



## **Ministério da Educação Secretaria de Educação Superior**

# **Programa de apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI**

## **Audiência Pública Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal**

**Prof. Dr. Rodrigo Ramalho Filho**  
Coordenador Geral de Expansão e Gestão da Rede de IFES/SESu/MEC

**Brasília, 22 de abril de 2009**

# CONTEXTUALIZAÇÃO DO REUNI

## 1- EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA

1.1 – Perfil quantitativo

1.2 – Desafios contemporâneos

## 2- UNIVERSIDADES FEDERAIS: CICLOS RECENTES DE EXPANSÃO

2.1 – Os ciclos recentes de expansão – caracterização

## 3 – REUNI: EXPANSÃO E REESTRUTURAÇÃO

3.1 – Caracterização

3.2 - Resultados (e perspectivas até 2012)

# 1- EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA

## 1.1 – Perfil quantitativo

(fonte: Censo da Educação Superior, 2007 (Sinopse-MEC/Inep/Deaes))

**Tabela 1. Evolução da Distribuição das Instituições Públicas e Privadas (1994-2007)**

Instituições (em %)	1994	2002	2003	2007
<b>Públicas</b>	25,6	11,9	11,1	10,91
<b>Privadas</b>	74,4	88,5	88,9	89,09

**Tabela 2. Instituições Públicas e Privadas de Educação Superior (2007)**

Instituições	total	capital	interior
<b>Públicas</b>	249 (10,91%)	83	166
<b>Privadas</b>	2.032 (89,09%)	742	1.290
<b>Brasil</b>	2.281 (100,00)	825	1.456

**Tabela 3 – Matrículas de Graduação Presencial – Capital e interior (totais por turno- 2006)**

Turno	Brasil			Públicas %			Privadas %		
	Total	Capital	interior	Total	Capital	interior	Total	Capital	interior
Diurno	1.870.848			776.399 (41,5)			1.094.449 (58,5)		
Noturno	3.008.533			464.569 (15,5)			2.544.964 (84,5)		
Total	4.880.381	2.211.982	2.668.399	1.240.968 (25,8)	523.270	717.698	3.639.413 (74,2)	1.688.712	1.950.701

**Tabela 4 - Universidades Públicas e Privadas (2006)**

Instituições (em %)	Total	Capital	Interior	Centros universitários+ Fac. Integradas+ Cent. Ed. Tecn e Fac. De Tecnologia
Públicas	96	47	49	2.098
Privadas	87	38	49	
Total Brasil	183	85	98	

**Tabela 6 – Universidades: matrículas de graduação presencial –  
Capital e interior (totais por turno (2007))**

Instituições	Total	Capital	interior
Públicas	1.082.684	486.479	596.205
<b>Federais</b>	<b>578.536</b>	<b>370.843</b>	<b>207.693</b>
Privadas	1.561.503	764.458	797.045
Total Brasil	2.644.187	1.250.937	1.393.250

**Tabela 7 – Universidades: cursos de graduação presencial –  
Capital e interior (totais por turno (2007))**

Instituições	Total	Capital	interior
Públicas	6.596	1.861	4.735
<b>Federais</b>	<b>3.030</b>	<b>1.404</b>	<b>1.626</b>
Privadas	16.892	6.298	10.594
Total Brasil	23.488	8.159	15.329

# 1- EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA

## 1.2 – Desafios contemporâneos

### Novos cenários, demandas e desafios :

#### ■ Globalização:

- interdependência, subordinação, instabilidades;
- incertezas, contradições e rupturas;
- complexidade e novas dinâmicas;
- revoluções: tecnológica, econômica, social, política...

#### ■ Crise do modelo disciplinar da ciência clássica:

- paradigmas formais conhecimento: insuficiente para questões complexas;
- disjunção, redução, fragmentação, simplificação, compartimentalização, linearidade;
- separação objeto – meio;
- mutilação do real (Morin, 85);
- saberes sem integração;
- formação/eficiência pontual;

- **Novas demandas: compreensão complexidade e dinâmicas mundo atual:**
- **Integração do conhecimento**
  - demanda “ciência da complexidade” (Morin, 1995).
  - Novos enfoques, integração partes fragmentadas;
  - Métodos interdisciplinares;
- **Recriação/revalorização/integração:**
  - saberes integrados: próprios e de outra natureza;
  - território transfronteira: diálogo disciplinar, flexibilidade, novas competências;
  - “rupturas epistemológicas” / exploração de novas vias e práticas de ensino-aprendizagem.

