



POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AS ALTAS HABILIDADES / SUPERDOTAÇÃO

Secretaria de Educação Especial/ ME

Ministério
da Educação





Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Objetivo

Orientar os sistemas de ensino para promover o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, garantindo:

- Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior;
- Atendimento educacional especializado;
- Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados de ensino;
- Formação de professores para o atendimento educacional especializado a inclusão;
- Participação da família e da comunidade;
- Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários, nos transportes, nas comunicações e informações;
- Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.



EDUCAÇÃO ESPECIAL

- A Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos e orienta os alunos e professores quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.



Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

- O atendimento educacional especializado tem a função de identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.
- Disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros. Ao longo de todo processo de escolarização, esse atendimento deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.



Alunos com altas habilidades/ superdotação

- Alunos com altas habilidades/superdotação demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes. Também apresentam elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

“A política está definida, na minha opinião o conteúdo está muito bem construído, mas, tão importante quanto o conteúdo desta política é trabalhar para que ela aconteça. Torna-se um desafio diminuir os temores que ainda possam existir nos sistemas de ensino, algumas preocupações precisam ser superadas e, de fato, a experiência das escolas vai transformar essa realidade.”

Fernando Haddad, 2008



Alunos com altas habilidades/ superdotação

- ❖ grande facilidade de aprendizagem;
- ❖ domina rapidamente, conceitos, procedimentos e atitudes;
 - ❖ aprofundamento e enriquecimento de conteúdos;
 - ❖ classes comuns, em sala de recursos ou em outros espaços;
 - ❖ concluir, em menos tempo, a série ou etapa escolar.

