



Gestão escolar e certificação de diretores das Escolas Públicas Estaduais de Goiás: alguns apontamentos

Prof^a Edvânia Braz Teixeira Rodrigues

Coordenadora de Desenvolvimento e Avaliação

Secretaria de Estado da Educação de Goiás

Gestão Escolar Democrática: marcos legais

- ❑ art. 206 da Constituição Federal de 1988
 - ❑ art. 3º - inciso VIII da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei nº 9.394\96)
 - ❑ Art. 106 – Parágrafos 1º ao 7º - Lei de Diretrizes e Bases da Educação de Goiás (Lei Complementar nº 26/28/12/1998) e Lei Complementar 35, 21/12/2001 introduz alterações à LC nº 26;
 - ❑ Art. 71 da Resolução CEE/CP N. 004/2009
-

Gestão Escolar: Práxis Pedagógica

- O Curso ***Gestão Escolar: Práxis Pedagógica*** será realizado na modalidade semipresencial e terá uma carga horária total de 120 horas, sendo 56 horas presenciais e 64 horas a distância. A fase à distância será desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem e-proinfo.
-

Gestão Escolar: Práxis Pedagógica

□ OBJETIVOS GERAIS:

- Levar a equipe gestora a refletir sua prática no cotidiano da gestão escolar;
 - Compreender a complexidade da função do gestor escolar, visando ressignificar conceitos e práticas da gestão escolar no cotidiano educacional;
 - Contribuir com a qualificação do gestor escolar na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito à educação escolar básica com qualidade social, na perspectiva da educação para a diversidade.
 - Instituir uma rede colaborativa de estudo sobre a gestão escolar
-

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar aos gestores:
 - a reflexão sobre a gestão democrática e o desenvolvimento de práticas colegiadas de gestão, que favoreçam a formação cidadã do estudante.
 - A vivência de processos de produção do conhecimento na busca de uma melhor compreensão da escola - seus processos, sua gente, seu trabalho;
 - A oportunidade de lidar com ferramentas tecnológicas que favoreçam o trabalho coletivo, a gestão participativa e a transparência na gestão escolar.
 - O exercício de práticas inovadoras nos processos de planejamento e avaliação da gestão escolar.
-

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- A possibilidade de desenvolver capacidades para: analisar e resolver problemas, elaborar e desenvolver projetos e atividades na área de gestão com o suporte das novas tecnologias de informação e comunicação.
 - O desenvolvimento de práticas de gestão democrática e de organização do trabalho pedagógico que contribuam para uma melhor aprendizagem dos estudantes, de modo a incidir, progressivamente, na melhoria do desempenho escolar.
-

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

- O processo de avaliação terá caráter formativo e será desenvolvido de forma processual e contínua através do desenvolvimento de atividades diversificadas (presenciais e a distância).
-

Dentre outros, serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:

- ❑ (Re)elaboração do plano de gestão escolar apresentado à comunidade por época do processo eleitoral;
 - ❑ Grupos de estudos e produção
 - ❑ Participação na Rede Colaborativa
 - ❑ Avaliação final manuscrita e presencial.
-

Princípios básicos da gestão democrática

- ❑ Educar na diversidade com respeito às diferenças, étnicas, culturais, religiosas, de gênero, de opção sexual com a meta explícita de educação para a PAZ;
 - ❑ Professores no centro da agenda educacional protagonizando a expansão do pacto pela educação de qualidade.
-

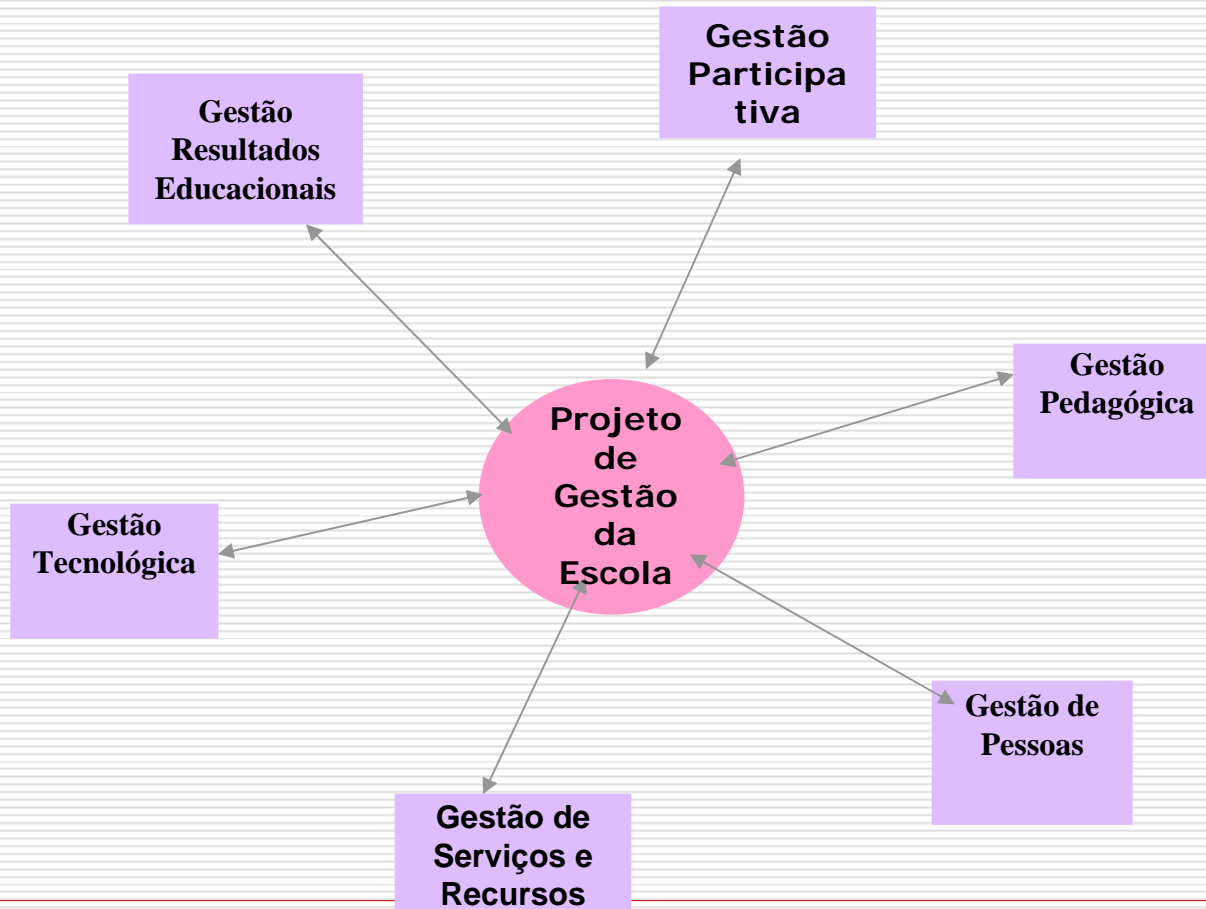
Princípios básicos da gestão democrática

