

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALFABETIZAÇÃO

VISÃO DE FUTURO

Ser referência em educação pela qualidade dos serviços prestados, por meio de ações inovadoras, da valorização, do respeito aos servidores e do cumprimento dos preceitos legais e da ética.

MISSÃO

Garantir a qualidade do ensino e da aprendizagem nas escolas da Rede Estadual de Ensino – REE, fortalecendo-as e respeitando a diversidade do cidadão sul-mato-grossense.

DESAFIOS

- 1 - Melhorar o desempenho das escolas da REE;**
- 2 - Fortalecer a Gestão Escolar;**
- 3 - Investir na valorização dos Recursos Humanos da Educação;**
- 4 - Aprimorar a Gestão da SED;**
- 5 - Ampliar a oportunidade de acesso e permanência do aluno no ensino;**
- 6 - Estabelecer regime de colaboração com os municípios.**

CONTEXTO EDUCACIONAL

REE-MS

ANO	N. ESCOLAS	NÚMERO DE ALUNOS				
		ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO	EJA FUNDAMENTAL	EJA MÉDIO	TOTAL
2007	367	158.819	81.061	34.041	28.384	302.305
2008	366	152.453	78.177	33.354	28.904	292.888
2009	361	148.506	78.917	32.556	27.384	287.548

AVALIAÇÃO

Procedimento que visa melhorar o processo ensino e a aprendizagem.

▪ AMPARO LEGAL

1 - AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE ALUNOS

Decreto nº 12.358 de 02/7/2007

2 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Lei n. 9394/1996 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional);

Lei n. 2787/2003 (Lei do Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul);

Deliberação do CEE/MS n.6363/01.

Avaliação Externa de desempenho de alunos

- Censitária;
- Anual;
- Estruturada pela equipe da Secretaria – avaliação e pedagógica;
- Licitada;
- Parceria com o municípios (2008) e INEP (2009);
- Resultado por aluno, turma, escola, município e Rede Estadual;
- Foco em leitura, escrita e conhecimentos matemáticos.

