

## **PROPOSTAS PRIORITÁRIAS**

### **EIXO1: PRODUÇÃO SIMBÓLICA E DIVERSIDADE CULTURAL**

#### **SUB-EIXO 1.1 - Produção de Arte e Bens Simbólicos**

- Implementar políticas de intercâmbio em nível regional, nacional e internacional, entre os segmentos artísticos e culturais englobando manifestações populares tradicionais às contemporâneas, que contemplem a realização de mostras, feiras, festivais, oficinas, fóruns, intervenções urbanas, dentre outras ações, estabelecendo um calendário anual, que interligue todas as regiões brasileiras, com ampla divulgação, priorizando os grupos mais vulneráveis às dinâmicas excludentes da globalização, com o objetivo de valorizar a diversidade cultural.

- Registrar, valorizar, preservar e promover manifestações de comunidades e povos tradicionais, conforme decreto federal 6.040/2007, itinerantes, nômades, das culturas populares, comunidades ayahuasqueiras, LGBT, de imigrantes, entre outros com a difusão de seus símbolos, pinturas, instrumentos, danças, músicas e memórias dos antigos, por meio de apresentações ou produção de CDs, DVDs, livros, fotografias, exposições e audiovisuais, incentivando o mapeamento e inventário das referências culturais desses grupos e comunidades.

#### **SUB-EIXO 1.2 - Convenção da Diversidade e Diálogos Interculturais**

- Garantir políticas públicas de combate à discriminação, ao preconceito e à intolerância religiosa por meio de: campanhas educativas na mídia, em horário nobre, mostrando as diversas raças e etnias existentes em nosso país, ressaltando o caráter criminoso da discriminação racial; demarcação de terras das populações tradicionais (ribeirinhos, seringueiros, indígenas e quilombolas), estendendo serviços sociais e culturais a essa população, a fim de garantir sua permanência na terra; campanhas contra homofobia visando respeito a diversidade sexual e identidades de gênero.

- Implementar a Convenção da Diversidade cultural por meio de ações sócio-educativas nas diversas linguagens culturais (Literatura, Dança, Teatro, memória e outras), e as linguagens específicas próprias dos povos e culturas tradicionais, conforme decreto federal 6.040, dirigidas a públicos específicos: crianças, jovens, adultos e melhor idade.

### **SUB-EIXO 1.3 - Cultura, Educação e Criatividade**

- Articular a política cultural com a política educacional, nas três esferas governamentais, para elaborar e implementar conteúdos programáticos nas disciplinas curriculares e extracurriculares dedicadas à Cultura, à preservação do patrimônio, da memória e da história afro-brasileira, indígena e de imigrantes, ao desenvolvimento sustentável e ao ensino das diferentes linguagens artísticas, inclusive arte digital e línguas étnicas do território nacional, de matriz africana e indígena, e ao ensino de línguas, inserindo-os no Plano Nacional de Educação, sob a perspectiva da diversidade e pluralidade cultural, nas escolas, desde o ensino fundamental, universidades públicas e privadas com a devida capacitação dos profissionais da educação, por meio da troca de saberes com os mestres da Cultura popular nos sistemas municipais, estaduais e federais. Garantir condições financeiras e pedagógicas para a efetiva aplicação da disciplina "Língua e Cultura Local".

- Instituir a Lei Griô, que estabelece uma política nacional de transmissão dos saberes e fazeres de tradição oral, em diálogo com a educação formal, para promover o fortalecimento da identidade e ancestralidade do povo brasileiro, por meio do reconhecimento político, econômico e sócio-cultural dos Griôs – Mestres e Mestras da tradição oral – acompanhado por uma proposta de um programa nacional, a ser instituído, regulamentado e implantado no âmbito do MINC e do Sistema Nacional de Cultura.

### **SUB-EIXO 1.4 - Cultura, Comunicação e Democracia**

- Garantir que o acesso à internet seja realizado em regime de serviço público e avançar com a formulação e implantação do Plano Nacional de Banda Larga (PNBL), contemplando as instituições culturais e suas demandas por aplicação e serviços específicos.