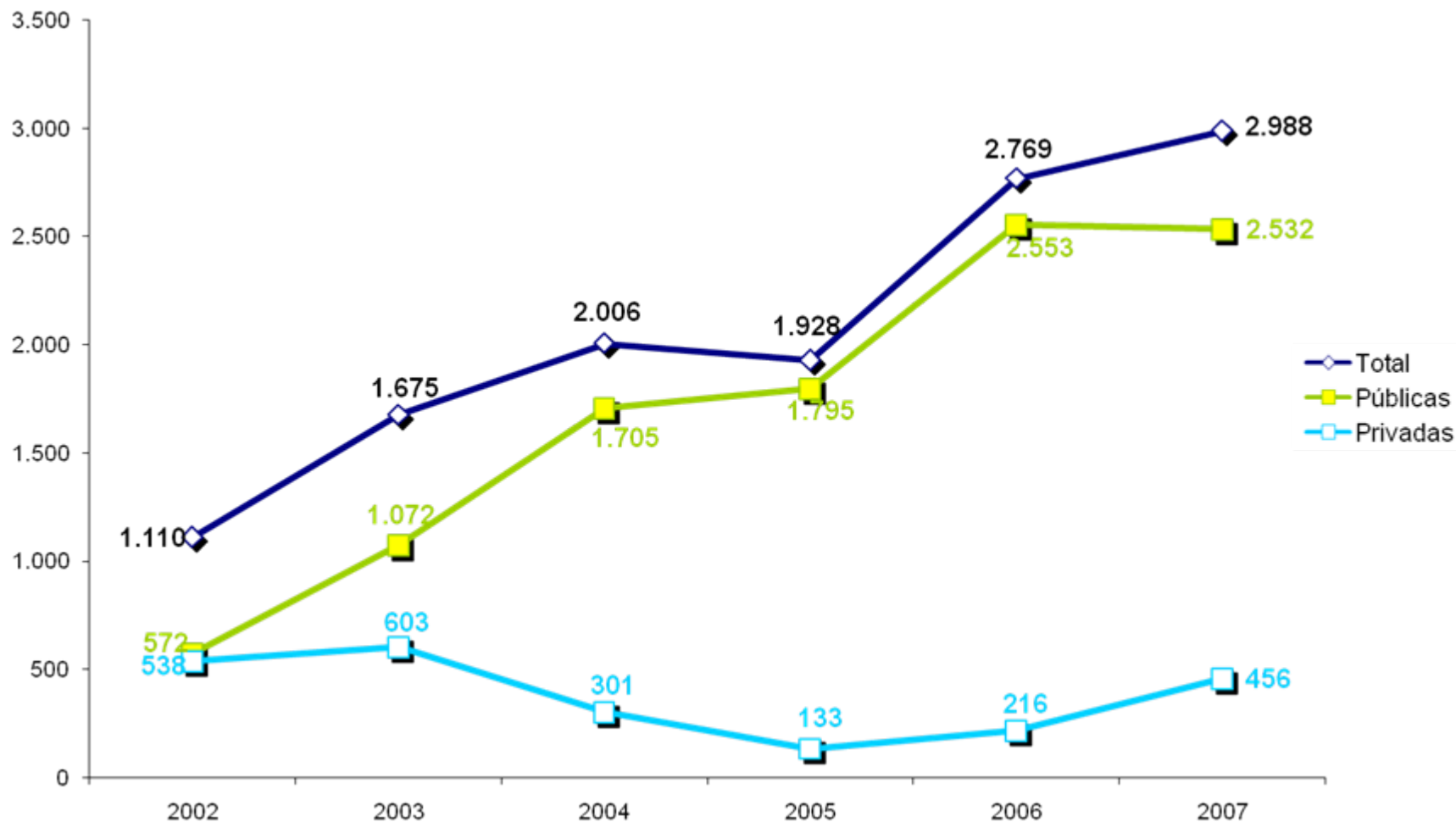


Sistemas de Ensino

Artigo 8º, enfatiza que:

“As escolas da rede regular de ensino devem prever e prover na organização de suas classes comuns: [...] serviços de apoio pedagógico especializado em salas de recursos nas quais o professor especializado em educação especial realize a complementação ou suplementação curricular, utilizando procedimentos, equipamentos e materiais específicos”

Matrículas de Alunos com Altas Habilidades/Superdotação



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

Metas 2007 a 2010

Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial

160.000 professores com formação

Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais:

10.600 Salas de Recursos Multifuncionais

Programa Escola Acessível

8.000 escolas com acessibilidade física

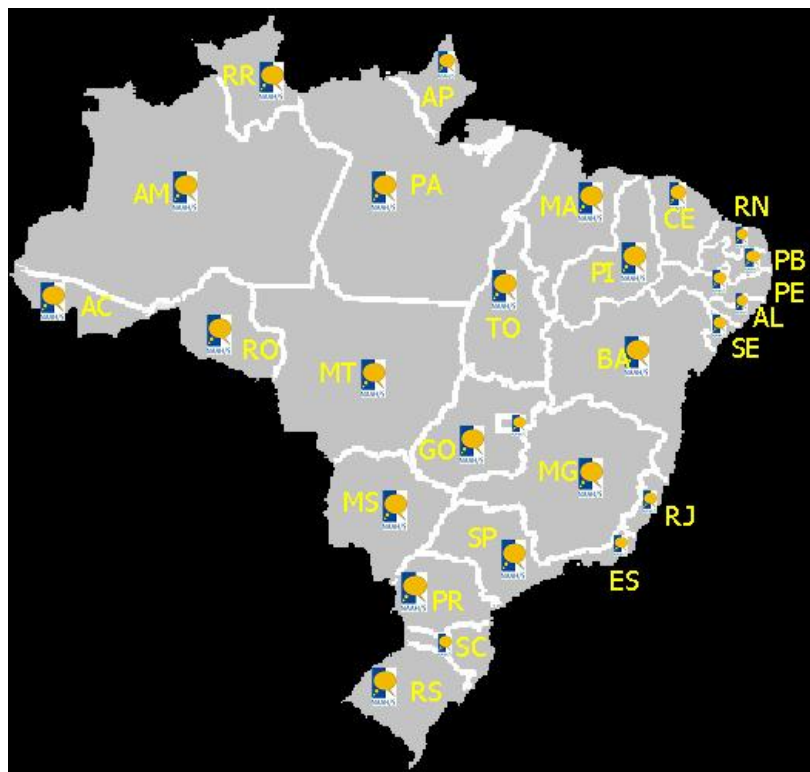
BPC na Escola

Acompanhamento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência de 0 a 18 anos Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada - BPC

Implementação de ações articuladas entre educação, saúde, assistência social e direitos humanos para inclusão educacional e social.