EXPERIÊNCIAS

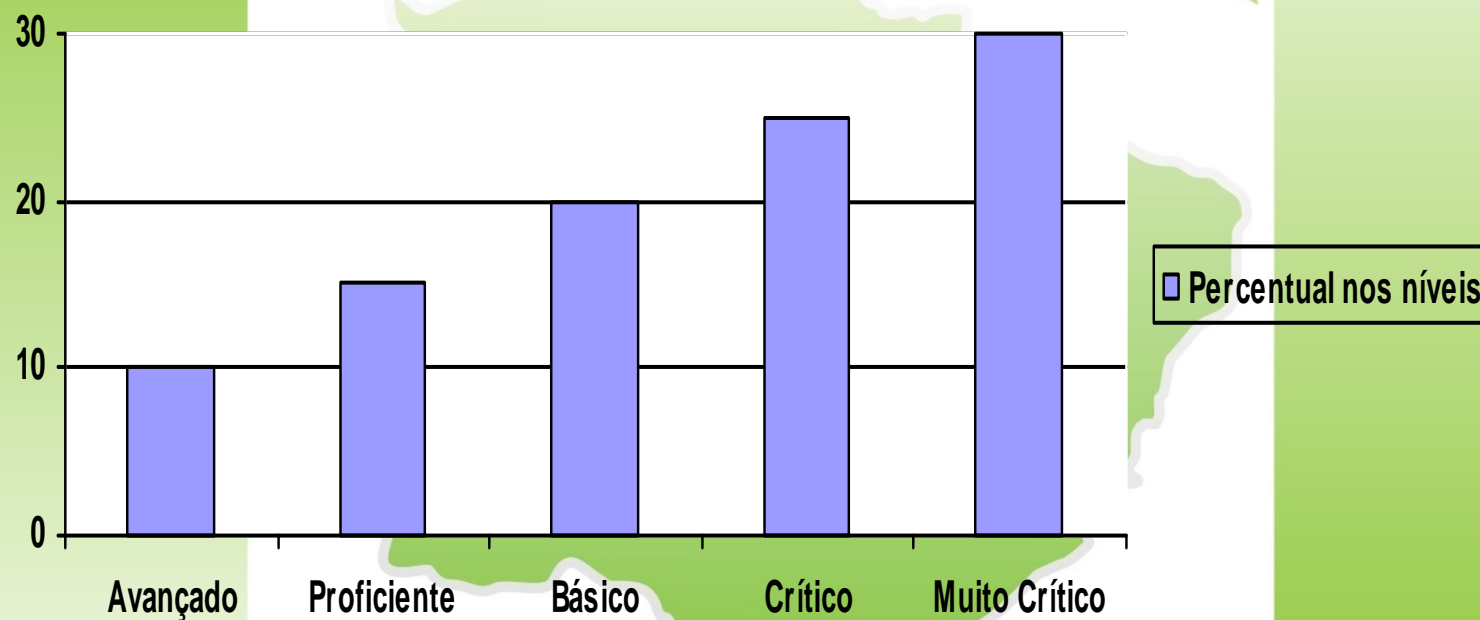
AVALIAÇÃO ESTADUAL EXTERNA DE DESEMPENHO DE ALUNOS

ANO	ANO AVALIADO	ESCOLAS	QUANTIDADE	TURMAS	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
2008	3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	ESTADUAIS	246	449	8.389	8.269
		MUNICIPAIS	349	718	13.779	12.986
TOTAL			645	1.167	22.168	21.255

AVALIAÇÃO ESTADUAL EXTERNA DE DESEMPENHO DE ALUNOS

ANO	ANO/FASE	N. DE TURMAS	N. DE ALUNOS
2009	3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	431	9.860
	1º ANO DO ENSINO MÉDIO	1.127	23.655
	1ª FASE DA EJA DO ENSINO MÉDIO	390	4.842
TOTAL		1.948	38.357

NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS ALUNOS NA AVALIAÇÃO ESTADUAL/2009



PLANO DE AÇÃO/2010 – RESULTADO AVALIAÇÃO SED/2009

MUNICÍPIO:		
ESCOLA ESTADUAL		
META:		
RESPONSÁVEL:		
INÍCIO:	REVISÃO:	TÉRMINO:

AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO		AVALIAÇÃO			JUSTIFICATIVA (para EP e NE)
		INICIO	TERMINO	ET	EP	NE	

Avaliação Institucional Externa

Objetivo: Investigar a gestão administrativa, os processos pedagógicos, organizacionais e as condições estruturais da instituição avaliada.

Atualmente, para a realização dessa avaliação são aplicados questionários aos diversos segmentos da comunidade escolar sobre as seguintes dimensões:

- Avaliação normativa;
- Perfil dos segmentos da escola;
- Atuação profissional;
- Considerações pessoais;
- Processo de ensino e de aprendizagem;
- Espaço físico, equipamentos e materiais;
- Relação interpessoal;
- Articulação da escola com a família, segundo a percepção dos pais.

HISTÓRICO

Início – 2002/2003 - Educação Básica

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA				
Ano	Escolas Estaduais	Escolas Municipais	Escolas Privadas	Total de Escolas avaliadas/ano
2006	12	270	133	415
2007	10	28	33	71
2008	199	132	116	447
2009	14	44	32	90
TOTAL DE ESCOLAS AVALIADAS: 1.023				

PROGRAMA CONHECIMENTO EM FOCO

Formação Continuada

6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Médio

Objetivo proporcionar aos docentes momentos de reflexão sobre as atribuições do trabalho cotidiano, por meio dos temas: Projeto Político-Pedagógico, Planejamento, Metodologia e Avaliação, tendo como suporte o Referencial Curricular da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino, de acordo com as diversas áreas do conhecimento.

- 2008 - 7 Polos - 24 municípios;
- 2009 - 7 Polos - 54 municípios.



7.218 docentes em: 78 municípios distribuídos nos 14 Polos.



Foto de Raul Rodrigues da

R



Foto de Raul Rodrigues da Rosa



Foto de Raul Rodrigues da Rosa



Foto de Raul Rodrigues da Rosa

PDE - GESTAR II - GESTÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR

Objetivos

- Colaborar para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos alunos nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática;
- Contribuir para o aperfeiçoamento da autonomia do professor na sua prática pedagógica;
- Permitir ao professor o desenvolvimento de um trabalho baseado em habilidades e competências.

O Programa atendeu na modalidade semipresencial:

- a Rede Estadual de Ensino de Campo Grande (71 escolas);
- 7 professores formadores;
- 1 coordenador administrativo;
- 1 coordenador pedagógico;
- 179 professores cursistas (sendo 107 em Língua Portuguesa e 62 em Matemática);
- cerca de 17.500 alunos beneficiados em 2009.

FINALIDADE

Elevar a competência dos professores e seus alunos, consequentemente, melhorar a capacidade de compreensão e intervenção sobre a realidade sociocultural.



PRÓ-LETRAMENTO

Objetivo

Oferecer suporte técnico à ação pedagógica dos professores de alfabetização de 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental da REE com o intuito de aprimorar a aprendizagem da leitura/escrita e matemática nos anos iniciais.

Carga horária

- 120 horas para Matemática e 120 horas em Alfabetização/Linguagem distribuídas em encontros semanais.