- Regulamentar e implementar o capítulo da Comunicação Social na Constituição Federal, tendo em vista a integração das políticas de Comunicação e Cultura, em especial o artigo 223, que garante a complementaridade dos sistemas público, privado e estatal. Fortalecer as emissoras de rádio e TV do campo público (comunitárias, educativas, universitárias e legislativas) e incentivar a produção simbólica que promova a diversidade cultural e regional brasileira, produzida de forma independente. Implantar mecanismos que viabilizem o efetivo controle social sobre os veículos do campo público de Comunicação e criar um sistema de financiamento que articule a participação da União, Estados, Municípios e o Distrito Federal.

## **EIXO 2: CULTURA, CIDADE E CIDADANIA**

### **SUB-EIXO 2.1 - Cidade como fenômeno cultural**

- Estabelecer uma política nacional integrada entre os governos federal, estaduais, municipais e o Distrito Federal, visando a criação de fontes de financiamento, vinculação e repasses de recursos que permitam a instalação, construção, manutenção e requalificação de espaços e complexos culturais com acessibilidade plena: teatros, bibliotecas, museus, memoriais, espaços de espetáculos, de audiovisual, de criação, produção e difusão de tecnologias e artes digitais, priorizando a ocupação dos patrimônios da União, dos Estados e dos Municípios em desuso no país.

- Criar marco regulatório (Lei Cultura Viva) que garanta que os Pontos de Cultura se tornem política de Estado. Garantir a ampliação do número de Pontos contemplando, ao menos, um em cada município brasileiro e no Distrito

Federal, dando prioridade as populações em situação de vulnerabilidade social, de modo a fortalecer a rede nacional dos Pontos de Cultura.

### **SUB-EIXO 2.2 - Memória e Transformação Social**

- Incluir na agenda política e econômica da União, Estados, Municípios e no Distrito Federal, o fomento à leitura por meio da criação de bibliotecas públicas, urbanas e rurais, em todas as cidades, com fortalecimento e ampliação dos acervos bibliográficos e arquivísticos, infra-estrutura, acesso a novas tecnologias de inclusão digital, capacitação de recursos humanos, bem como, ações da sociedade civil e da iniciativa privada, com objetivo de democratizar o acesso à Cultura oral, letrada e digital.

- Propiciar condições plenas de funcionamento ao Instituto Brasileiro de Museus (Ibram), de modo a garantir com sua atuação que os museus brasileiros sejam consolidados como territórios de salvaguarda e difusão de valores democráticos e de cidadania, colocadas a serviço da sociedade com o objetivo de propiciar fortalecimento e manifestação das identidades, percepção crítica e reflexiva da realidade, produção de conhecimento, promoção da dignidade humana e oportunidades de lazer.

### **SUB-EIXO 2.3 - Acesso, Acessibilidade e Direitos culturais**

- Criar dispositivos de atualização da lei de direitos autorais em consonância com os novos modos de fruição e produção cultural que surgiram a partir das novas tecnologias, garantindo o livre acesso a bens culturais compartilhados sem fins econômicos, desde que não causem prejuízos ao(s) titular(es) da obra, facilitando o uso de licenças livres e a produção colaborativa, considerando a transnacionalidade de produtos e processos de forma que se atinja o equilíbrio entre o direito da sociedade de acesso a informação e a Cultura e o direito do criador de ter sua obra protegida, assim como o equilíbrio entre os interesses do autor e do investidor.

- Assegurar a destinação dos recursos do Fundo Social do Pré-sal para a Cultura, aos programas de sustentabilidade e desenvolvimento do Sistema Nacional de Cultura, ampliando os investimentos nos programas que envolvam conveniamentos entre União, Estados, Municípios e Distrito Federal.

### **EIXO 3: CULTURA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

#### **SUB-EIXO 3.1 - Centralidade e Transversalidade da Cultura**

- Implementar e fortalecer as políticas culturais dos estados, a fim de promover o desenvolvimento cultural sustentável, reconhecendo e valorizando as identidades e memórias culturais locais – incluindo regulamentação de profissões de mestres detentores e transmissores dos saberes e fazeres tradicionais, ampliando as ações intersetoriais e transversais por meio das interfaces com a Educação, Economia, Comunicação, Turismo, Ciência, Tecnologia, Saúde, Meio Ambiente, Segurança Pública e programas de inclusão digital, com estímulo a novas tecnologias sociais de base comunitária.

- Incentivar a criação e manutenção de ambientes lúdicos para o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais em escolas públicas e espaços educacionais sem fins lucrativos, museus, hospitais, casas de saúde, instituições de longa permanência, entidades de acolhimento e abrigos, CAPs, CAPs – AD (Centro de Atenção Psicossocial), centros de recuperação de dependentes químicos, de ressocialização de presos (Apacs) e presídios.