- Participação efetiva da comunidade escolar (gestores, professores, técnicos administrativos educacionais, estudantes e família) nos momentos de planejamento, acompanhamento e monitoramento do projeto pedagógico escolar;
-

Número de Cursistas/Tutores

Identificação	Diretor	Vice	Secretário
Gestores Eleitos (maio/2009)	909	723	855
Gestores Pro-tempore	25	21	23
Total de gestores	934	744	878
Tutores por categoria	31	25	29

Representação da estrutura curricular do curso - Gestão Democrática: práxis pedagógica.



SÍNTESE DA ESTRUTURA CURRICULAR			
Módulos	Temas	Modalidade	Carga Horária
Módulo I	Projeto Político Pedagógico da Seduc Diretrizes Operacionais da Rede Pública Estadual de Ensino de Goiás	Presencial	40h
Módulo II Introdução ao Curso	-Planejamento do Curso; -Histórico da EAD; -Plataforma Virtual de Aprendizagem.	Estudo presencial	8 horas
		Estudo a distância	4 horas
Módulo III Dimensões da Gestão Escolar	-Gestão de Resultados Educacionais; -Gestão Participativa; -Gestão pedagógica; - Gestão de Pessoas; - Gestão Tecnológica; - Gestão de Serviços e Recursos.	Estudo a distância	60 horas
Módulo IV Troca de experiências	-Socialização e apresentação do trabalho final	Estudo presencial	8 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL		120 horas	

Gestão de Resultados Educação

- é composta de conteúdos abrangendo processos e práticas de gestão voltadas para assegurar a melhoria dos resultados de desempenho da escola – rendimento, frequência e proficiência dos alunos. Destacam-se como indicadores de gestão de resultados: avaliação e melhoria contínua do projeto pedagógico da escola; análise, divulgação e utilização dos resultados alcançados; identificação dos níveis de satisfação da comunidade escolar, com o trabalho da sua gestão e transparência de resultados.
-

Gestão Participativa

- abrange processos e práticas que respondam ao princípio de gestão democrática do ensino público. São destacados como indicadores de qualidade: planejamento e avaliação do projeto pedagógico e dos planos de ação da escola, de forma participativa; a atuação de órgãos colegiados – conselhos escolares; APMs, grêmios estudantis e outros; estabelecimento de articulações e parcerias e utilização de canais de comunicação com a comunidade escolar.
-

Gestão Pedagógica

- remete a reflexão de processos e práticas de gestão pedagógica orientados para assegurar a aprendizagem dos alunos, em consonância com o projeto pedagógico da escola. Destacam-se como indicadores de qualidade: atualização periódica da proposta curricular; monitoramento da aprendizagem dos alunos; inovação pedagógica; políticas de inclusão com equidade; planejamento da prática pedagógica e organização de espaço e tempo escolares
-

Gestão de Pessoas

- abrange processos e práticas de gestão, visando ao envolvimento e compromisso de professores e demais profissionais, pais e alunos com o projeto pedagógico da escola. São considerados indicadores de qualidade: a integração entre os profissionais da escola e os pais e alunos; o desenvolvimento profissional contínuo; o clima organizacional; a avaliação de desempenho; a observância dos direitos e deveres; valorização e reconhecimento do trabalho escolar;
-

Gestão Tecnológica

- abrange processos e práticas de gestão pedagógica orientados para assegurar o uso das tecnologias como instrumento do trabalho de gestão das unidades escolares e de melhoria da aprendizagem do aluno, finalidade primeira da educação. A incorporação das Tecnologias da Informação e Comunicação - TICs ao processo formativo desses profissionais, na perspectiva de sua utilização como instrumento de gestão nas escolas públicas.
-

Gestão de Serviços e Recursos

- abrange processos e práticas de gestão dos serviços de apoio, recursos físicos e financeiros. Destacam-se como indicadores de qualidade: organização dos registros escolares; utilização das instalações e equipamentos; preservação do patrimônio escolar; interação escola/comunidade; captação de recursos didáticos e financeiros.
-