

Programa de Expansão e Reestruturação das Universidades Federais

REUNI

Prof. Dr. Amaro Henrique Pessoa Lins

Reitor da UFPE e Presidente da ANDIFES

Por que expandir as Universidades Federais?

- **Acesso à universidade:**
 - **Brasil - apenas 12% jovens entre 18 e 24; Extremos: Nordeste=6,5%; Sul=17,1%** (Censo do Ensino Superior, 2006).
 -
 - **Argentina=35%; Canadá=62%; Coréia do Sul=60%; Cuba=50%; Escandinávia= 70%; EUA=60%.**

Universidades: dados do perfil atual

Evolução da Distribuição das Instituições Públicas e Privadas (1994-2006)

Instituições (em %)	1994	2002	2003	2006
Públicas	25,6	11,9	11,1	10,93
Privadas	74,4	88,5	88,9	89,07

Matrículas de Graduação por Turno

Turno	Brasil	Público %	Privado %
Diurno	1.828.976	761.758 (41,6)	1.067.218 (58,4)
Noturno	2.847.670	447.546 (15,7)	2.400.124 (84,3)
Total	4.676.646	1.209.304 (25,9)	3.467.342 (74,1)

Expansão e Reestruturação das IFES

▪ PRIMEIRA FASE: EXPANSÃO DE CURSOS NAS SEDES – 1998/2002

▪ SEGUNDA FASE: EXPANSÃO PARA O INTERIOR – 2003/2006

Universidades em atendimento à forte demanda do interior

- Criação novas Universidades Federais
- Criação e Consolidação de *campi* Universitários

▪ TERCEIRA FASE: EXPANSÃO COM REESTRUTURAÇÃO – 2007/2012

Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais, 2007-2012 **(REUNI)**

- Projetos aprovados com inovações acadêmicas
- Consolidação e implantação de *campi* universitários
- Aumento da oferta de cursos noturnos de graduação

REUNI - Objetivos

Criar condições (aporte de recursos) para:

- Ampliação do acesso e permanência na educação superior
- NÍVEL DE GRADUAÇÃO;

Aumentar a qualidade

- Inovação, adequação novas exigências;
- Articulação graduação=pós-graduação-educação básica, profissional e tecnológica.

Melhorar aproveitamento:

- Infra-estrutura física;
- Recursos humanos das UFs.

REUNI – Metas Globais

- Elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para 90%.
- Elevação gradual, em cursos presenciais de graduação, da relação alunos/professor = 18.
- Prazo de 5 anos para cumprimento das metas, a contar do início de cada plano.
- Aumento mínimo de 20% nas matrículas de graduação.

REUNI – Diretrizes

Seis dimensões:

- Ampliação da Oferta de Educação Superior Pública
- Reestruturação Acadêmico-Curricular
- Renovação Pedagógica da Educação Superior
- Mobilidade Intra e Inter-Institucional
- Compromisso Social da Instituição
- Suporte da pós-graduação ao desenvolvimento e aperfeiçoamento qualitativo dos cursos de graduação

Detalhamento das dimensões

1 - Ampliação da Oferta de Educação Superior Pública

- Aumento de vagas de ingresso, especialmente no período noturno;
- Redução das taxas de evasão;
- Ocupação de vagas ociosas.

2 - Reestruturação Acadêmico-Curricular

- *Revisão da estrutura acadêmica buscando a constante elevação da qualidade;*
- *Reorganização dos cursos de graduação;*
- *Diversificação das modalidades de graduação, preferencialmente com superação da profissionalização precoce e especializada;*
- *Implantação de regimes curriculares e sistemas de títulos que possibilitem a construção de itinerários formativos; e*
- *Previsão de modelos de transição, quando for o caso.*

Detalhamento das dimensões

3 - Renovação Pedagógica da Educação Superior

- Articulação da educação superior com a educação básica, profissional e tecnológica;
- Atualização de metodologias (e tecnologias) de ensino-aprendizagem;
- Previsão de programas de capacitação pedagógica, no caso de implementação de um novo modelo.

4 - Mobilidade Intra e Inter-Institucional

- Promoção da mobilidade estudantil:
 - aproveitamento de créditos e a circulação de estudantes entre cursos e programas, e entre instituições de educação superior.

Detalhamento das dimensões

5 - Compromisso Social da Instituição

- Políticas de inclusão;
- Programas de assistência estudantil; e
- Políticas de extensão universitária.

6 - Suporte da pós-graduação ao desenvolvimento e aperfeiçoamento qualitativo da graduação

- Articulação da graduação com a pós-graduação: expansão qualitativa da pós-graduação orientada para a renovação pedagógica da educação superior.

Quadro geral de recursos

Investimento + Custeio

Despesa	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Custeio (+Pessoal)		213.596.798	669.311.798	1.144.363.540	1.673.526.368	2.201.325.748
Investimento	250.000.000	216.689.414	942.757.234	658.735.056	400.036.170	0,00
Total	250.000.000	430.286.212	1.612.069.033	1.803.098.597	2.073.562.539	2.201.325.748

Quadro geral de recursos

Pessoal docente

Ano	Docentes	Cumulativo
2008	1.808	1.808
2009	4.061	5.869
2010	4.073	9.942
2011	3.594	13.536
2012	2.219	15.755

OBS: Aprovado Câmara Proj. Lei 3128/08-Presidência: 23.930 mil cargos e funções: 13.276 docentes, 10.654 técnicos, 900 CDs + 2.400 FGs

REUNI – Resultados já alcançados

A partir dos dados de 2007:

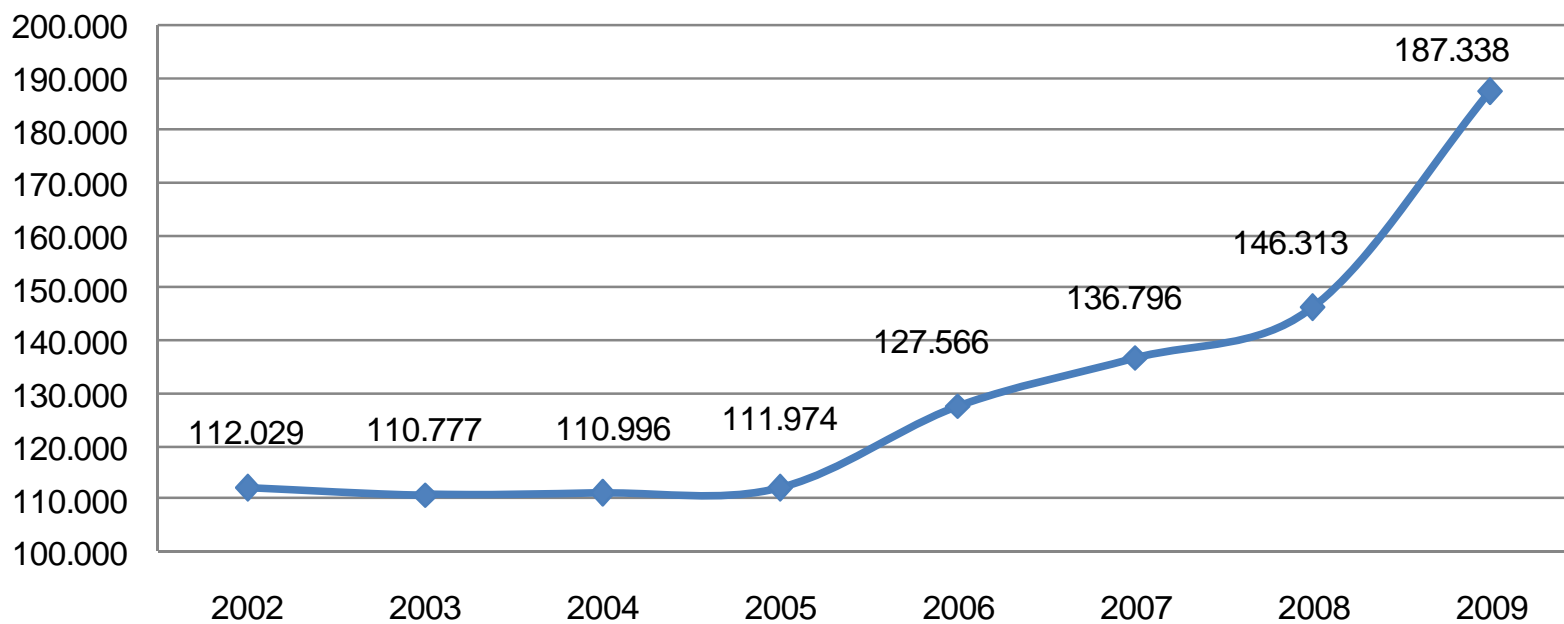
- Ampliação da oferta de cerca de 9% dos cursos totais, já em 2008; expressiva ampliação de 15% cursos noturnos;
- 2009: grande salto expansão cursos (>34%) vagas (>43%) anuais e matrículas projetadas (>40%), em relação a 2007; ampliação 70% cursos noturnos e 84% de suas vagas;
- Percentuais de progresso anual esperados: vigorosos e crescentes;
- A partir de 2012:
 - estabilização expansão;
 - ano-limite provisão recursos novos - humanos e materiais;
 - daí por diante, recursos de custeio expansão orçamento anual.

REUNI – Resultados já alcançados

Incremento de vagas 2008-2009 (primeiro ano de implantação)

Vagas REUNI	acrécimo de vagas	+ %
totais:	43.084	29, 05
curios noturnos	22.285	36,83
licenciaturas	13.141	26,60

Universidades Federais expansão das VOP
Vagas Oferecidas Presenciais
Crescimento 2002-2009: 67%



REUNI – Efeitos

- **Crescimento nas matrículas das Universidades Federais proposto até 2012 (referência 2006):**
 - Graduação: 70%
 - Mestrado: 52%
 - Doutorado: 55%

- **Efeitos diretos:**
 - Maior acesso ao ensino superior público (números eloqüentes)
 - Valorização/desenvolvimento padrão acadêmico superior das UFs
 - Repercussão direta demais níveis de ensino
 - Contribuição esforço formação mão-de-obra qualificada - novo ciclo desenvolvimento.

Conclusão: expansão com reestruturação: oportunidades de inovação e de experimentação

Expandir a quantidade: novas vagas, novos cursos (inclusão, democratização do acesso, fortalecimento soberania nacional).

Aprimorar a qualidade da educação: (interfaces vários níveis de educação...)

Inovar cenário da educação superior:

- universidade como vetor de desenvolvimento;
- consideração particularidades locais, regionais, nacionais, internacionais;
- acompanhamento novas dinâmicas globais e demandas nacionais;
- novos projetos pedagógicos:
 - flexibilização e interdisciplinaridade;
 - conhecimento da realidade e complexidade dos contextos;
 - formação universitária e cidadã;

OBRIGADO!

www.andifes.org.br

andifes@andifes.org.br