#### **SUB-EIXO 3.2 - Cultura, Território e Desenvolvimento Local**

- Promover, em articulação com o MEC, organizações governamentais e não governamentais a criação de cursos técnicos e programas de capacitação na área cultural para o desenvolvimento sustentável.

- Fomentar e ampliar observatórios e políticas culturais participativas com objetivo de produzir inventários, pesquisas e diagnósticos permanentes, também em parceria com universidades e instituições de pesquisa, subsidiando

políticas públicas de Cultura, articuladas intersetorialmente e territorialmente, com ações capazes de preservar os patrimônios cultural e natural, inserindo as histórias locais nos conteúdos das instituições educacionais, identificando e valorizando as tradições e diversidade culturais locais, aproximando os movimentos culturais das questões sociais e ambientais, contribuindo assim para o desenvolvimento sustentável local e a redução das desigualdades regionais.

### **SUB–EIXO 3.3 - Patrimônio cultural, Meio Ambiente e Turismo**

- Promover e garantir reconhecimento, defesa, preservação e valorização do patrimônio cultural, natural e arquivístico, a partir de inventários e estudos participativos, em especial nas comunidades tradicionais, estimulando o turismo comunitário sustentável, por meio da articulação interministerial com participação popular, que crie parâmetros para a atuação nessa vertente da Economia da Cultura e destine recursos, inclusive, por meio de editais, para a implantação e o fortalecimento de roteiros turísticos que articulem patrimônio cultural, memórias, meio ambiente, tecnologias, saberes e fazeres, valorizando a mão-de-obra local/regional, com a realização de ações voltadas para a formação, gestão e processos de comercialização da produção artístico-cultural da região.

- Valorizar as tradições culturais dos cinco biomas, como forma de proteção e sustentabilidade, bem como, garantir a melhoria e conservação das vias de acesso a todos os municípios, revelando e valorizando suas potencialidades turísticas e culturais, com sua difusão em museus, sites específicos e redes sociais, preservando o patrimônio material e imaterial, regulamentando em lei o cerrado e demais biomas como patrimônio cultural.

## **EIXO 4: CULTURA E ECONOMIA CRIATIVA**

### **SUB–EIXO 4.1 - Financiamento da Cultura**

- Com base no art. 3º inciso III da Constituição Federal, que estabelece a redução das desigualdades sociais e regionais, que seja garantido o reconhecimento do “Custo Amazônico” pelos órgãos gestores da Cultura em projetos, editais e leis de incentivo, em especial, pelo Fundo Nacional de Cultura, assegurando dotação específica e diferenciada para os estados da Amazônia Legal, considerando as dimensões continentais, as diferenças geográficas e humanas, e as dificuldades de comunicação e circulação na região. Incluir o “Custo Amazônico” na Lei Rouanet e no Fundo Amazônia.

- Garantir, com a aprovação da PEC 150/2003, ainda neste semestre, as políticas de fomento e financiamento, via editais, dos processos de criação, produção, consumo, formação, difusão e preservação dos bens simbólicos materiais, imateriais e tradicionais (indígenas, ribeirinhas, afrodescendentes, quilombolas e outros) e contemporâneas (de vanguarda e emergentes), facilitando a mostra de suas obras artísticas, garantindo direitos autorais e registrando os artistas e suas obras como patrimônio nacional.

#### **SUB-EIXO 4.2 - Sustentabilidade das Cadeias produtivas**

- Ampliar os recursos públicos e privados, para a sustentabilidade das cadeias criativas e produtivas da Cultura, valorizando as potencialidades regionais e envolvendo todos os setores da sociedade civil e do poder público no processo de criação, produção e circulação dos bens e produtos culturais, objetivando ampliar a circulação e a exportação dos produtos culturais brasileiros.

- Criar um programa nacional (por região) de capacitação de agentes e empreendedores culturais, com foco nas cadeias produtivas, contemplando a elaboração e gestão de projetos, captação de recursos, qualificação técnica e artística, ofertando oficinas, cursos técnicos e de graduação, em parceria com as Instituições de Ensino Superior (IES).

### **EIXO 4: CULTURA E ECONOMIA CRIATIVA**

#### **SUB-EIXO 4.3 - Geração de Trabalho e Renda**

- Regulamentar as profissões da área cultural, criando condições para o reconhecimento de direitos trabalhistas e previdenciários no campo da arte, da produção e da gestão cultural, incluindo os profissionais da Cultura em atividades sazonais.