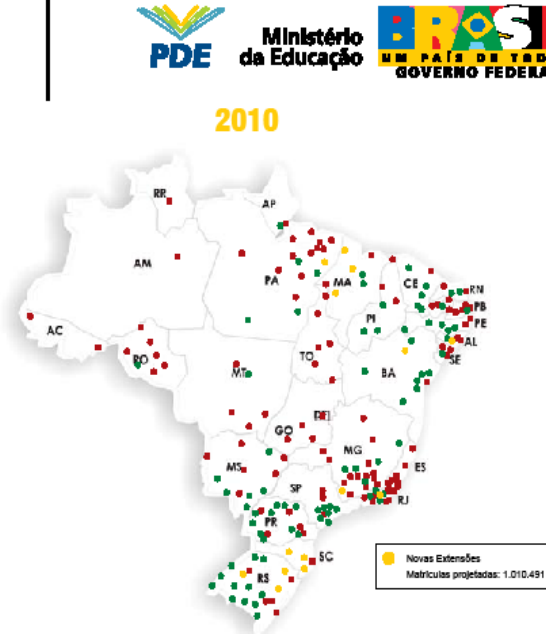
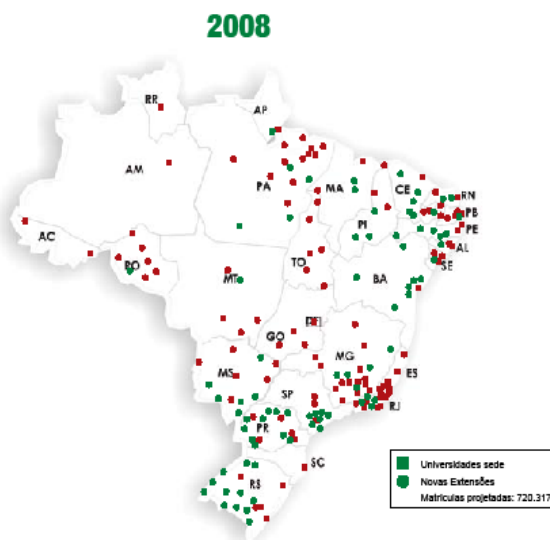
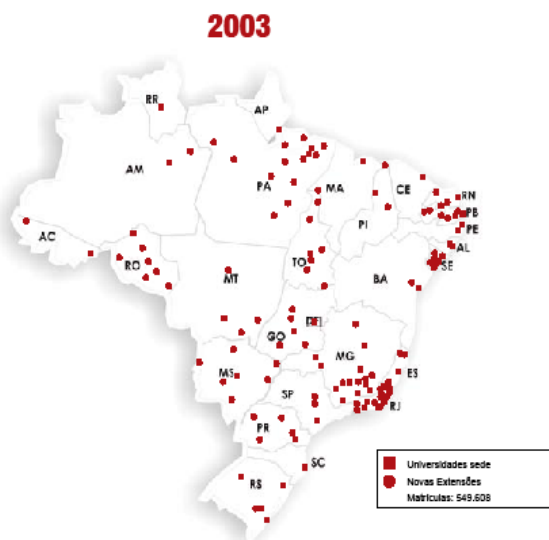
## Novos desafios/objetivos:

- **Ampliação acesso e permanência** (de 13% para 30% jovens 18-24 anos), com qualidade acadêmica;
- **Redução das desigualdades regionais: interiorização;**
- **Revalorização sistema universitário: criatividade, inovação, autonomia;**
- **Reestruturação administrativa e acadêmica;**
- **Respostas novas demandas e dinâmicas locais e globais;**
- **Participação construção projeto desenvolvimento nacional.**



## 2- UNIVERSIDADES FEDERAIS: CICLOS RECENTES DE EXPANSÃO: INTERIORIZAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO E INTEGRAÇÃO

### Expansão da Rede Federal de Educação Superior



## 2.1 - Os ciclos recentes de expansão – caracterização

### ***Primeiro Ciclo - Expansão para o Interior – 2003/2006*** **Programa de Expansão da Educação Superior Pública SESu/MEC**

- Implantação/Consolidação 12 novas Universidades Federais todas as regiões;
- Interiorização:
  - atendimento forte demanda do interior;
  - impacto positivo estruturas - física, política, social, cultural, econômica, ambiental;
  - novas demandas;
  - criação e ampliação oferta novas oportunidades locais/regionais;
  - combate às desigualdades regionais e espaciais.

# ***Implantação/Consolidação de 12 Universidades***

## **Duas Universidades consolidadas**

1. Universidade Federal do Tocantins – UFT (Maio/2003);
2. Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF (Outubro/2004);

## **Dez Universidades implantadas**

1. Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD (Julho/2005);
2. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB (Julho/2005);
3. Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM (Transformação – Agosto/2005);
4. Universidade Federal do Semi-Árido – UFERSA (Transformação – Agosto/2005);
5. Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL (Transformação – Agosto/2005);
6. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM (Transformação – Setembro/2005);
7. Universidade Federal Tecnológica do Paraná – UTFPR (Transformação – Outubro/2005);
8. Universidade Federal do ABC - UFABC (Setembro/2006);
9. Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA (Transformação – Janeiro/2008);
10. Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA (Janeiro/2008).

## 2.1 - Os ciclos recentes de expansão – caracterização

### *Segundo Ciclo - Expansão com Reestruturação – 2007/2012* **REUNI** (Decreto 6.096 de 24.04.2007)

- Adesão das 53 Universidades Federais (**totalidade** existente em dezembro, 2007);
- 26 projetos com elementos componentes de inovação;
- Implantação de 111 novos *campi* universitários até 2010;
- Expansão cursos (53%), vagas presenciais (73%) e matrículas (66%), 2003-2012.

## 2.1 - Os ciclos recentes de expansão – caracterização

### *Terceiro Ciclo – Expansão com integração regional e internacional – 2008/2010*

**PLs em tramitação no Congresso Nacional: 2878(UNILA); 2879(UNIAM); 3891 (UNILAB), 3774(UFFS).**

- Universidade Federal da Integração Latino-Americana-UNILA, Foz do Iguaçu-PR;
  - Campus-sede
- Universidade Federal da Integração Amazônica - UNIAM, Santarém-PA;
  - Campus-sede + 3 campi (Itaituba, Oriximiná e Monte Alegre (PA))
- Universidade Luso Afro-Brasileira-UNILAB, Redenção-CE;
  - Campus-sede + unidades acadêmicas estaduais e internacionais (África)
- Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Chapecó-SC.
  - Campus-sede +4 campi: Erechim (RS), Cerro Largo (RS), Laranjeiras do Sul (PR) e Realeza (PR).

