

---

# Gestão escolar e certificação de diretores das Escolas Públicas Estaduais de Goiás: alguns apontamentos

Prof<sup>a</sup> Edvânia Braz Teixeira Rodrigues

Coordenadora de Desenvolvimento e Avaliação

Secretaria de Estado da Educação de Goiás

# Gestão Escolar Democrática: marcos legais

---

- ❑ art. 206 da Constituição Federal de 1988
  - ❑ art. 3º - inciso VIII da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei nº 9.394\96)
  - ❑ Art. 106 – Parágrafos 1º ao 7º - Lei de Diretrizes e Bases da Educação de Goiás (Lei Complementar nº 26/28/12/1998) e Lei Complementar 35, 21/12/2001 introduz alterações à LC nº 26;
  - ❑ Art. 71 da Resolução CEE/CP N. 004/2009
-

# ***Gestão Escolar: Práxis Pedagógica***

---

- O Curso ***Gestão Escolar: Práxis Pedagógica*** será realizado na modalidade semipresencial e terá uma carga horária total de 120 horas, sendo 56 horas presenciais e 64 horas a distância. A fase à distância será desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem e-proinfo.
-

# *Gestão Escolar: Práxis Pedagógica*

---

## □ OBJETIVOS GERAIS:

- Levar a equipe gestora a refletir sua prática no cotidiano da gestão escolar;
  - Compreender a complexidade da função do gestor escolar, visando ressignificar conceitos e práticas da gestão escolar no cotidiano educacional;
  - Contribuir com a qualificação do gestor escolar na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito à educação escolar básica com qualidade social, na perspectiva da educação para a diversidade.
  - Instituir uma rede colaborativa de estudo sobre a gestão escolar
-

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

- Possibilitar aos gestores:
    - a reflexão sobre a gestão democrática e o desenvolvimento de práticas colegiadas de gestão, que favoreçam a formação cidadã do estudante.
    - A vivência de processos de produção do conhecimento na busca de uma melhor compreensão da escola - seus processos, sua gente, seu trabalho;
    - A oportunidade de lidar com ferramentas tecnológicas que favoreçam o trabalho coletivo, a gestão participativa e a transparência na gestão escolar.
    - O exercício de práticas inovadoras nos processos de planejamento e avaliação da gestão escolar.
-

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

- A possibilidade de desenvolver capacidades para: analisar e resolver problemas, elaborar e desenvolver projetos e atividades na área de gestão com o suporte das novas tecnologias de informação e comunicação.
  - O desenvolvimento de práticas de gestão democrática e de organização do trabalho pedagógico que contribuam para uma melhor aprendizagem dos estudantes, de modo a incidir, progressivamente, na melhoria do desempenho escolar.
-

# AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

---

- ❑ O processo de avaliação terá caráter formativo e será desenvolvido de forma processual e contínua através do desenvolvimento de atividades diversificadas (presenciais e a distância).
-

## Dentre outros, serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:

---

- ❑ (Re)elaboração do plano de gestão escolar apresentado à comunidade por época do processo eleitoral;
  - ❑ Grupos de estudos e produção
  - ❑ Participação na Rede Colaborativa
  - ❑ Avaliação final manuscrita e presencial.
-



# Princípios básicos da gestão democrática

---

- ❑ Educar na diversidade com respeito às diferenças, étnicas, culturais, religiosas, de gênero, de opção sexual com a meta explícita de educação para a PAZ;
  - ❑ Professores no centro da agenda educacional protagonizando a expansão do pacto pela educação de qualidade.
-

# Princípios básicos da gestão democrática

---

- Participação efetiva da comunidade escolar (gestores, professores, técnicos administrativos educacionais, estudantes e família) nos momentos de planejamento, acompanhamento e monitoramento do projeto pedagógico escolar;
-