- Investir na profissionalização dos trabalhadores da Cultura, através da ampliação dos cursos de nível superior, técnicos e profissionalizantes. Realizar concursos públicos em todas as esferas governamentais para o setor, equiparando nestes concursos o piso salarial de nível superior, ou à carreira de especialista em gestão pública, ou equivalente, e incluir o reconhecimento de novas áreas de formação relacionadas ao campo.

## **EIXO 5: GESTÃO E INSTITUCIONALIDADE DA CULTURA**

### **SUB-EIXO 5.1 - Sistemas Nacional, Estaduais, Distrital e Municipais de Cultura**

- Consolidar, institucionalizar e implementar o Sistema Nacional de Cultura (SNC), constituído de órgãos específicos de Cultura, conselhos de política cultural (consultivos, deliberativos e fiscalizadores), tendo, no mínimo, 50% de representantes da sociedade civil eleitos democraticamente pelos respectivos segmentos, planos e fundos de Cultura, comissões intergestores, sistemas setoriais e programas de formação na área da Cultura, na União, Estados, Municípios e Distrito Federal, garantindo ampla participação da sociedade civil e realizando periodicamente conferências de Cultura. Aprovação pelo Congresso Nacional da PEC 416/2005, que institui o Sistema Nacional de Cultura; da PEC 150/2003, que designa recursos financeiros à Cultura com vinculação orçamentária; e da PEC 049/2007, que insere a Cultura no rol dos direitos sociais da Constituição Federal, bem como, dos projetos de lei que instituem o Plano Nacional de Cultura e o Programa de Fomento e Incentivo a Cultura (ProCultura) e do que regulamenta o funcionamento do Sistema Nacional de Cultura.



- Criar um sistema nacional de formação na área da Cultura, integrado ao SNC, articulando parcerias públicas e privadas, a fim de promover a atualização, capacitação e aprimoramento de agentes e grupos culturais, gestores e servidores públicos, produtores, conselheiros, professores, pesquisadores, técnicos e artistas, para atender todo o processo de criação, fruição, qualificação dos bens, elaboração e acompanhamento de projetos, captação de recursos e prestação de contas, garantindo a formação cultural nos níveis básico, técnico, médio e superior, à distância e presencial, fazendo uso de ferramentas tecnológicas e métodos experimentais.

### **SUB-EIXO 5.2 - Planos Nacional, Estaduais, Distrital, Regionais e Setoriais de Cultura**

- Defender a aprovação do Programa Cultura Viva e do Programa Mais Cultura no âmbito da proposta de consolidação das leis sociais como políticas públicas de Estado, com dotação orçamentária prevista em lei e mecanismo público de controle e gestão compartilhada com a sociedade civil.

- Garantir que as conferências nacional, distrital, estaduais e municipais de Cultura tenham caráter de política pública e que suas diretrizes e decisões sejam incorporadas aos respectivos Planos Plurianuais e às Leis de Diretrizes Orçamentárias, assegurando sua efetiva execução nas Leis Orçamentárias Anuais.

### **SUB-EIXO 5.3 - Sistema de Informações e Indicadores culturais**

- Realizar imediatamente mapeamento preliminar das manifestações culturais, dos distintos segmentos (conforme a II CNC), dos povos e comunidades tradicionais (em conformidade com o decreto 6040), das expressões contemporâneas, dos agentes culturais, instituições e organizações, dos grupos e coletivos, disponibilizando o banco de dados resultante em uma plataforma livre de fácil acesso e com descentralização da informação. Criar

um órgão federal de estudos e indicadores culturais integrado ao SNC; mapear as cadeias criativas e produtivas, empreendimentos solidários; investir em capacitação técnica de equipes locais; atualizar continuamente o mapeamento preliminar e gerar produtos tais como: roteiros e eventos de integração e intercâmbio; catálogos com as várias linguagens e manifestações, publicação de anuários e revistas.

- Implantar o Sistema Nacional de Informações e Indicadores Culturais e os respectivos sistemas estaduais e municipais. Desenvolver mecanismos de articulação entre governo e sociedade civil para facilitar e ampliar o acesso às informações e capacitar pessoal, em todas as esferas, para geração, tratamento e armazenamento de dados e informações culturais.