## 3 – REUNI: EXPANSÃO E REESTRUTURAÇÃO

### 3.1 – Caracterização

#### Objetivos

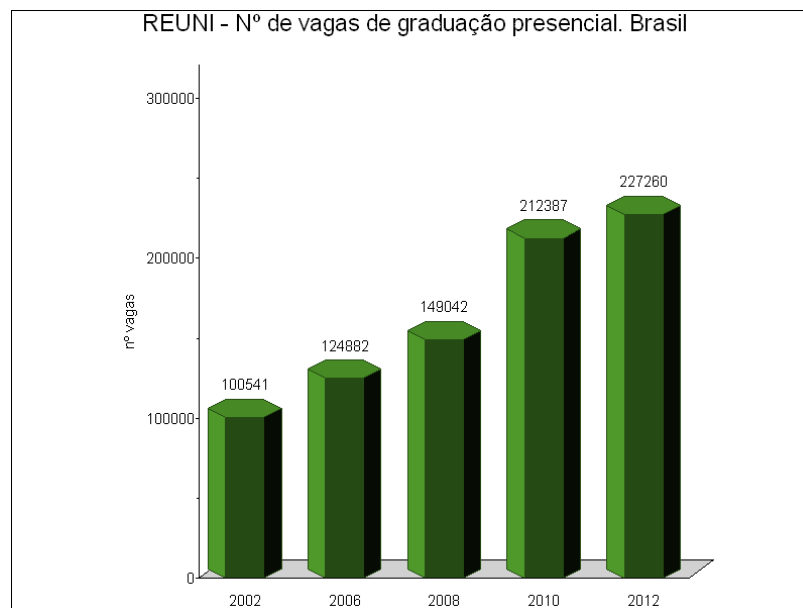
- **Criar condições (aporte de recursos) para:**
  - Ampliação do acesso e permanência na educação superior;
  - Ênfase no nível de graduação;
- **Aumentar a qualidade**
  - Inovação, reestruturação, adequação novas demandas;
  - Articulação graduação=pós-graduação-educação básica, profissional e tecnológica.
- **Melhorar aproveitamento:**
  - Infra-estrutura física;
  - Recursos humanos das UFs.

## Diretrizes

- A- Ampliação da Oferta de Educação Superior Pública
- B- Reestruturação Acadêmico-Curricular
- C- Renovação Pedagógica da Educação Superior
- D- Mobilidade Intra e Inter-Institucional
- E- Compromisso Social da Instituição
- F- Suporte da pós-graduação ao desenvolvimento e aperfeiçoamento qualitativo dos cursos de graduação

## Metas Globais (Decreto 6.096 de 24.04.2007)

1. Elevar taxa de conclusão das graduações presenciais para 90%.
2. Elevar relação alunos/professor para 18 nas graduações presenciais;
3. Aumentar, no mínimo, 20% das matrículas de graduação);





# Roteiro de análise e de aprovação dos Projetos

**Recebimento do Projeto final via  
SIMEC após aprovação dos  
Conselhos Universitários**

Primeira chamada: 29/10/2007  
Segunda chamada: 17/12/2007

**Check List: verificação qualificação  
processual e Parecer Técnico**

6 Técnicos da Equipe Reuni: análise  
dos 53 projetos - período de  
24/09/2007 a 21/12/2007

**Análise pareceristas  
AD Hoc**

79 Pareceristas *Ad Hoc*, indicados  
pelos Reitores: pareceres, 7 reuniões,  
Brasília.

**Homologação pelo Grupo Assessor**

G.A/REUNI: 9 Consultores oriundos  
de Universidades Brasileiras

**Aprovação pela Direção da SESu**

Secretário de Educação Superior e  
Diretora da DIFES

**Assinatura do Acordo de Metas  
MEC/SESu-Universidades Federais**

Formalização das propostas analisadas  
e aprovadas: Acordo de Metas, assinado  
pelos Reitores, 13/03/2008, Palácio do  
Planalto, Brasília.

## **3 – REUNI: EXPANSÃO E REESTRUTURAÇÃO**

### **3.2 – Resultados (e perspectivas até 2012)**

## EXPANSÃO E CARACTERIZAÇÃO DOS CAMPI

Universidades Federais			
Implantadas até 2003		43	
Em funcionamento		55	
Em apreciação no Congresso		4	
Quantidade de Campus		Tipo do Campus	
Número de Campi Sede	59	Novos	111
Número de Campi Não-Sede	172	Pré-existentes	150
Número de Unidades Educacionais	53	Em ação preparatória	23
Número de Municípios atendidos	236	<b>Total</b>	<b>284</b>
<b>Total (campi 231+ unidades 53)</b>	<b>284</b>		