# Número de Cursistas/Tutores

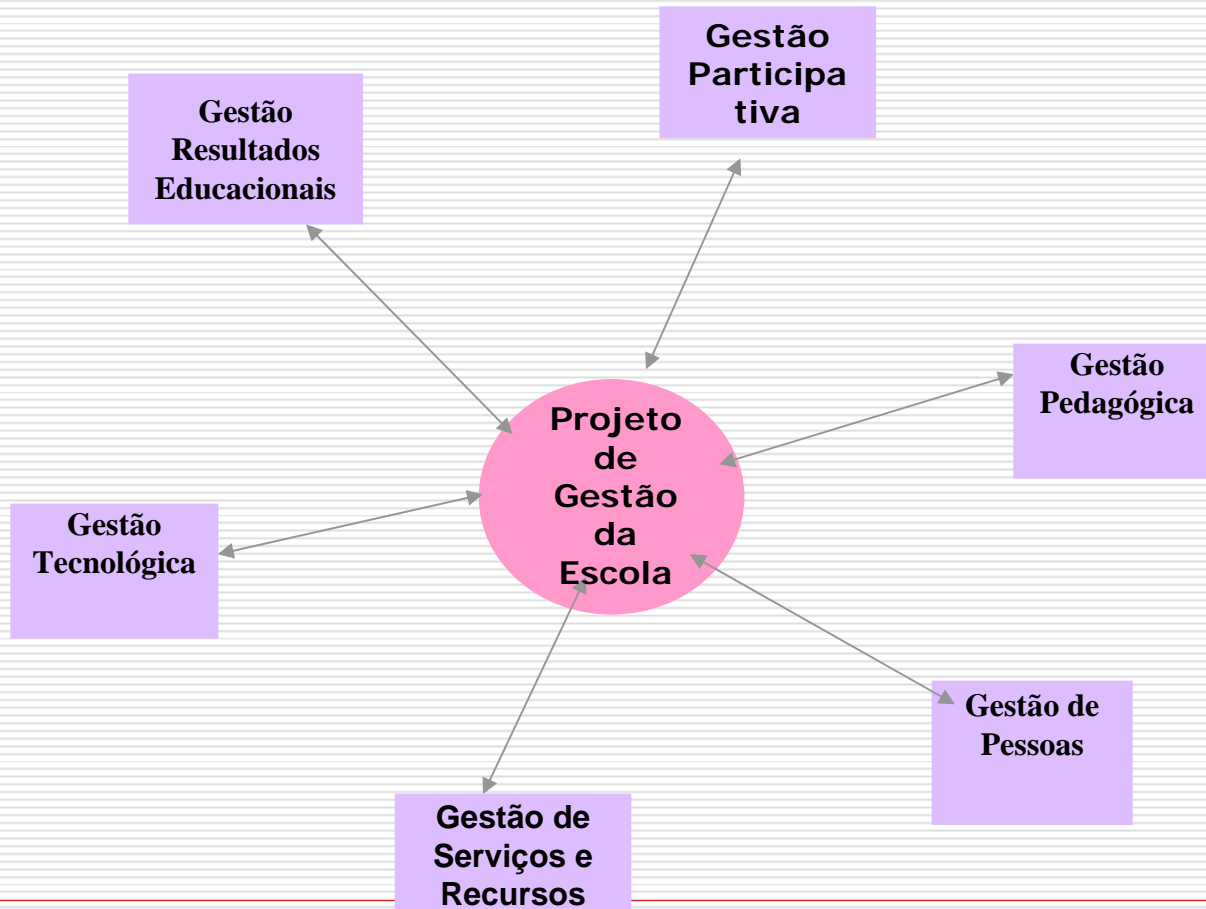
---

<b>Identificação</b>	<b>Diretor</b>	<b>Vice</b>	<b>Secretário</b>
<b>Gestores Eleitos (maio/2009)</b>	<b>909</b>	<b>723</b>	<b>855</b>
<b>Gestores Pro-tempore</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Total de gestores</b>	<b>934</b>	<b>744</b>	<b>878</b>
<b>Tutores por categoria</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>29</b>

