

Educação de Alunos Superdotados: Desafios e Tendências Atuais

Denise de Souza Fleith



Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal
Audiência Pública, 24 junho 2008

Desafios na Educação de Alunos Superdotados

- ❑ De acordo com o Censo Escolar (Brasil, 2006), apenas 2.769 alunos foram identificados como superdotados.
- ❑ No Brasil, além de terem pouca visibilidade, os superdotados constituem ainda um grupo que é pouco compreendido.

Desafios na Educação de Alunos Superdotados

- ❑ Hostilidade encoberta por parte da sociedade àqueles que apresentam um potencial superior.
- ❑ É absurdo investir em programas para alunos superdotados quando existe um largo contingente de alunos com distúrbios e deficiências diversas que precisam de atendimento especializado.

Desafios na Educação de Alunos Superdotados

- ❑ Apoio limitado da sociedade aos projetos na área de superdotação. Atendimento ao superdotado visto como elitista.
- ❑ Resistência à implementação de um atendimento diferenciado ao superdotado, fruto de uma série de idéias falsas sobre ele.

Mitos sobre o Superdotado

- ✘ Supervalorização de fatores genéticos, colocando-se em segundo plano o papel do ambiente para o desenvolvimento de habilidades e competências.
- ✘ O superdotado tem recursos intelectuais suficientes para desenvolver por conta própria o seu potencial superior.

Mitos sobre o Superdotado

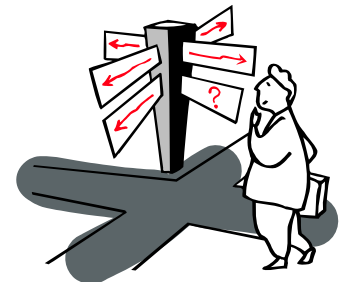
- ✘ O aluno superdotado apresenta um excelente desempenho acadêmico em todas as disciplinas curriculares.
- ✘ Aluno superdotado visto como excêntrico, instável emocionalmente e isolado socialmente.

Mitos sobre o Superdotado

- ✘ O potencial superior se desenvolve apenas em contextos de nível sócio-econômico médio ou elevado.
- ✘ Prevalência de alunos em programas para superdotados.

Mitos sobre o Superdotado

- ❌ Identificado equivocadamente como autista, hiperativo ou portador de algum distúrbio de aprendizagem, como déficit de atenção, ou de problemas de conduta comportamental.
- ❌ Superdotados constituem um grupo homogêneo em termos cognitivos e afetivos.



Por que Investir na Educação de Alunos Superdotados?

Os alunos superdotados de hoje são os líderes culturais, econômicos, intelectuais e sociais de amanhã e seu desenvolvimento não pode ser deixado ao acaso.

Eyre, 2004

Objetivos da Educação para Alunos Superdotados



- Desenvolver ao máximo talentos e habilidades.
- Fortalecer um autoconceito positivo.
- Ampliar as áreas de experiência.
- Desenvolver uma autoconsciência social e ética.
- Apresentar produtividade criativa.
- Promover uma aprendizagem significativa e prazerosa.

Desafios na Educação do Aluno com Superdotado

- Identificação dos pontos fortes e limitações do aluno.
- Atividades desafiadoras e intrinsecamente motivadoras.
- Currículo: conteúdo integrado, complexo, aprofundado.
- Processo de aprendizagem deve privilegiar pensamento independente, investigativo, criativo e crítico, além de prover oportunidades para reflexão/avaliação do próprio processo.

Desafios na Educação do Aluno Superdotado

- Conscientização do público em geral, educadores, responsáveis pelas políticas públicas, pais, gestores.
- Alianças: temporárias e permanentes com instituições que apoiam a educação do superdotado.
- Defesa dos direitos deste grupo: ampliação, fortalecimento e renovação da legislação vigente; realização de congressos.

Tendências na Educação do Aluno Superdotado

Expansão da clientela atendida

(a) Programas para talentos específicos supervisionados por mentores (parcerias com universidades).

(b) Competições e olimpíadas.

(c) Programas de enriquecimento sob a forma de atividades extracurriculares na escola ou fora dela.

Tendências Atuais no Cenário Internacional

- ① Investimento na formação inicial e continuada de professores.
- ② Garantia, por meio de políticas públicas, de oportunidades educacionais de qualidade por meio de currículo apropriado, organização escolar, uso de recursos e parcerias com a comunidade (Moltzen, 2006).

Tendências Atuais no Cenário Internacional

- 🌍 Implementação de uma confluência de abordagens que permitam uma aprendizagem acelerada e experiências de enriquecimento em áreas diversas.
- 🌍 Entre as modalidades de programas mais utilizadas, destacam-se a aceleração de aprendizagem e enriquecimento curricular.


Tendências Atuais no Cenário Internacional

- 🌍 Reconhecimento crescente de que as necessidades do superdotado passam pelas áreas cognitiva, afetiva e social, a serem levadas em conta nas propostas educacionais.

Tendências Atuais no Cenário Internacional

- 🌍 Como não existe um perfil único de aluno superdotado, é necessário diversificar os procedimentos de identificação e avaliação destes alunos.
- 🌍 Isto é especialmente importante no caso de alunos desfavorecidos socioeconomicamente ou alunos com dificuldades de aprendizagem.

Tendências Atuais no Cenário Internacional

 É fundamental estabelecer uma parceria entre família e escola no que diz respeito ao processo de estimulação das habilidades do aluno superdotado.

Direitos do Superdotado

(National Association for Gifted and Talented Children, 2007)

Você tem direito a:

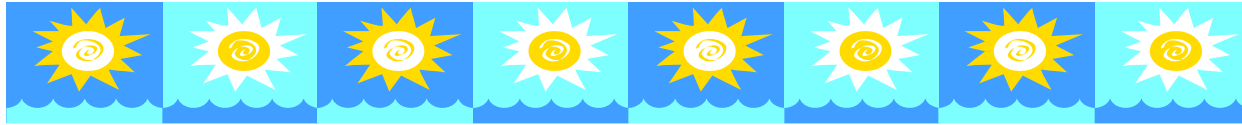
- Saber mais sobre seu talento.
- Aprender uma coisa nova a cada dia.
- Desenvolver seu talento com paixão sem precisar pedir desculpas.
- Ter uma identidade para além do seu talento.
- Se sentir bem quando vivencia experiências de sucesso.

Direitos do Superdotado

(National Association for Gifted and Talented Children, 2007)

Você tem direito a:

- Errar.
- Buscar ajuda no desenvolvimento de seu talento.
- Ter uma variedade de amigos.
- Escolher que áreas de talento você deseja se aprofundar e especializar.
- Não demonstrar seus talentos o tempo todo.



O potencial do superdotado é inquestionavelmente o recurso natural mais precioso que uma civilização pode ter.

(Sternberg & Davidson, 1986)