Fonte: DIFES/SESu, 26.03.2009

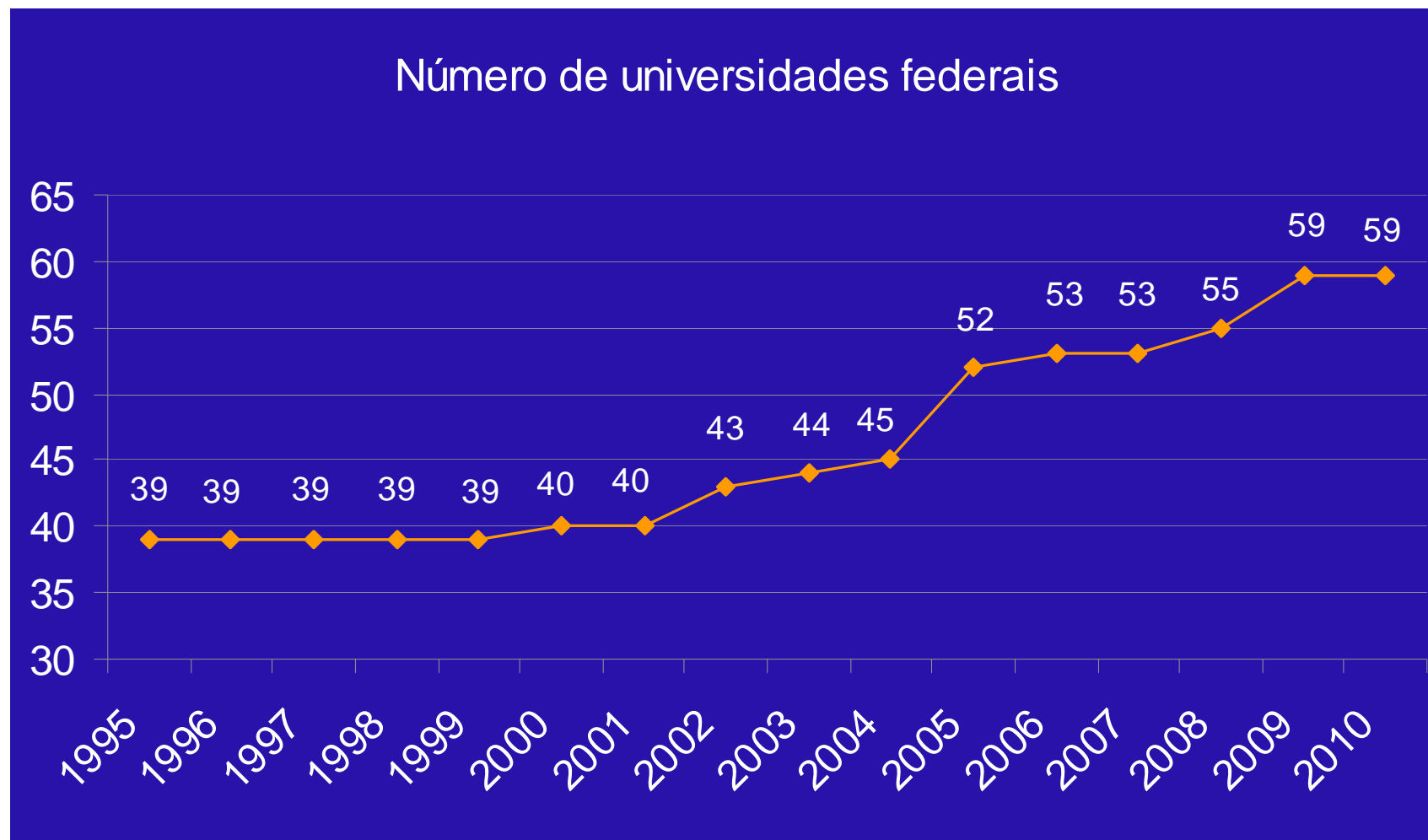
### Conceitos utilizados na classificação

**Campus sede:** Unidade onde está localizado o centro administrativo da Universidade.

**Campus fora de sede:** Unidade situada em município diferente da sede.

**Unidade educacional:** Unidade situada no mesmo município do campus

## Expansão das Universidades Federais



# REUNI: AMPLIAÇÃO DA OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (DIURNOS E NOTURNOS), VAGAS E MATRÍCULAS (2007-2009-2012)

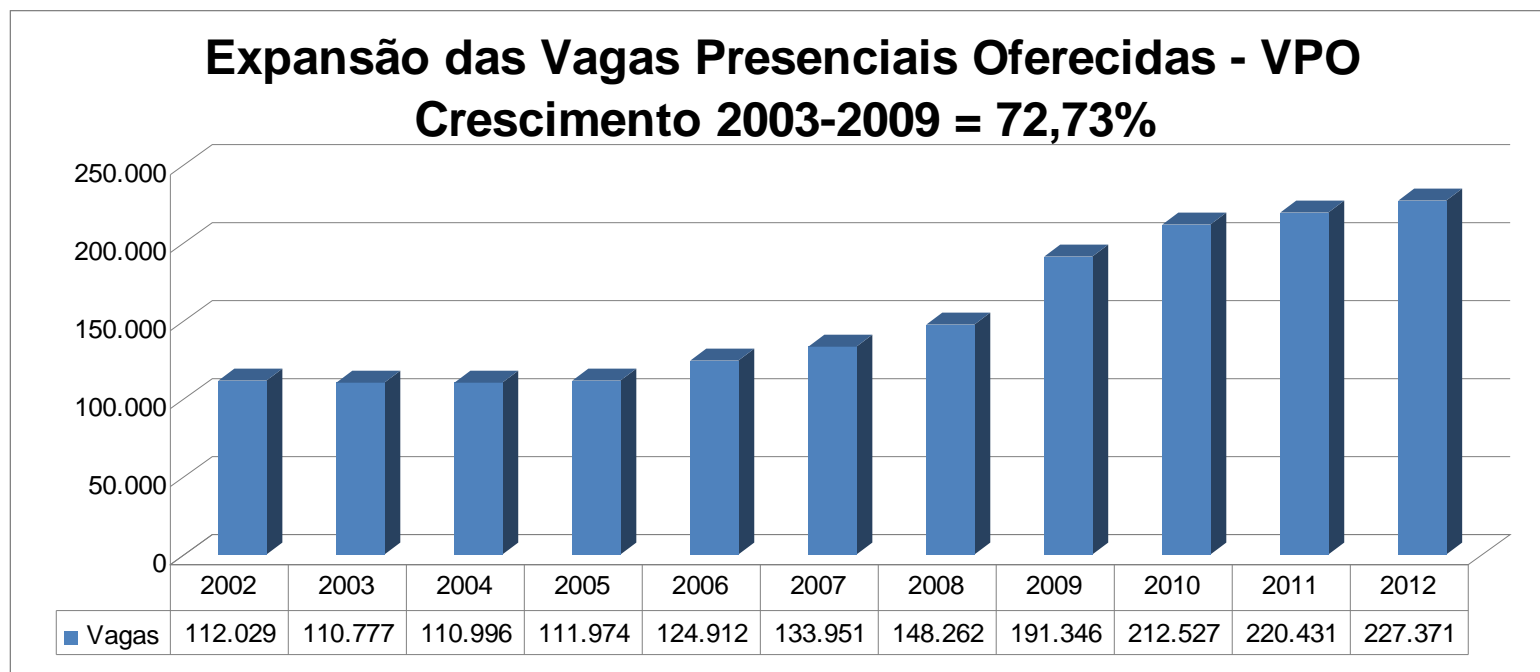
## TOTAL DAS 53 UNIVERSIDADES FEDERAIS PARTICIPANTES (DEZEMBRO 2007) PROJEÇÃO DOS PROJETOS INSTITUCIONAIS PACTUADOS