Núcleos de Atividades de Altas Habilidades/ Superdotação – NAAH/S





NAAH/S

O que?

Espaços voltados para o atendimento às altas habilidades/superdotação dos alunos, nos estados e municípios brasileiros para identificar, atender e estimular o potencial criativo do aluno com altas habilidades/superdotação, matriculado no sistema público de ensino.



NAAH/S

Para que?

Para estimular e desenvolver as potencialidades criativas e o senso crítico dos **alunos com altas habilidades/superdotação** com o uso de recursos didáticos e pedagógicos, bem como profissionais com competência técnica para prover os desafios acadêmicos, sociais e emocionais e oportunizar o aprendizado.

NAAH/S

Como?

Os Núcleos são organizados com três unidades

- ❖ Unidade de Atendimento ao Aluno
- ❖ Unidade de Atendimento ao Professor
- ❖ Unidade de Atendimento a Família



Núcleo de Formação de Profissionais

Objetivo

- ❖ apoiar profissionais e professores da rede de ensino,
- ❖ oportunizar o acesso a materiais de formação docente,
- ❖ disponibilizar recursos didáticos e pedagógicos para o desenvolvimento das potencialidades dos alunos por meio de pesquisas e estudos.

Os profissionais desse núcleo devem realizar atendimento nas escolas onde os alunos estão matriculados e apoiar o processo pedagógico com orientações aos professores.



Núcleo de Formação de Profissionais

Viabilizar a sistematização de cursos de formação continuada de professores e demais profissionais da educação envolvendo temáticas, tais como:

- ❖ identificação do comportamento do aluno;
- ❖ aprofundamento e enriquecimento curricular;
- ❖ organização dos critérios para o avanço e aceleração de estudos;
- ❖ desenvolvimento das potencialidades dos alunos nas áreas de linguagem, artes, esporte e literatura, nas áreas de matemática, física, química e biologia e apoio emocional aos alunos.

Núcleo de Atendimento ao Aluno

Identificar as necessidades educacionais especiais dos alunos e prestar atendimento suplementar para que eles explorem áreas de interesse, aprofundem conhecimentos já adquiridos e desenvolvam habilidades relacionadas à criatividade, à resolução de problemas e raciocínio lógico, desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, propiciando vivenciarem o processo de aprendizagem com motivação.

Para impulsionar estas ações deverá realizar parceria com Instituições de Ensino Superior para:

- ampliação das oportunidades educacionais para os alunos com altas habilidades/superdotação.
- desenvolver pesquisas, atividades, projetos e cursos com os alunos, professores e pais.



Núcleo de Apoio à Família

Orientar e apoiar à família, com vistas à compreensão do comportamento dos seus filhos e às condutas educativas dos pais, melhorando as relações interpessoais, criando um ambiente acolhedor e incentivando o desenvolvimento das potencialidades dos alunos.

Secretaria de Educação Especial/ MEC

- Equipamentos e mobiliários: 6 computadores com gravador de CD e multimídia; 1 impressora; 1 TV 29'; 1 DVD; 1 Scanner; 1 Webcam; mobiliário: 1 mesa redonda, 6 cadeiras para computador, 1 armário de aço, 6 mesas para computador, 1 mesa para impressora; 1 quadro branco.
- Seminário Nacional para a formação dos professores dos NAAH/S;
- Contratação de especialistas;
- Material teórico / prático;
 - Caderno de Ensaio Pedagógicos
 - Construção de Práticas Educacionais para o Aluno com Altas Habilidades / Superdotação: Encorajando Potenciais; Orientação a Professores; Atividades de Estimulação de Alunos; e O Aluno e a Família
- Material didático e pedagógico:
 - mapas, enciclopédias, jogos, livros paradidáticos, etc.;
- Contratação de Consultores
- Um consultor por unidade; Durante 8 meses.
- Avaliação processual