Atendimento: Município de Campo Grande

Curso	Turmas	Professores/ Cursistas
Alfabetização/Linguagem	3	80
Matemática	3	90
Total	6	170

PROGRAMA ESCOLA ATIVA

É uma estratégia metodológica voltada para o combate das causas do fracasso escolar, que utiliza materiais adequados para o atendimento das escolas do campo que possuem salas multianuais, investindo na formação continuada dos professores e propiciando acompanhamento técnico aos estados e municípios que implantaram a estratégia em sua rede.

Objetivo

Melhorar a qualidade do desempenho escolar em classes multianuais das escolas do campo.

Duração: Carga horária de 200 horas distribuídas em cinco módulos.

Público-alvo:

- 78 Técnicos cursistas das Secretarias Municipais de Educação de 23 municípios de MS;
- 32 Professores da Rede Estadual de Ensino regentes em salas multianuais.

Oficina de Língua Portuguesa **Acentuação gráfica com enfoque** **no novo acordo ortográfico**

Objetivo esclarecer aspectos sobre acentuação gráfica na perspectiva do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa.

As oficinas ocorreram em 3 etapas:

- a primeira no 1º semestre de 2009, envolvendo 300 professores, em sua maioria dos anos iniciais;
- a segunda no 2º semestre, envolvendo 150 professores do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, em Campo Grande e;
- na terceira etapa foram atendidos professores de 15 municípios, houve participação das oficinas de professores das redes Municipal e Estadual e da iniciativa privada.

Curso de Língua Espanhola para Funcionários da SED

Objetivo

Oportunizar curso de formação em Língua Espanhola aos técnicos da Secretaria de Estado de Educação.

Duração:

O curso ocorreu no decorrer do ano de 2009 com carga horária de 72 horas, e será estendido a outros municípios em 2010.

Total de cursistas: 40



Projeto Além das Palavras



Projeto Além das Palavras

O que é?

É um Projeto implantado para subsidiar a prática docente dos professores em Língua Portuguesa e Matemática, de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, com vistas a melhorar o desempenho dos alunos, e na busca de garantia de uma educação de qualidade, apóia-se em alternativas para redimensionar o saber pedagógico dos professores.

Objetivo

Melhorar o rendimento escolar, quanto ao desenvolvimento das competências e conteúdos relacionados à Língua Portuguesa e Matemática, no que se refere à leitura, à produção adequada de textos e análise gramatical, domínio das operações, noções de espaço e localização, interpretação e desenvolvimento de situações problemas na aplicação cotidiana.

Ações

- Oferecer cursos de Formação Continuada para os Coordenadores de Área de Língua Portuguesa e de Matemática. (80 h.)
- Capacitar quinzenalmente os professores de 1° ao 5° ano do Ensino Fundamental, nos municípios que aderiram ao Projeto.
- Assessorar permanentemente as escolas - coordenadores de área.
- Avaliar no Início e no Final do ano letivo.

ABRANGÊNCIA

Como prevê o Convênio n. 806005/2007- PAR o Projeto "Além das Palavras" tem duração de três anos.

MUNICÍPIOS	ESCOLAS		
	2008	2009	2010
PILOTO 25	79	77	73
EXPANSÃO 21	0	92	90
EXPANSÃO II 15	0	0	51
TOTAL ESCOLAS	79	169	214
TOTAL MUNICÍPIOS	25	46	61

PROJETO INTERCULTURAL

ESCOLAS BILINGUES DE FRONTEIRA

É um Projeto implantado para estreitar os laços entre Brasil e Paraguai e, futuramente a Bolívia. Este projeto conta com a parceria do Ministério da Educação e Cultura/MEC e a Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul. Uma educação Bilíngue, implica conhecimentos das diversas culturas, resultando em um ganho intercultural:

- Relações diferentes (intercâmbio);
- Reconhecimento das características e respeito mútuo.

Objetivo

Promover o intercâmbio e o domínio da língua, da cultura e dos costumes dos países do MERCOSUL que fazem fronteira com o Brasil.

ABRANGÊNCIA

Poderão participar professores de nações vizinhas ministrando aulas para os anos iniciais do Ensino Fundamental e, especificamente em nosso Estado para 1º, 2º e 3º anos.

PROINFANTIL

PROGRAMA DE FORMAÇÃO INICIAL

PARA PROFESSORES COM EXERCÍCIO

NA EDUCAÇÃO INFANTIL

É um Curso em nível médio, à distância, na modalidade Normal. Tem a parceria do MEC, das Secretarias Municipais e Estaduais de Educação.

Objetivo

Elevar o nível de conhecimento e aprimorar a prática pedagógica dos docentes.

ABRANGÊNCIA

Destinado aos professores em exercício na Educação Infantil que atuam em creches e pré-escolas da rede pública e da privada. Envolve 581 profissionais de 32 municípios.