Indicadores		2007		2009			2012		
		Total	+ %	total	+%	Acresc.	total	+ %	Acrésc.
Nº de Cursos	Total	2.350	100	3.160	34,47	810	3.601	53,23	1.251
	Noturno	630	100	1.071	70,00	441	1.299	106,20	669
Vagas Anuais	Total	133.941	100	191.346	43,24	57.921	227.260	69,67	93.319
	Noturno	32.931	100	60.810	84,66	27.879	79.215	140,55	46.284
Matríc. Proj.	Total	653.000	100	920.123	40,91	267.23	1.082.239	65,73	429.239
	Noturno	153.817	100	202.487	31,64	48.670	361.975	31,64	208.158

## Incremento de vagas 2008-2009 (primeiro ano de implantação)

Vagas REUNI	acréscimo de vagas	+ %
Totais:	43.084	29,06
cursos noturnos	22.285	58,32
licenciaturas	13.199	27,08

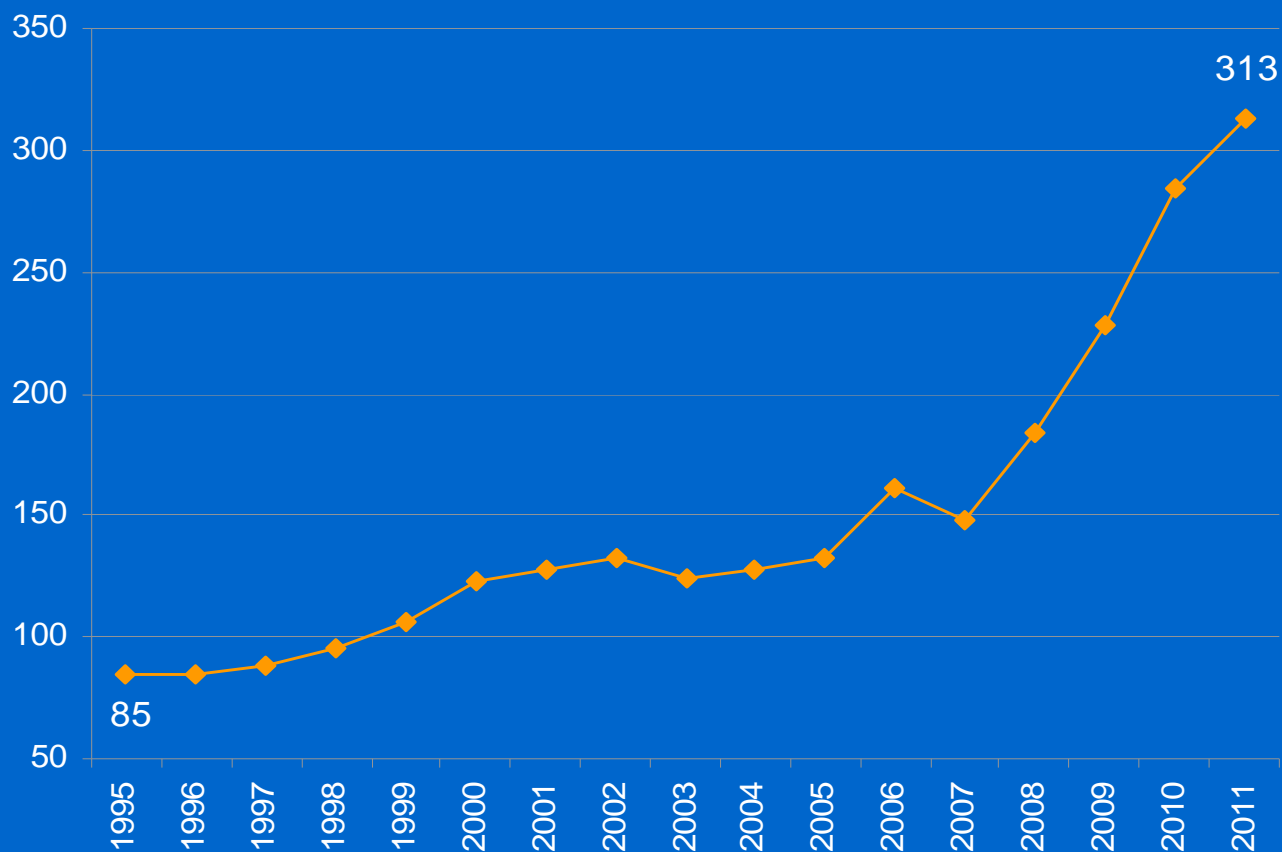
## REUNi Expansão das vagas presenciais



## REUNI + UAB

### Vagas oferecidas pela rede federal (em mil)

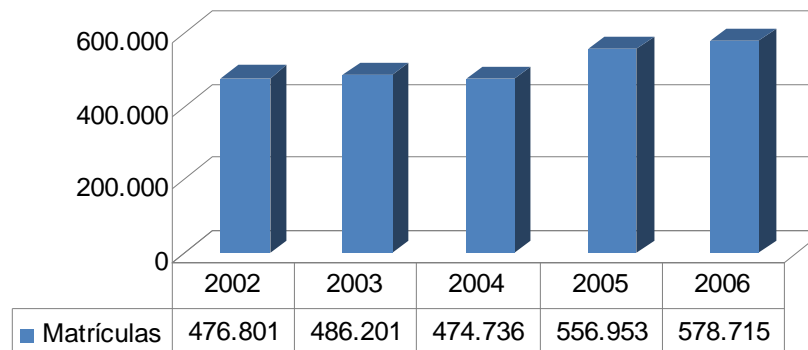
Duplicação das vagas entre 2003 e 2009



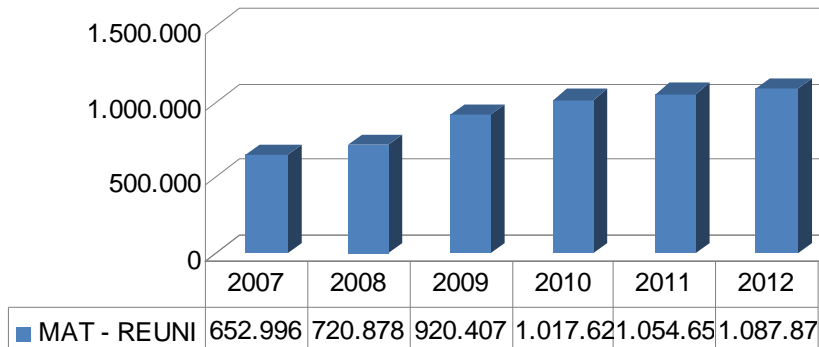
Fonte: de 1995 a 2006 – Censo da Educação Superior  
2007 a 2011 – Sesu e Capes / Seed