---

# Representação da estrutura curricular do curso - Gestão Democrática: práxis pedagógica.

---



<b>SÍNTESE DA ESTRUTURA CURRICULAR</b>			
<b>Módulos</b>	<b>Temas</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>Módulo I</b>	Projeto Político Pedagógico da Seduc Diretrizes Operacionais da Rede Pública Estadual de Ensino de Goiás	Presencial	40h
<b>Módulo II</b> <b>Introdução ao Curso</b>	-Planejamento do Curso; -Histórico da EAD; -Plataforma Virtual de Aprendizagem.	Estudo presencial	8 horas
		Estudo a distância	4 horas
<b>Módulo III</b> <b>Dimensões da Gestão Escolar</b>	-Gestão de Resultados Educacionais; -Gestão Participativa; -Gestão pedagógica; - Gestão de Pessoas; - Gestão Tecnológica; - Gestão de Serviços e Recursos.	Estudo a distância	60 horas
<b>Módulo IV</b> <b>Troca de experiências</b>	-Socialização e apresentação do trabalho final	Estudo presencial	8 horas
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>120 horas</b>	

# Gestão de Resultados Educação

---

- é composta de conteúdos abrangendo processos e práticas de gestão voltadas para assegurar a melhoria dos resultados de desempenho da escola – rendimento, frequência e proficiência dos alunos. Destacam-se como indicadores de gestão de resultados: avaliação e melhoria contínua do projeto pedagógico da escola; análise, divulgação e utilização dos resultados alcançados; identificação dos níveis de satisfação da comunidade escolar, com o trabalho da sua gestão e transparência de resultados.
-

# Gestão Participativa

---

- abrange processos e práticas que respondam ao princípio de gestão democrática do ensino público. São destacados como indicadores de qualidade: planejamento e avaliação do projeto pedagógico e dos planos de ação da escola, de forma participativa; a atuação de órgãos colegiados – conselhos escolares; APMs, grêmios estudantis e outros; estabelecimento de articulações e parcerias e utilização de canais de comunicação com a comunidade escolar.
-

# Gestão Pedagógica

---

- remete a reflexão de processos e práticas de gestão pedagógica orientados para assegurar a aprendizagem dos alunos, em consonância com o projeto pedagógico da escola. Destacam-se como indicadores de qualidade: atualização periódica da proposta curricular; monitoramento da aprendizagem dos alunos; inovação pedagógica; políticas de inclusão com equidade; planejamento da prática pedagógica e organização de espaço e tempo escolares
-



# Gestão de Pessoas

---

- abrange processos e práticas de gestão, visando ao envolvimento e compromisso de professores e demais profissionais, pais e alunos com o projeto pedagógico da escola. São considerados indicadores de qualidade: a integração entre os profissionais da escola e os pais e alunos; o desenvolvimento profissional contínuo; o clima organizacional; a avaliação de desempenho; a observância dos direitos e deveres; valorização e reconhecimento do trabalho escolar;
-

# Gestão Tecnológica

---

- abrange processos e práticas de gestão pedagógica orientados para assegurar o uso das tecnologias como instrumento do trabalho de gestão das unidades escolares e de melhoria da aprendizagem do aluno, finalidade primeira da educação. A incorporação das Tecnologias da Informação e Comunicação - TICs ao processo formativo desses profissionais, na perspectiva de sua utilização como instrumento de gestão nas escolas públicas.
-

# Gestão de Serviços e Recursos

---

- abrange processos e práticas de gestão dos serviços de apoio, recursos físicos e financeiros. Destacam-se como indicadores de qualidade: organização dos registros escolares; utilização das instalações e equipamentos; preservação do patrimônio escolar; interação escola/comunidade; captação de recursos didáticos e financeiros.
-