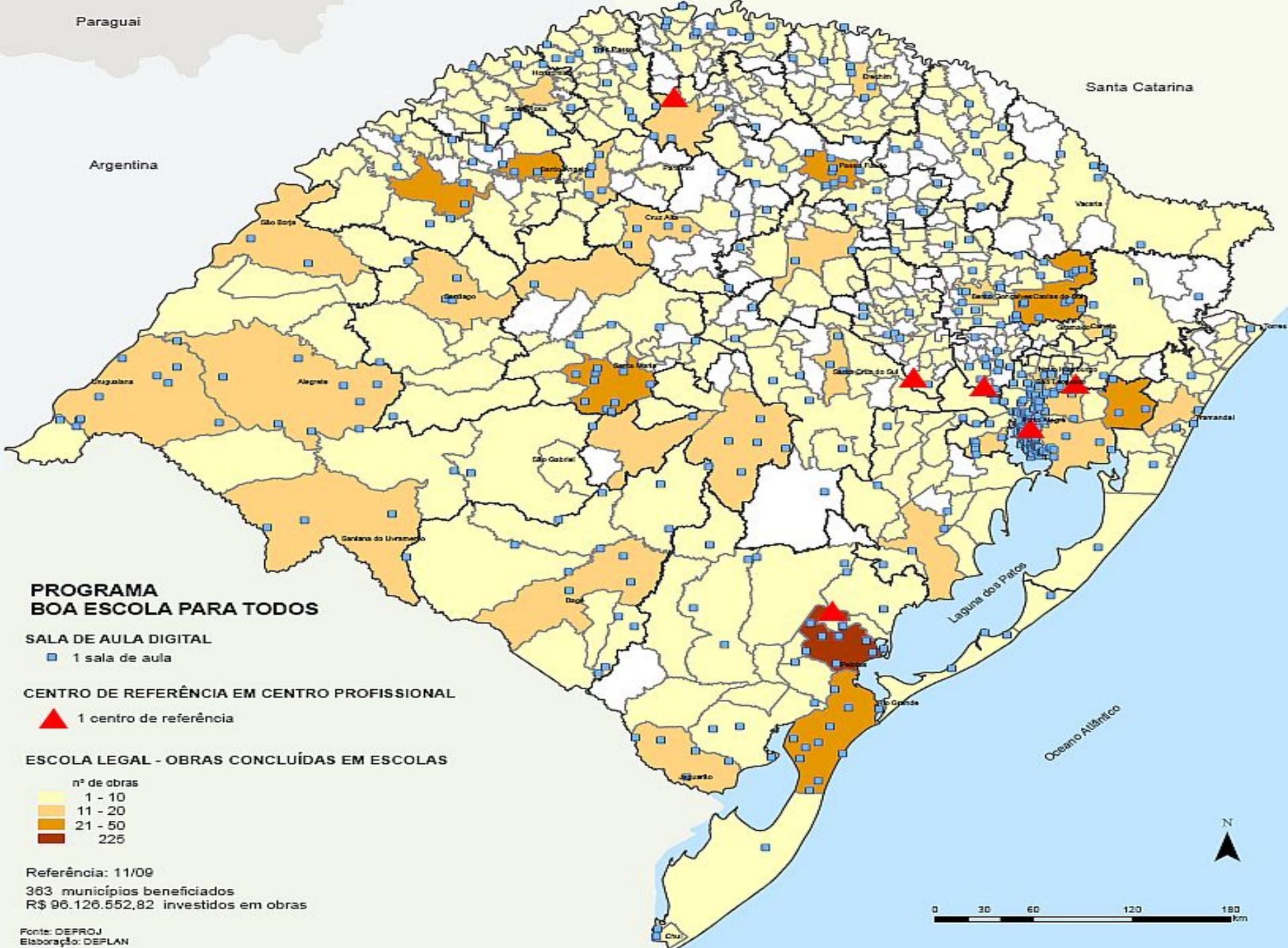
Parcerias públicas e privadas pela qualidade da educação

PÚBLICAS

- **MEC:** PAR/PDE, PDE/Escola, Encceja, Brasil Alfabetizado, Brasil Profissionalizado, ProInfo, Escola Aberta, Projeto de Alfabetização
- **Presidência da República:** ProJovem Urbano RS
- **Secretaria Estadual da Saúde:** PIM e PPV
- **UNDIME/RS:** SAERS
- **CONSED:** Progestão/RS
- **ACPM/RS, AESUFOPE, UNDIME/RS e UNESCO:** Projeto para Alfabetização

PRIVADAS

- **Instituto Unibanco:** Projeto Jovem de Futuro
- **REFAP, GERDAU, ARACRUZ, COPESUL e MARCOPOLO:** Projeto para Alfabetização
- **Instituto Ayrton Senna, Instituto Alfa e Beto e GEEMPA:** Projeto para Alfabetização
- **Oi / Brasil Telecom:** Oficinas Digitais
- **Fundação Telefônica:** Minha Terra
- **Microsoft:** Projeto Aluno Monitor
- **SESI/RS:** Consultoria para Educação de Qualidade
- **Fundação Mauricio Sirotsky Sobrinho:** Projeto Parceiros da Educação
- **SINEPE/RS:** SAERS



“As normas, vale lembrar, não mudam a realidade da educação. Elas apenas criam as condições para que as mudanças sejam feitas pelos únicos protagonistas em condições de fazê-las: as escolas e seus professores.”

Guiomar Namó de Mello



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

www.estado.rs.gov.br

www.educacao.rs.gov.br

www.estruturantes.rs.gov.br