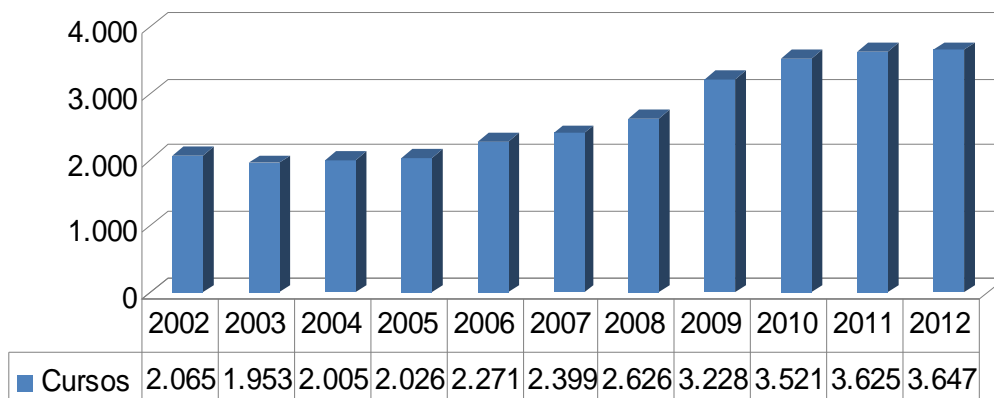
## Matrículas



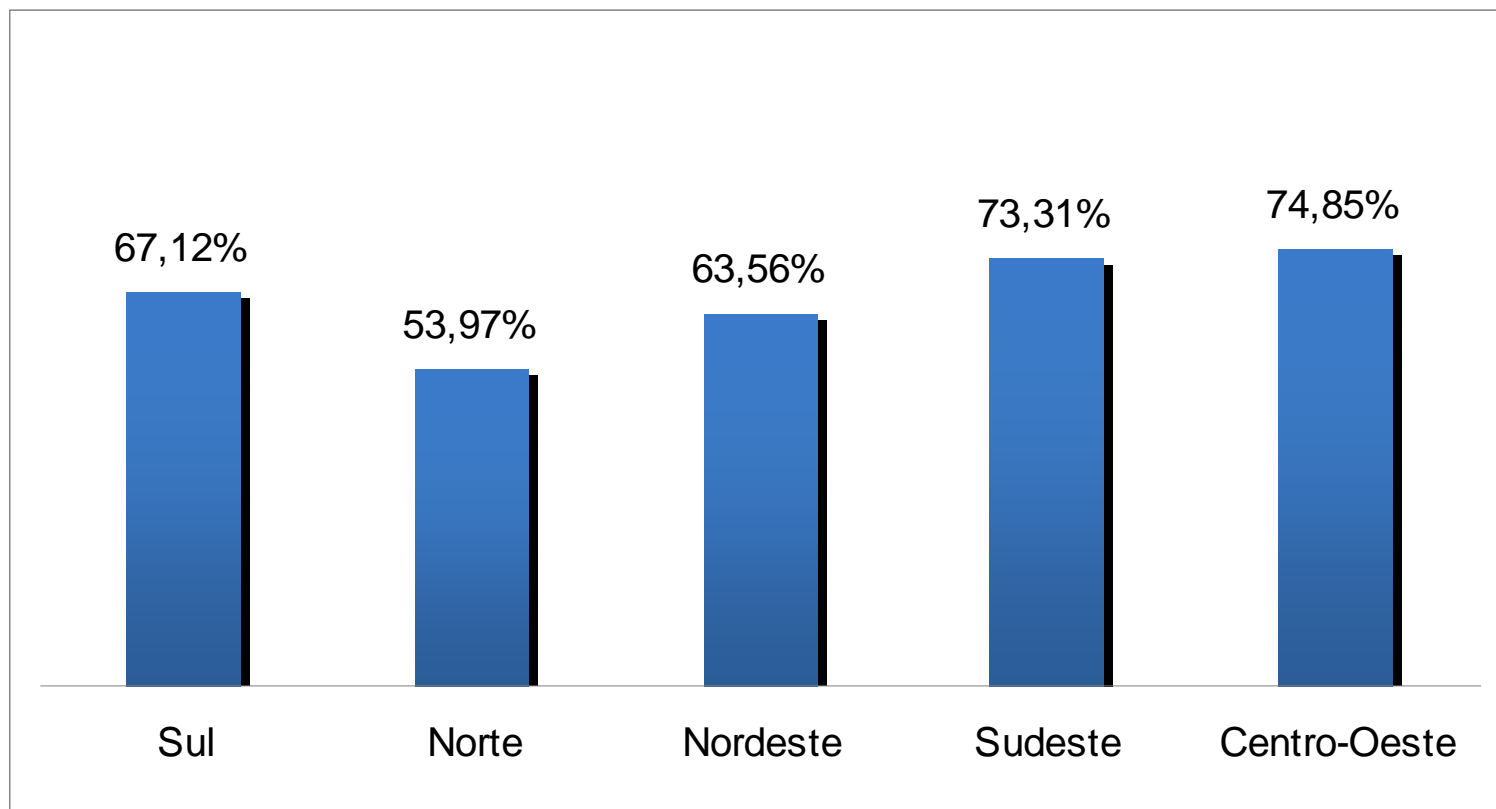
## MAT - Matrícula Projetada REUNI



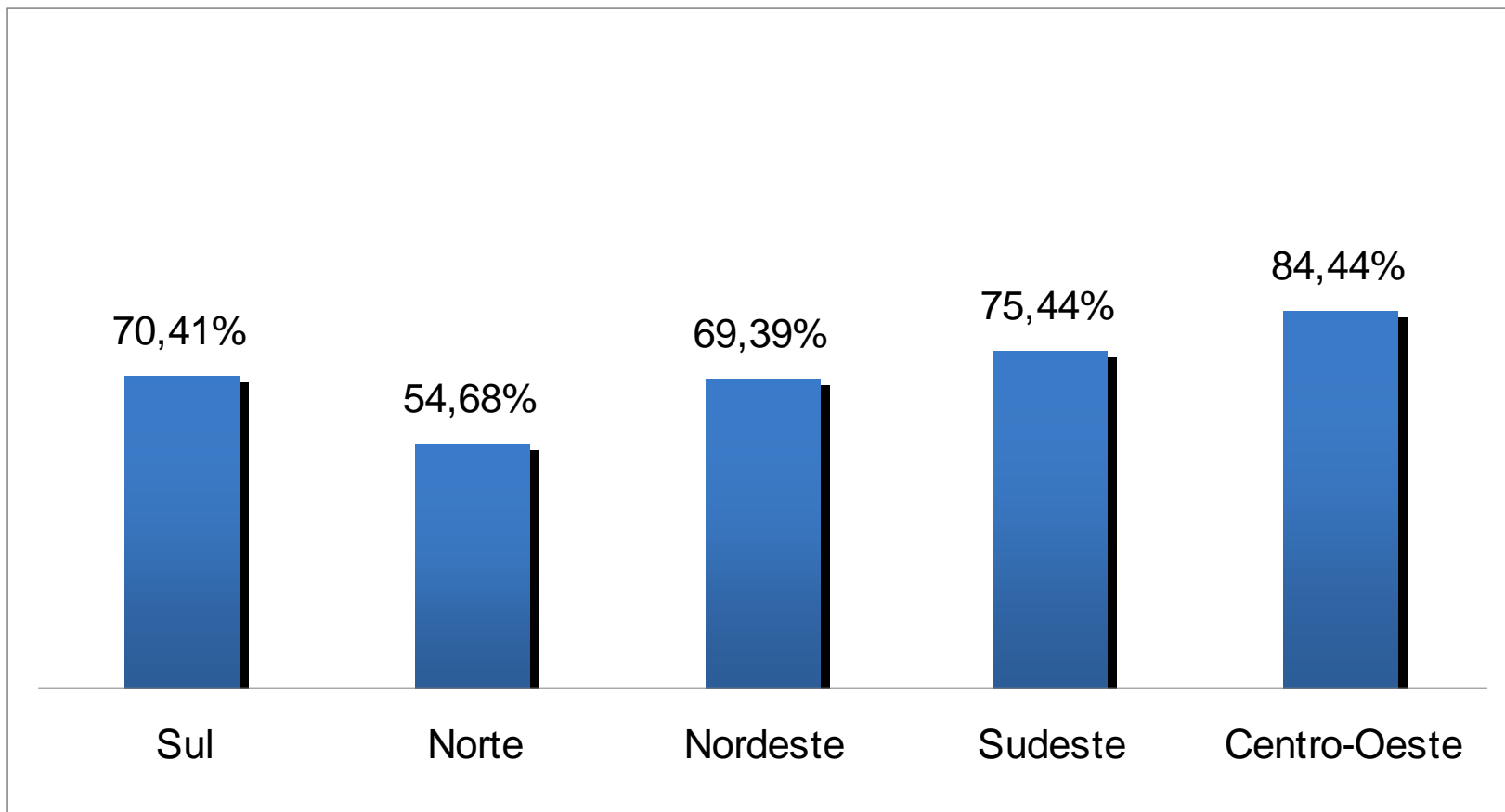
## Cursos



## Crescimento Percentual da Matricula Projetada de Graduação (2007-2012) Por região



## Crescimento Percentual das Vagas de Graduação (2007-2012) Por região



## Recursos de custeio, pessoal e investimento

Reuni 2008			
Pessoal 2008	Custeio 2008	Investimento 2008	Total 2008
126.960.148	80.730.335	431.615.330	639.305.812

Reuni 2009					
Pessoal	Custeio	Pessoal 2009 acumulado	Custeio 2009 acumulado	Investimento 2009	Total 2009
283.173.473	153.186.053	410.133.620	233.916.388	924.141.485	1.568.191.494

Reuni 2010					
Pessoal	Custeio	Pessoal 2010 acumulado	Custeio 2010 acumulado	Investimento 2010	Total 2010
285.752.727	178.688.793	695.886.347	412.605.181	682.932.737	1.791.424.265

Reuni 2011					
Pessoal	Custeio	Pessoal 2011 acumulado	Custeio 2011 acumulado	Investimento 2011	Total 2011
268.257.723	255.511.901	964.144.070	668.117.082	395.566.831	2.027.827.983

Reuni 2012					Reservas	CUSTEIO	REUNI TOTAL
Pessoal	Custeio	Pessoal 2012 acumulado	Custeio 2012 acumulado	Total 2012	CD's e FG's	TOTAL + CD e FG's	Investimento
168.659.107	362.108.347	1.132.803.177	1.030.225.429	2.163.028.605	70.002.648	2.233.031.254	2.434.256.383

## Quadro síntese de expansão - REUNI

quantitativo			2008	2009	2010	2011	2012	TOTAL
Custeio	Pessoal	Professores equivalentes	1.758	5.869	9.942	13.536	15.755	46.860
		Servidores de Nível Superior	663	1.701	2.993	4.520	5.404	15.281
		Servidores de Nível Intermediário	866	2.730	4.730	6.829	8.350	23.505
		Professor Visitante	77	221	307	470	585	1.660
		Assistência Estudantil	3.915	14.302	25.771	39.412	56.419	139.819
		Total	9.287	26.832	45.753	66.778	88.525	
	Bolsas	Mestrado	656	1.609	3.210	4.279	5.812	15.566
		Doutorado	352	916	1.776	2.736	4.046	9.826
		Pós Doutorado	52	128	230	327	393	1.130
		Total	14.339	44.008	77.047	114.002	155.780	405.176

## Pessoal Docente e Técnico: autorização para realização de concurso

CARGO	QUANTITATIVO DE VAGAS		
	2008	2009	TOTAL
Professores da Carreira de Magistério Superior	1.000	9.982	10.982
Técnico-Administrativo em Educação - Nível Superior (classe E)	-	3.750	3.750
Técnico-Administrativo em Educação - Nível Intermediário (classes B, C e D)	-	4.489	4.489
<b>TOTA L</b>	<b>1.000</b>	<b>18.221</b>	<b>19.221</b>

Fonte: portaria nº 286, de 2 de setembro de 2008 do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão

## Bolsas REUNI de Assistência ao Ensino (alunos de Pós-Graduação)

Modalidade	2008	2009	2010	2011	2012
Mestrado	697	1.609	3.210	4.279	5.812
Doutorado	294	916	1.776	2.736	4.046
Pós-Doutorado	-	128	230	327	393
<b>TOTAL</b>	<b>1.043</b>	<b>2.653</b>	<b>5.216</b>	<b>7.342</b>	<b>10.251</b>



## Reestruturação Acadêmico Curricular

- **26 dos 53 projetos institucionais (43,4% Reuni): inovação reestruturação acadêmico-curricular;**
- **Cinco tipos identificados:**
  - Formação em ciclos: Geral, Intermediário, Profissional, ou de Pós-Graduação;
  - Formação básica comum para todos os cursos de graduação: geral (ciclo básico) ou por grandes áreas;
  - Formação básica em uma ou mais das Grandes Áreas: Saúde, Humanidades, Engenharias, Licenciaturas;
  - Bacharelados Interdisciplinares em uma ou mais das Grandes Áreas: Ciências, Ciências Exatas, Ciência e Tecnologia, Artes, Humanidades, Saúde;
  - Bacharelados com dois itinerários formativos.

<b>BACHARELADOS PROPOSTOS</b>		<b>Total</b>
<b>Ciência e Tecnologia</b>		<b>6</b>
<b>Ciências</b>		<b>1</b>
<b>Ciências Exatas</b>		<b>1</b>
<b>Ciências Exatas e Tecnológicas</b>		<b>1</b>
<b>Humanidades</b>		<b>4</b>
<b>Artes</b>		<b>3</b>
<b>Saúde Coletiva</b>		<b>2</b>
<b>Saúde</b>		<b>1</b>
<b>Ciências da Cultura</b>		<b>1</b>
<b>Tecnologia da Informação</b>		<b>1</b>
<b>Meio Ambiente</b>		<b>1</b>
<b>Gestão da Informação</b>		<b>1</b>
<b>Indefinidos</b>		<b>6</b>
<b>Formações: 16</b>	<b>Quantidade</b>	<b>29</b>

Fonte: RAMALHO FILHO, Rodrigo. Relatório de Consultoria PNUD/SESu/DIFES, 2008

# OBRIGADO!